

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5
« 29 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
Т.В. Соколова
Приказ № 319/1
от « 06 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ЗА 2022 ГОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 8 Рузаевского муниципального района
(2021-2022 учебный год)**

1. ВВЕДЕНИЕ

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации программы развития школы «Школа – равных возможностей».

На основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом были выдвинуты следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности общего образования, путем создания условий в образовательном учреждении, которые удовлетворяют требованиям развития образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
2. Совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации личности.
3. Совершенствовать уровень информатизации для создания единого электронного образовательного пространства, в том числе за счет развития школьного сайта и систематизации работы в электронной системе «Сетевой город»
4. Активизировать работу института наставничества для молодых педагогов, школы молодого педагога.
5. Продолжить работу по созданию в школе, развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение установленных норм организации учебно-воспитательного процесса.
6. Развитие адаптивной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с особыми потребностями.
7. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, обмениваться современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с детьми.
8. В связи с открытием центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» необходимо максимально охватить деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечить обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
9. Способствовать привлечению родительской общественности к управлению образовательной организацией, к совместной работе и реализации воспитательных программ и проектов.
10. Продолжить работу по формированию у детей и подростков гражданственности и патриотизма.

Выводы.

Для достижения этих задач был составлен план работы школы, составлены образовательные программы начального, среднего и основного образования, учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, разработана и реализована система мероприятий, способствующих их выполнению.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1 Особенности учебного плана

Школьный учебный план (далее – учебный план) входит в состав образовательной программы конкретного уровня общего образования и является механизмом ее реализации. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов деятельности, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана обеспечиваются требования соответствующих стандартов (с изменениями) к их структуре и содержанию, а также учитываются положения компонента «Учебный план начального/основного общего образования» организационного раздела примерных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования. Примерные основные образовательные программы начального/основного общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и включены реестр государственной информационной системы.

Учебный план МБОУ «СОШ №8» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Учебные планы включают формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

Учебные планы и расписание к ним обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

2. Содержание образования распределено следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литература	Филология
Родной язык и литературное чтение народном языке	Родной язык (русский) и родная литература	Математика и информатика
Иностранный язык	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Общественно-научные предметы
Математика и информатика	Математика и информатика	Естественно – научные предметы
Обществознание и естествознание	Общественно – научные предметы	Физическая культура и основы безопасности
(Окружающий мир)	Естественно – научные предметы	Жизнедеятельности
Основы религиозных культур	Основы духовно-нравственной культуры народов России	

<i>и светской этики</i>	<i>Искусство</i>	
<i>Искусство</i>	<i>Технология</i>	
<i>Технология</i>	<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	
<i>Физическая культура</i>		

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена следующими предметами:

Русский язык и литературное чтение (НОО): русский язык, литературное чтение

Русский язык и литература (ООО): русский язык, литература

Филология (СОО): русский язык, литература, английский язык

Родной язык и литературное чтение на родном языке (НОО): родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке

Родной язык и родная литература (ООО, СОО): родной язык (русский), родной язык русский и родная литература

Иностранный язык (НОО): иностранный язык (английский язык)

Иностранный язык. Второй иностранный язык (ООО): иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)

Математика и информатика (ООО, СОО): математика, информатика, алгебра, геометрия.

Естественно – научные предметы (ООО): химия, физика, биология

Естественно – научные предметы (СОО): физика, химия, биология, астрономия

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (НОО): окружающий мир

Общественно – научные предметы (ООО): история, обществознание, география

Общественно – научные предметы (СОО): история; обществознание, география

Физическая культура (НОО): физическая культура

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ООО, СОО): физическая культура, ОБЖ;

Искусство (НОО, ООО): музыка; изобразительное искусство.

Технология (НОО, ООО): технология.

Основы религиозных культур и светской этики (НОО): основы православной культуры.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ООО): основы духовно-нравственной культуры народов России

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям; формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; единство школьного образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников с учётом их личностных особенностей, интересов и склонностей; более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, введено профильное обучение в старшей школе, организуется исследовательская и проектная деятельность.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа»

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Учебную деятельность в 1- 4 классах регламентирует базисный учебный план начального общего образования, который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими областями:

Русский язык и литературное чтение. На изучение русского языка в 1-3 классах отводится по 4ч неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. В 1 классе на уроки литературного чтения отводится 4 ч в неделю, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык (русский язык) изучается в 1-4 классах по 1 ч в неделю. Литературное чтение на родном языке изучается со 2 по 4 классы -1ч в неделю.

Иностранный язык. Предусматривает введение иностранного языка со 2 класса в количестве 2 часов в неделю.

Математика и информатика. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1-4-х классов – 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану.

Обществознание и естествознание. Предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю.

Физическая культура. В 1-4-х классах предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Искусство. Образовательная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю.

Технология. «Технология» в количестве 1 часа.

Музыка. Образовательная область «Музыка» изучается в 1-4- х классах по одному часу в неделю.

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в неделю (приказ Министерства образования Республики Мордовия от 16.02.2012 года № 222 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Мордовия от 10.10.2011г. № 1130 «О реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена во 2,3,4 классах:

1) на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 08.10.2004 г. №700 «Об апробации нового содержания образования по предметам «Мокшанский язык», «Эрзянский язык» в начальных классах школ с русскоязычным или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся» предметом «Мокшанский язык» 1 ч в неделю (34ч);

2) для преподавания предметов, не входящих в обязательную часть и для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа»

На уровне основного общего образования, продолжающем формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне СОО,

-создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе;

-создать условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования.

Учебный план основного общего образования представлен для 5-9, реализующих ФГОС ООО

В соответствии с требованиями нового стандарта учебный план основного общего образования реализующих ФГОС ООО определяет следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» в 5 классах- 5 часов в неделю, в 6 классах– 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа, в 8 классах - по 3 ч/нед.; «Литература» в 5 и 6,9 классах по 4ч/нед, в 7, 8 и 9 классах - 3 ч/нед.

2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)» в 5- 9 классах по 1 ч.

3. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебные предметы «Английский язык» в 5-9 классах по 3 часа в неделю и второй иностранный язык «Немецкий язык» в 9 классах по 1 ч.

4. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: в 5-9 классах - «История» по 2 часа в неделю, в 6-9 классах «Обществознание» – 1 час в неделю; в 5,6 классах «География» по 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю .

5. **В предметной области «Математика и информатика»** в 5, 6 классах изучается предмет «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах алгебры - 3 часа и геометрии – 2 часа. В 7- 9-х классах изучается «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

6. **Изучение предметной области «Естественно - научные предметы»** обеспечено в 5-7 классах (1 ч/нед), в 8-9 классах (2 ч/нед.) предметом «Биология», в 7-9 классах предметом «Физика»(в 7-8 классах по 2 ч/нед, в 9 классах по 3 ч/нед), предметом «Химия» в 8-9 классах по 2 ч/нед.

7. **Предметная область «Искусство»** в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 ч/нед.

8. **Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология» (в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах - по 1 ч/нед).

9. **В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» в 5- 9-х классах отводится по 2 часа в неделю. В 8-9 классах на преподавание предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю.

10. **Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России»** реализуется как учебный предмет в 5 классах по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для организации изучения шахмат, с мотивированными учащимися в 7 классах выделено по 0.5 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.

Региональный компонент в 5, 7, классах реализуется за счет введения курса «История и культура Мордовского края» (0.5 часа в неделю).

Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа»

На ступени основного среднего образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: создать условия для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в ВУЗе.

В 10 и 11 классах - универсальное обучение, на профильном уровне изучается математика. Запросы учащихся в расширенном изучении предметов реализуются через элективные курсы.

Инвариантная часть включает в себя все образовательные области и образовательные компоненты базисного плана, сохраняется количество часов на каждую область в отдельности

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» классе -3 часа в неделю.
2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)и родная литература» - 1 час в неделю.
3. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебные предметы «Английский язык- 3 часа в неделю и немецкий язык 2 часа в неделю.
4. **Предметная область» Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю; «География» - 1 час в неделю.
5. **В предметной области «Математика и информатика»** включает предметы «Алгебра и начала анализа» (профиль) - 4 часов в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.
6. **Изучение предметной области «Естественно – научные предметы»** включает предметы «Биология» - 1 часу в неделю , «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 часу в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю.
7. **В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» - 3 часа в неделю. На преподавание предмета «ОБЖ» отводится по1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Компонент общеобразовательного учреждения используется для организации элективных курсов по запросам учащихся. В 10 -11 классах предметные элективные курсы направлены на подготовку к ЕГЭ.

Вывод.

1. Учебный план школы соответствует выбранной образовательной стратегии развития.
2. Учебный план осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования
3. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.
4. Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов, дисциплин, иных форм деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения
5. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.
6. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами.
7. Преподавание ведется по учебникам, рекомендованными МО РФ и МО РМ, по всем предметам, учебным курсам и элективным курсам имеются рабочие программы, составленные в соответствии с примерными программами, рекомендованными МО РФ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях Мо и утверждены директором школы.
8. Финансирование – стандартное государственное финансирование общеобразовательной школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

2.2 Анализ плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в начальной школе

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности начальных классов является дополнением к учебному плану 1-4-ых классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Мир вокруг» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Всего часов в неделю
1	2	1				3
2		1	1		1	3
3			2	1		3
4			2			2
Всего	2	2	5	1	1	11

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и мета предметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;

- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения

Следующим образом: 1 класс – 330 ч., 2 класс – 340 ч., 3 класс – 340 ч., 4 класс – 340 ч..

Всего 1-4 классы – 1350ч..

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №8 реализуется оптимизационная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проектная деятельность), разовые мероприятия.

Программы внеурочной деятельности реализовываются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования муниципального района.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №8 использует как свои ресурсы, так и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330 ч., 2 -4 классы – по 340 ч.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» для младших школьников реализуется оптимизационная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проектная деятельность), разовые мероприятия.

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования муниципального района.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
--	--

Спортивно-оздоровительное (Секция, кружок, занятия)	Динамическая пауза
	Секция футбола
	Секция хоккея
	Секция фигурного катания
	Секция плавания
	Танцы
	Беседы о ЗОЖ, ПДД, ОБЖ
	Участие в оздоровительных процедурах
	Школьные, классные спортивные мероприятия, оздоровительные акции, Дни здоровья.
	Подвижные игры
Духовно-нравственное (Учебный курс, программа воспитания)	Этические беседы
	Мероприятия гражданско-патриотической направленности
	Уроки нравственности
	«Развивайка»
	«Веселый английский»
	«Наглядная геометрия»
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины
	Проектная деятельность
Общекультурное (Кружки, проекты и др.)	Курсы по выбору
	«Наше доброе кино»
	Музыкальная школа
	Художественная школа
	Мероприятия: концерты, праздники, конкурсы, фестивали (на уровне класса и школы)
	Экскурсии, поездки в театр, музеи, выставки
	Тематические занятия (с библиотекарем, психологом)
Социальное (Курсы, кружки, разовые мероприятия, события, акции).	Курсы по выбору
	Полезные привычки
	Социальная практика
	Участие в социальных акциях
	Деятельность воспитателя ГПД, классных руководителей, библиотекаря и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением использовались возможности учреждений дополнительного образования - ДЮСШ, ДОУ «ЮНИТЭР», Музыкальная школа №3, художественная школа, зал борьбы, Школа Искусств № 1, Дом культуры «Орион», бассейн «Дельфин».

Расписание внеурочной деятельности в начальной школе

	1А	1Б	1в	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
понедельник				Наглядная геометрия (14.00-14.45)			Наглядная геометрия (14.00-14.45)	Наглядная геометрия (14.00-14.45)		Наглядная геометрия (14.00-14.45)	

вторник						Наглядная геометрия (14.00-14.45)					
среда											
четверг	Весёлый английский (14.00-14.45)	Развивай-ка (14.00-14.45)	Развивай-ка (14.00-14.45)								
пятница					Весёлый английский (14.00-14.45)				Наглядная геометрия (14.00-14.45)		Наглядная геометрия (14.00-14.45)

План внеурочной деятельности в 5-11 классах

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 в среднем звене - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-11-х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 8» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ № 8» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности,

реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «СОШ № 8» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Сетка часов работы объединений внеурочной деятельности

на 2021 -22 учебный год

5 -6 классы.

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов
Социальное	РДШ	Ейкина Е.Г.	1
Социальное	РДШ	Богдашкина В.Д.	1
Социальное	Юный правовец	Зубрилина Ж.В.	1
общеинтеллектуальное	ЮИДД	Жавнерова О.В.	1
Социальное	Волонтеры	Кониськина Д.В.	1

7 классы.

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Юный пожарный	Перепелова Н.В.	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Хансеверова С.В.	1
Общекультурное	Легкий английский	Маясова Е.Г.	1

8 классы.

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов
Социальное	Экоотряд «Сделаем вместе»	Краснова С.А.	1
Общекультурное.	Отряд ЮНАРМИЯ	Вольнова Н.А.	1

9– 10 классы

Направление деятельности	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов
Общекультурное	Театральная студия	Шичкина С.Л.	1
Социальное	Волонтеры	Орлина О.К.	1
Социальное	Волонтеры	Жемкова О.К.	1
Общекультурное	Клуб английского языка	Саушина О.Н.	1

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением использовались возможности учреждений дополнительного образования - ДЮСШ, ДОУ «ЮНИТЭР», Музыкальная школа №3, художественная школа, зал борьбы, Школа Искусств № 1,

Дом культуры «Орион», бассейн «Дельфин», Ледовый дворец, МАУ «Центр молодежной политики и туризма», патриотический центр.

8. Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.
9. Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту НОО, ООО, компоненту государственного стандарта среднего общего образования
10. Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов, дисциплин, иных форм деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
11. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.
12. Реализация учебного плана обеспечена профессиональным кадровым составом.
13. Преподавание ведется по учебникам, рекомендованными МО РФ и МО РМ, по всем предметам, учебным курсам и элективным курсам имеются рабочие программы, составленные в соответствии с примерными программами, рекомендованными МО РФ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №8» обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Вывод.

1. План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.
2. Внеурочная деятельность позволила решить следующие задачи:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3 Анализ режима УВП и расписания уроков

1-4 классы

Обучение детей в 1-ых классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти;

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- в III-IV четверти – 4 урока по 40 минут (5 уроков один раз в неделю за счет урока физкультуры).

Режим работы начальных классов МБОУ «СОШ №8» в 1-4 классах- 5-ти дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в первую смену с 8.00 часов. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен -10 минут.

Максимальная нагрузка в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиНа в 1 –х классах -21 час, во 2-4 классах -23 часа.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении созданы условия для ежедневной двигательной активности в объёме 4 часов. Этот объём складывается из проведения гимнастики до начала учебных занятий, физкультминуток на всех уроках с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения; подвижных игр на переменах; введения дополнительного 3-его часа физкультуры в 1-4 классах. В 1-ых классах за счёт часов, отведённых на организацию внеурочной, внеклассной деятельности, проводятся прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях и танцами.

При использовании технических средств обучения соблюдаются временные нормативы занятий в 1-2 классах -15 минут, в 3-4 классах -20 минут.

При использовании компьютерной техники на уроках и во время занятий в рамках образовательных услуг непосредственно с дисплейным терминалом длительность занятий для 2 – 4 классов -15 минут.

На занятиях по технологии практическая работа в 1-2 классах занимает 25 минут, в 3-4 классах - 35 минут. Непрерывная работа с бумагой, картоном, тканью в 1-ых классах занимает -5 минут, во 2-3 классах – 7 минут, в 4-ых -10 минут, при работе с деревом – 5 минут.

При составлении расписания уроков учитывались целесообразность организации учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для обучающихся в 1-4 классах с учётом гигиенических требований СанПиН.

Работа ГПД строится в соответствии с требованиями СанПиН «Организация и режим работы групп продлённого дня». Приём детей в ГПД с 11.30. Продолжительность прогулки от 1,5 – 2 часов. Двигательная активность на воздухе сменяется внеурочной деятельностью учащихся с 15.00. После занятий проводятся подвижные игры, спортивные часы, клубные часы, мероприятия по плану воспитателя ГПД.

Расписание уроков начальных классов составлено в соответствии с СанПиН, с учебным планом школы, с учетом режима работы в одну смену. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы, средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни. В 1 классах чтение и письмо проводятся друг за другом в связи с тем, что в рекомендациях к программам и в методических разработках к ним планируется интегрированная работа по развитию речи, материал данных уроков должен дополнять друг друга, закреплять ЗУН, полученные на предыдущем уроке. При составлении расписания уроков соблюдается правило, когда количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в основном на вторник и четверг.

Педагогические кадры начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

5-11 классы

Режим работы МБОУ «СОШ № 8» – 5-дневная рабочая неделя. Обучение 5-11 классов проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.55 часов, нулевые уроки отсутствуют. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками в 5-11 классах составляет 10 минут, кроме этого, после 5 урока - перемена 15 минут для оптимальной организации горячего питания.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная недельная нагрузка на ученика в расписании учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах– 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности школьников в движении в МБОУ «СОШ № 8» созданы условия для ежедневной двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе, обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (СП 2.4.3648-20), организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Применение технических средств обучения на уроках регламентируется таблицей «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках».

При просмотре статических изображений на учебных досках и экранах продолжительность в 5-7 классах составляет не более 20 минут, в 8-11 классах – не более 25 минут; просмотр телепередач и динамических изображений в 5-7 классах – не более 25 минут, в 8-11 классах – не более 30 минут; работа с изображениями на персональном компьютере в 5-7 классах не более 20 минут, в 8-11 классах – 25 минут, прослушивание аудиозаписей составляет в 5-7 классах не более 25 минут (20 минут – в наушниках), в 8-11 классах – 25 минут. Если используются технические средства обучения, связанные со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз. (СП 2.4.3648-20)

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям.

На уроках труда осуществляется чередование видов деятельности учащихся при выполнении ими самостоятельной работы. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5- 11х классов - 6 уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов отдельно от расписания факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий имеется перерыв 45 минут.

Вывод. Режим УВП и расписание МБОУ СОШ №8 составлены в соответствии с требованиями СанПиН в условиях двухсменного режима обучения. Созданы необходимые условия для реализации учебного плана школы.

2.4 Анализ движения учащихся за 2021-2022 учебный год

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода
1	3	77	1	0	3	78
2	3	83	0	2	3	81
3	3	85	5	2	3	88
4	2	60	0	0	2	60
Итого 1-4	11	305	6	4	11	307
5	3	75	1	4	3	72
6	3	79	1	0	3	80
7	2	64	0	2	2	62
8	3	67	0	0	3	67
9	2	59	0	0	2	59
Итого 5-9	13	344	2	6	13	340
10	1	24	0	0	1	24
11	1	30	0	0	1	30
Итого 10-11	2	59	0	0	2	59
Итого	26	703	8	10	26	701

2.5 Анализ комплектования 1-ых классов (охват обучением детей 6,7-летнего возраста на основе учета детей микрорайона, города)

По комплектованию 1-ых классов проводились следующие мероприятия по плану:

- Выявление учащихся, поступающих в 1 класс по микрорайону.
- Индивидуальная диагностика готовности к обучению в школе.
- Индивидуальные беседы с дошкольниками и их родителями по результатам диагностики.
- Установочное родительское собрание
- Сбор документов в «Личное дело» будущего первоклассника
- Комплектование классов
- Обеспечение учебной и методической литературой учащихся и педагогов
- Издание приказа о зачислении первоклассников в МБОУ «СОШ №8».

Количество 1-х классов – 3 класса.

Класс	Количество учащихся	Из них		Учитель
		девочки	мальчики	
1А	27	15	12	Ястребцева Е.Г.
1Б	27	13	14	Абрамова О.А.
1В	23	16	7	Шестопалова Н.И.
Всего	77	44	33	

Программы и учебники, по которым будут обучаться первоклассники:

Учебные программы, реализуемые в 1 классах:

1А, 1Б, 1В– «Школа России»

Учебники:

Класс	УМК	Учебники
1Б, 1В	Школа России	1. Моро. Математика 1 кл. Часть 1,2. 2. Канакина. Русский язык 1 кл. 3. Плешаков. Окружающий мир 1 кл. В 2 частях. 4. Климанова. Литературное чтение 1 кл. 5. Горецкий 1 кл. «Русская азбука». В 2 частях. 6. Роговцева. Технология 1 кл.

2.6 Анализ комплектования 10-х классов

В 2021 году в МБОУ СОШ №8 на основании заявлений и аттестатов о среднем общем образовании был скомплектован один 10-х класс в составе 24 обучающегося.

В классе 12 мальчиков и 12 девочек.

Проверены личные дела учащихся.

Все личные дела учащихся 10 класса в наличие, соответствуют списочному составу, и все номера соответствуют номеру записи в алфавитной книге. Личные дела учащихся содержат заявление родителей, копию документа, удостоверяющего личность родителя(законного представителя), подающего заявление о зачислении в ОО, копии аттестатов, свидетельствующие об окончании основного общего образования. Все копии документов заверены директором ОУ.

Направление подготовки – универсальное с дополнительным предоставлением выбора факультативных занятий в зависимости от образовательных запросов обучающихся.

Педагогический состав, работающий в 10 классе (6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с 1 категорией, 2 педагога соответствуют занимаемой должности), способствует качественной реализации образовательных программ.

Вывод: На начало учебного года был укомплектован один 10 класс в составе 24 обучающихся. В течение года из 10 класса выбыло 0 обучающихся и прибыло 0 обучающихся. На конец года в 10 классе 24 обучающихся. Все обеспечены необходимыми учебниками. УВП был организован в соответствии с рекомендациями и требованиями к условиям обучения учащихся 10-ых классов, образовательные запросы учащихся удовлетворены в полном объеме посредством введения спецкурсов.

2.7 Сведения об итоговой аттестации выпускников (итоги и анализ выпуска из основной (9кл.) и средней (11кл.) школы, статистика получения аттестатов особого образца и медалей)

При проведении государственной аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ, инструктивными письмами МО РМ, Положением о ЕГЭ, положением о ОГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Выбор предметов итоговой аттестации по 9 и 11 классам представлен в таблице:

Выбор предметов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (в абсолютных единицах)

Предметы итоговой аттестации	9классы		11класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	Русский язык	59	100	30
Математика	59	100	-	-
Математика база	-	-	20	67%
Математика профильная	-	-	10	33%
Физика	3	5%	7	23%
Химия	11	19%	6	20%
Биология	20	34%	11	37%
История	5	8%	8	27%
Обществознание	43	73%	19	63%
Английский язык	3	5%	3	10%
Информатика	22	37%	3	10%
Литература	0	0	1	3%
География	11	19%	0	0

По результатам итоговых оценок все учащиеся 9-х, 11-ого классов были допущены к экзаменам. Уровень обученности и качество ЗУН обучающихся 9-х, 11 классов представлен в таблице:

Уровень обученности и качества ЗУН выпускников

Выпуск из 11 класса	
Уровень обученности	100
Качество знаний	87
Выпуск из 9 класса	
Уровень обученности	100
Качество знаний	36

Экзамены в 9-ых классах

Для подготовки к проведению ОГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с нормативно правовой базой ОГЭ, с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку и математике. В декабре и апреле по русскому языку и математике для всех обучающихся в 9 классах, проведены тренировочные работы в форме ОГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

Результаты ОГЭ представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Кол-во оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		5	4	3	2			
Математика	59	5	36	18	0	3,8	69	100
Русский язык	59	28	17	14	0	4,3	76	100
Физика	3	1	1	1	0	4	67	100
Химия	11	3	3	5	0	3,8	55	100
Биология	20	1	12	7	0	3,7	65	100
История	5	2	2	1	0	4,2	80	100

Обществознание	43	6	22	15	0	3,8	65	100
Английский язык	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Информатика	22	2	10	10	0	3,6	56	100
География	11	4	5	2	0	3,8	82	100
По всем предметам по ОО	236	53	110	73	0	3,9	69	100

Три выпускника, получивших неудовлетворительные оценки по одному предмету (математика, химия, информатика), удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
9 А	30	13	43	15	50	2	7	Жемкова О.К.
9 Б	29	13	45	15	52	1	3	Шичкина С.Л.
Итого:	59	26	44	30	51	3	5	-

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Учитель
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
9 А	30	21	70	3	10	6	20	Гаврилова М.А.
9 Б	29	17	59	8	28	5	17	Гаврилова М.А./Бетехтина Т.Е.
Итого:	59	37	63	11	19	11	19	

Объективность выставления оценок

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Ф. И. О. учителя
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Обществознание	43	22	51	5	12	16	37	Забиякин В.Н.
История	5	4	80	0	0	1	20	Забиякин В.Н.
Химия	11	5	55	0	0	6	55	Краснова С.А.
Английский язык	3	1	33	0	0	2	67	Саушина О.Н. Маясова Е.Г.
География	11	8	73	1	9	2	18	Жавнерова О.В.
Биология	20	4	20	4	20	12	60	Краснова С.А.
Физика	3	1	33	0	0	2	67	Ильин А.М.
Информатика	22	11	50	4	18	7	32	Бетехтина Т.Е.
Итого	118	56	47	14	12	48	41	

*Из 59 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании **59 чел. (100 %)**.*

По итогам ГИА-2022 на осеннюю (сентябрьскую) передачу никто не оставлен.

Аттестаты особого образца получили 5 человек:

- 1. Верякина Елизавета – 9А*
- 2. Токарева Дарья – 9А*
- 3. Чебуркова Александра – 9А*
- 4. Лимонников Андрей - 9Б*
- 5. Крылова Полина – 9Б*

Экзамены в 11-ых классах

Подготовка обучающихся 11-ого класса к ЕГЭ и информационная работа с родителями выпускников проводилась в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ на 2021-2021 учебный год. Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовой базой ЕГЭ 2022.

Учителями-предметниками проводилась серьезная работа с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по всем предметам. Все обучающиеся 11-ого класса, овладели программами по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. Большинство выпускников успешно сдали экзамены по выбору, преодолев минимальный порог. Всего в форме ЕГЭ сдано 68 экзаменов по выбору.

Данные по результатам ЕГЭ 2022

По итогам ЕГЭ школа показала второй результат по району.

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение на 5,9 балла по биологии, на 0,3 балла по информатике, на 9,1 балла по английскому языку. Повысился средний балл по русскому языку на 6,5, по химии на 7,3, по истории на 1,6, физике на 7,2 балла, по математике, на 10,6 баллов, по обществознанию на 10,9 балла.

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (база)	Общество	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Англ. язык	Литература
Количество участников ЕГЭ	30	10	20	19	7	6	3	11	8	0	3	1
Средний балл по школе в 2022 г.	74,4	66,6	4,4	62,6	61,3	53,3	74,7	46,1	69	-	66,3	50
Средний балл по школе в 2021 г.	67,9	53	-	51,7	54,2	46	75	52	67,4	68	75,4	-
Средний балл по школе в 2020 г.	69,3	56,9	-	62	49,8	58	53	57	62,3	65,5	70	42
Средний балл по школе в 2019 г.	72,1	63,9	4,8	62	58	60	75	60	57	62	74	65
Средний балл по РФ в 2022 г.	68,3	56,9	-	60	54,1	54,4	72	50,2	58	-	69	60,8

Высокие баллы (80 и более) получили: 10 обучающихся по русскому языку (80 баллов – 2 чел., 82 балла – 3 чел., 87 баллов – 3 чел., 89 баллов – 2 чел.), 3 обучающихся по истории (84 балла – 1 чел., 87 баллов – 1 чел., 93 баллов – 1 чел.), 1 обучающийся по математике (86 баллов), 5 обучающихся по обществознанию (80 баллов – 2 чел., 82 балла – 1 чел., 84 балла – 1 чел., 86 баллов – 1 чел.), 1 обучающийся по английскому языку (84 балла), 2 обучающихся по информатике (80 и 88 баллов).

Все медалисты подтвердили свои результаты, получив по русскому языку и профильной математике более 70 баллов, по базовой математике - 5 и остальным предметам по выбору преодолели минимальный порог .

26 обучающихся 11 класса преодолели минимальный порог по всем предметам. 4 обучающихся 11- ого класса не преодолели минимальный порог. Не преодолели минимальный порог по химии – 2 обучающихся, по обществознанию – 2 обучающихся.

Получили аттестат о среднем общем образовании 30 обучающихся.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы -6.

Рекомендации: Продолжить в 2022-2023 учебном году работу по подготовке к экзаменам по следующим направлениям:

- проведение занятий с учащимися выпускных классов по предметам с целью подготовки к экзаменам,
- проведение информационной работы среди родителей по положению об итоговой аттестации
- осуществление психологической подготовки к экзаменам.

- По всем предметам для учащихся, выбравших предмет в форме ЕГЭ, проводить групповые занятия по материалам КИМов ЕГЭ, проводить тренировочные работы по материалам ФИПИ.

2.8 Анализ выполнения учебных программ

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя школы работали по государственным программам, утвержденным Министерством образования России.

- расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам незначительно и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

В **начальной школе** в результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Расхождений в изученном программном материале в сравнении с запланированным не выявлено. Практическая часть выполнена полностью.

Выполнение учебного плана на средней и старшей ступенях

Программный материал по всем предметам 5-11 классов пройден полностью. Количество проведенных часов по ряду предметов меньше запланированного в рабочих программах. Программа пройдена в этом случае за счет уплотнения программного материала, использования часов, выделенных при планировании на повторение, за счет возможностей самостоятельного изучения материала. Практическая часть по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было организовано замещение отсутствующих учителей-предметников.

Невыполнение программ объясняется причинами: больничный лист, отмена занятий по причины морозных дней, карантин.

Вывод. Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

2.9 Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе реализуется программа совершенствования организации питания обучающихся и осуществления контроля за питанием в МБОУ «СОШ №8» на 2021-2022 годы, целью, которой является создание в школе условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся. Составлен план по увеличению охвата горячим питанием учащихся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания согласно СанПиНа;
3. Обеспечение бесплатным питанием детей начальных классов, детей с овз и детей-инвалидов, и льготным питанием обучающихся 5-11 классов на основании собранных документов.
4. Обеспечение питанием учащихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
5. Проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Деятельность МБОУ «СОШ №8» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. В школе реализуются программы «Разговор о правильном питании», проект «Здоровье». Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В школе обучаются 703 ученика, из них в 1-4 классе – 305 человек, в 5-9 классах – 344 человек, в 10-11 – 54 обучающихся. Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания, утвержденного приказом директора школы от 01.09.2021г.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Ежедневно с восьми до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столбы заблаговременно - за 5-7 минут до конца урока - накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе имеется 3 холодильника и 2 морозильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. В школе создана комиссия родительского контроля за организацией горячего питания.

В школе ведётся документация по питанию и в школьной столовой журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

2.10 Анализ организации обучения на дому

По медико-социальным справкам, выданным врачебной комиссией Рузаевской ЦРБ, и заявлениям родителей обучалось на дому в 1-4 классах 2 обучающихся, 5-9 классах – 1 обучающийся. Учебная нагрузка распределена в соответствии с учебными планами.

Занятия проводились учителями в соответствии с утверждённым расписанием, родители ознакомлены с расписанием индивидуальных занятий учащегося на дому.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам, заведены журналы индивидуального обучения на дому. Программный материал по итогам года освоен в полном объеме. Из бесед с родителями выяснено, что жалоб и претензий на работу учителей нет.

Выводы и рекомендации.

Работу учителей по реализации индивидуального обучения на дому считать удовлетворительной. Обучение учащихся осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планом и утверждённым расписанием занятий. Журналы заполнялись своевременно, оценки учащимся выставлялись своевременно и объективно. Педагогам, реализующим индивидуальные программы обучения продумать вариант использования дистанционного обучения при обучении на дому.

2.11 Анализ работы школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками.

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на третьем этаже (абонемент и читальный зал совмещены), площадь 70 кв.м.

В библиотеке 4 посадочных места. Библиотека оснащена ноутбуком, а также программой СК-Электронная библиотека.

В течение 2021-2022 учебного года библиотека работала по утвержденному плану.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книги, журналы, газеты.

I. Основными целями работы библиотеки МБОУ «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году являлись:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание обучающихся;

- обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- повышение статуса библиотеки, как структурного подразделения школы, поддерживающего чтение;

- совершенствование качества книжного фонда. Использование всего потенциала книжного фонда для максимального удовлетворения читателей в разнообразной информации.

II. Задачами библиотеки МБОУ «СОШ № 8» в отчетном периоде были:

1. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;

2. организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;

3. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

4. оказание помощи обучающимся в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения;

5. формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

6. содействие развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

III. Основными функциями библиотеки являлись:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

- Воспитательная – способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. Формирование духовной культуры у обучающихся, приобщение детей к чтению.

- Культурологическая – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

IV. Общие сведения о библиотеке МБОУ «СОШ № 8» в отчетном периоде:

Количество обучающихся на начало учебного года	–	701 чел.
Из них читателей	–	675 чел.

Объём библиотечного фонда	–	40400 экз.
Объём учебного фонда	–	18627 экз.
Объём фонда художественной литературы	–	20652 экз.
Учебные пособия	–	1121 экз.

У. В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа по формированию библиотечного фонда:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. Формирование фонда библиотеки			
1	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2021/2022 уч. г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2022/2023 уч. г.	Май, август, январь	Библиотекарь
2	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	Сентябрь	Библиотекарь
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.	Сентябрь	Библиотекарь
4	Приём и выдача учебников (по графику)	Май-июнь, август-сентябрь	
5	Списание учебников с учётом ветхости.	Сентябрь-Ноябрь	
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек)	Постоянно	
7	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение	В течение года	
II Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы	По мере поступления	
2	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно в течение года	
3	Ведение работы по сохранности фонда: - мелкий ремонт изданий с привлечением обучающихся; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, раз в месяц устраивать санитарный день; - составление списка должников 2 раза в учебном году.	Постоянно в течение года	
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	Постоянно в течение года	
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно в течение года	
6	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года	
7	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Постоянно в течение года	
8	Инвентаризация библиотечного фонда.	Постоянно в течение года	
9	Маркировка открытого фонда.	Постоянно в течение года	
10	Работа с фондом учебной литературы.	Постоянно в течение года	
III Комплектование фонда периодики			
1	Оформление подписки на 1-е полугодие 2022 г.	Ноябрь	Библиотекарь

2	Оформление подписки на 2-е полугодие 2022 г.	Май	Библиотекарь
	IV. Работа с читателями		
1	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогических работников, работников школы, родителей.	Постоянно	Библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
3	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе.	Постоянно	Библиотекарь
4	Беседа о прочитанной книге.	Постоянно	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, энциклопедиях поступивших в библиотеку.	Постоянно	Библиотекарь
6	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.	Постоянно	Библиотекарь
7	Информирование педагогических работников о новой учебной и учебно-методической литературе.	В течение года	Библиотекарь
8	Консультационно-информационная работа с педагогами.	В течение года	Библиотекарь
9	Оказание методической помощи к занятиям. Подбор соответствующей литературы.	В течение года	Библиотекарь
10	Оформление книжных выставок с новыми поступлениями в методическом кабинете.	В течение года	Библиотекарь
11	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь
12	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до классных руководителей.	Постоянно	Библиотекарь
13	Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями.	Постоянно	Библиотекарь
14	Выполнение библиографических запросов	Постоянно	Библиотекарь
15	Проводить разъяснительные беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.	Постоянно	Библиотекарь
16	«Летнее чтение с увлечением» подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного чтения.	Май	Библиотекарь
17	Проверка состояние учебников по классам.	В течение года	Библиотекарь
18	Сбор школьных учебников.	Май	Библиотекарь
19	Индивидуальное информирование: - об испорченных книгах и учебниках; - о задолженности и должниках.	В течение года	Библиотекарь
	V. Оформление книжно-иллюстрированных выставок		
1	Выставка учебно - методических комплектов: - «Нас еще не изучали!» - «С книгой в мир интересных наук».	В течение года	Библиотекарь
2	Выставки учебных изданий к предметным неделям, русского языка и литературы, математики, информатики, естественнонаучного цикла.	В течение года	Библиотекарь
3	– 105 лет со дня рождения русского поэта Сергея Григорьевича Островского (1911-2005).	Сентябрь	Библиотекарь
4	-225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859).	Октябрь	Библиотекарь
5	-195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821- 1881).	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь
6	-305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) первого русского ученого – естествоиспытателя мирового значения, химия физика, астрономия, поэт, основателя современного русского литературного языка.	Ноябрь	Библиотекарь
7	-115 лет со дня рождения русского писателя, художника	Ноябрь	Библиотекарь

	иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965).		
8	-195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	Декабрь	Библиотекарь
9	-155 лет со дня рождения Константина Коровина (1861-1939), русского живописца театрального художника	Декабрь	Библиотекарь
10	-120 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева	Январь	Библиотекарь
11	-165 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича ГаринаМихайловского (1852-1906).	Февраль	Библиотекарь
12	-135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Корея Ивановича Чуковского(1882-1969).	Март	Библиотекарь
13	День космонавтики.	Апрель	Библиотекарь
14	День победы	Май	Библиотекарь
15	Выставка «Твои помощники - справочная литература»	Постоянно	Библиотекарь
	VI Выставки к книгам-юбилеям		
1	470 лет «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547).	В течение года	Библиотекарь
2	180 лет стихотворению «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова.	В течение года	Библиотекарь
3	95 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин	В течение года	Библиотекарь
4	60 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохова	В течение года	Библиотекарь
	VII Ежемесячное планирование мероприятий		
1	Экскурсия в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь
2	Беседа о бережном отношении к книге 1- 4 кл	Октябрь	Библиотекарь
3	«Разноцветные книги С. Маршака» - час – путешествие	Ноябрь	Библиотекарь
4	Чтение и обсуждение В.Ю. Драгунского (встреча с читателями)	Декабрь	Библиотекарь
5	Знакомство с творчеством детского поэта К. Чуковского: «Крокодилы заслуги»	Апрель	Библиотекарь
6	Обзор «Подвиг во имя Родины»	Май	Библиотекарь
	VIII Профессиональное развитие		
1	Анализ работы школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год	Май	Библиотекарь
2	План работы школьной библиотеки на 2022/2023 учебный год.	Май сентябрь	Библиотекарь
3	Работа школьной библиотеки в тесном сотрудничестве с городской библиотекой, и библиотеками других школ.	Постоянно	Библиотекарь

Для формирования навыков самостоятельного библиотечного пользователя были проведены ознакомительные экскурсии по библиотеке для учащихся 1х и 2х классов и беседы о правилах пользования библиотекой. Постоянно велась индивидуальная работа с читателями, рекомендательные беседы по чтению книг российских и зарубежных писателей. В рамках внеклассной работы в библиотеке проходили мероприятия, нацеленные на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее представление о необходимости чтения. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилеям. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

3. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

3.1 Анализ обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, Уставом МБОУ «СОШ № 8». Формами самоуправления Учреждением являются: Собрание трудового коллектива школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет школы.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы. Основная цель его деятельности –

содействие реализации миссии образовательного учреждения, содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса, развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса.

В школе придается управлению «личностный» аспект, а это ведет к поиску способов оптимального включения личности (и ребенка, и педагога, и родителей) в процессы целенаправленного, совместной исследовательской, творческой деятельности; совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе; создания ситуаций, побуждающих каждого к рефлексии, самопознанию, самореализации. При этом используются следующие подходы: личностный, деятельностный, дифференцированный.

Управление рассматривается как системный трехаспектный процесс: управление процессом развития школы как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; и управление корректирующее, направленное на включение всех субъектов в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для них позиции.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие образовательно-воспитательный процесс. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместители директора по учебной работе реализуют оперативное управление учебно-образовательным процессом, осуществляют реализацию приоритетных направлений национальной образовательной политики, организует подготовку и проведение всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ГИА), учащихся 11-х классов(ЕГЭ) и отчетность по результатам экзаменов, разрабатывают проект учебных планов для 1-11 классов.

Заместитель директора по учебной работе (начальная школа) осуществляет организацию, руководство и контроль за качеством учебно-воспитательного процесса 1-4 классов и группы продленного дня, обеспечивает реализацию образовательного процесса в 1-4-х классов в условиях ФГОС, реализует программу «Информатизация образовательного процесса».

Заместитель директора по учебной работе (среднее и старшее звено) планирует работу методических объединений учителей; осуществляет методическое руководство исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью коллектива школы, контролирует прохождение аттестации работников школы, обеспечивает участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима, соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию

учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

В управлении школы участвуют учащиеся, их родители, общественность микрорайона и города, благодаря чему возрастает интенсивность самоуправления и саморегуляции. Принятая в школе модель управления дает возможность упорядочить систему и постоянно ее перестраивать в сторону усложнения.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительского комитета школы.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Итоги административных контрольных работ обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре (протоколы имеются), заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном докладе директора школы на сайте школы. Аналитический материал, справки и данные мониторинга имеются.

Вывод. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной и средней общеобразовательной школы. Функциональные обязанности между администрацией школы распределены целесообразно. Управление и руководство способствует внедрению достижений педагогической науки в практику работы школы.

3.2 Анализ внутришкольного планирования

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период с 2015 по 2020 годы. Перед коллективом четко и обоснованно были поставлены задачи, мобилизующие на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В течение учебного года осуществлялась своевременная корректировка планов в ходе внутришкольного контроля.

Реализация плана работы школы на год дает основания сделать вывод о конкретности и действенности запланированных мероприятий, так как соотношение реализованных и невыполненных мероприятий.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений и педсоветов, совещаний.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности базовых знаний по русскому языку, математике (административные контрольные работы), химии, биологии, обществознанию, физике, английскому языку, истории, географии (тестовые мониторинговые работы). Результаты работ были рассмотрены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 - 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
- проверены тетради учащихся русского языка и математики. Результаты проверки проанализированы руководителями МО;
- проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;
- выполнена проверка журналов;

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы и личные дела учащихся. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2020 -2021 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончании учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов, личных дел) учителями-предметниками, классными руководителями по окончании 2021 -2022 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Отмечена аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями начальных классов.

Вывод. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года обоснован. Контроль осуществлялся при соблюдении принципов гласности и открытости. В практике работы администрации использованы различные виды, формы и методы контроля. Все осуществляемые мероприятия контроля направлены на повышение качества работы педколлектива.

Рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой.

Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.

Указывать темы контрольных, лабораторных, зачетов, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

4. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ, ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ, ЕЕ ИТОГИ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 8» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Молодых специалистов – 2.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 28 до 67 лет. Количество педагогов пенсионного возраста не увеличилось.

В школе 40 педагогов, все имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 63 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечен кадрами в полной мере.

4.1 Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении

Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:		
- высшее	40	100
- незаконченное высшее	0	
- среднее специальное	0	

Имеют квалификационные категории:		
- высшую	13	33
- первую	14	35
- вторую/соответствие	4	10
- почетные звания, награды	8	20
- ученая степень	0	
Прошли курсы повышения квалификации:		
Всего	17	-
в МРИО	9	-
другое (указать) Выездные курсы	ФГБОУ ВО "РАНХ иГС при Президенте РФ" Цифровая экосистема ДПО	

4.2 Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, конференциях, форумах.

Название конференции, семинара	ФИО педагога	Результат участия
Всероссийский уровень		
Всероссийская научно-практическая конференция "Поликультурное образование: опыт и перспективы"	Барабанщикова О.А.	докладчик
Муниципальный уровень		
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Абрамова О.А.	докладчик
Выступление на муниципальном МО учителей начальных классов	Голованова Т.Ю.	докладчик
Семинар руководителей образовательных организаций Рузаевского муниципального района «Технология взаимодействия участников образовательного процесса».	Токарева И.В.	докладчик
Семинар руководителей образовательных организаций Рузаевского муниципального района «Технология взаимодействия участников образовательного процесса».	Барабанщикова О.А.	докладчик

Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
-------------------	--------------	-------------------

Международный уровень		
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Пакшина М.А.	победитель
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационная деятельность преподавателя - 2022»	Шестопалова Н.И.	победитель
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Абрамова О.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС»	Абрамова О.А.	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Токарева И.В.	победитель
Всероссийский конкурс «День памяти неизвестного солдата») на портале «Завуч»	Ястребцева Е.Г.	1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Шестопалова Н.И.	победитель
Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Пакшина М.А.	победитель
Всероссийский конкурс по творчеству С.Я. Маршака	Недайборщ Ю.Н.	победитель
Всероссийский конкурс «Я - учитель»	Кручинкина Н.Н.	победитель
Межрегиональный конкурс «Развитие математических способностей детей»	Дёмина М.А.	2 место
Республиканский уровень		
Региональный Фестиваль мастер-классов	Шестопалова Н.И.	призёр

4.2.1. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в научно-практических конференциях, семинарах.

Название конференции, семинара	ФИО педагога	Результат участия
Международный уровень		
Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы.	Кониськина Д. В.	участие
VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Сертификат от 12 февраля 2022 г.	Шепелева Ю.И.	участие
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция "Культурный марафон"	Сергеева Н.В.	Сертификат
Всероссийское тестирование по культуре речи-2021	Сергеева Н.В.	Сертификат

III Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования"	Сергеева Н.В.	Сертификат участника
Всероссийская викторина "Святые места России: главные маршруты духовного туризма"	Сергеева Н.В.	Сертификат
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сергеева Н.В.	Сертификат
Тотальный тест "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве	Сергеева Н.В.	Сертификат
Всероссийское тестирование по культуре речи-2021	Шичкина С.Л.	Сертификат
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Шичкина С.Л.	Сертификат
Большой этнографический диктант	Жемкова О.К.	Сертификат
Всероссийское тестирование по культуре речи-2021	Жемкова О.К.	Сертификат
Всероссийская викторина "Святые места России: главные маршруты духовного туризма"	Жемкова О.К.	Сертификат
Всероссийское тестирование по культуре речи-2021	Маркина Е.Н.	Сертификат
Межрегиональный круглый стол «Родной язык-душа народа»	Маркина Е.Н.	Сертификат
“Опыт применения ресурса LTCEnglish на уроках английского языка. Творческий подход.” АНО ВО «Университет Иннополис»	Маясова Е.Г.	Участие
«Преподавание иностранного языка в современной школе: методики, приёмы, практики» ЯКласс	Кониськина Д. В	Участие
Всероссийский семинар «Английский язык в начальной школе: геймификация и интерактивные задания для неуспевающих учеников». Образовательная платформа «Учи.ру» - сертификат от 28 января 2022 г.	Шепелева Ю.И	Участие
Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки». Образовательная платформа «Учи.ру» - сертификат от 29 января 2022 г.	Шепелева Ю.И	Участие
Всероссийский семинар «Форма школьного наставничества «Равный-Равному». Образовательная платформа «Учи.ру» - сертификат от 10 февраля 2022 г.	Шепелева Ю.И	Участие
Образовательная платформа «Учи.ру», проект в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – сертификат от 4.01.2022 г.	Шепелева Ю.И.	Участник проекта «Открытый доступ»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Социально значимые исследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни	Шепелева Ю.И	Сертификат участника

обучающихся.		
Республиканский уровень		
V Республиканская конференция «Ельмеевские чтения»	Вольнова Н.А	Лауреат, 2 место
Республиканский семинар «Новые подходы подготовки ГИА»	Забиякин В.Н.	Участник
Республиканский вебинар "Опыт подготовки педагогических работников по формированию функциональной грамотности. Читательская грамотность"	Сергеева Н.В.	Сертификат участника
Региональный вебинар "Русские диалекты в контексте славянской культуры"	Барabanщикова О.А.	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
X научно – практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Шичкина С.Л.	Сертификат участника
Семинар руководителей образовательных организаций Рузаевского муниципального района "Технология взаимодействия участников образовательного процесса"	Барabanщикова О.А.	Докладчик
Семинар руководителей образовательных организаций Рузаевского муниципального района "Технология взаимодействия участников образовательного процесса"	Маркина Е.Н.	Докладчик
МО учителей информатики Рузаевского муниципального района	Бетехтина Т.Е.	Выступление
МО учителей математики Рузаевского муниципального района	Перепелова Н.В.	Выступление
МО учителей английского языка «Изменение заданий ЕГЭ по английскому языку»	Саушина О. Н.	Выступление
IV муниципальная конференция «Здоровое поколение – сильная Россия» номинация «Методические разработки»	Ощaповская О.А.	3 место

Вывод: результативность участия в конкурсах педагогического мастерства признать удовлетворительной, отмечается некоторое снижение активности участия в конкурсах и конференциях в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

4.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также необходимая информация по аттестации размещена на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году на аттестацию подали заявления 7 педагогов, из них аттестовалось: на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 7 чел., на соответствие занимаемой должности - 3 чел.

В 2021-2022 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались – Саушина О.Н., Вольнова Н.А., Голованова Т.Ю., на первую – Абрамова О.А., на соответствие – Пакшина М.А., Ейкина Е.Г., Шепелева Ю.И.

Вывод. Все педагоги аттестованы на заявленные категории. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, позволяет оценить профессиональную компетентность кадров.

4.4 Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неопределимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «СОШ № 8» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» и других образовательных учреждений. Так, в 2021-2022 уч.году повысили следующие работники:

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (место проведения)
1.	Барабанщикова О.А.	учитель начальных классов	первая	07.10.2021-11.10.2021г. Демонстрационный эксперимент: применение современных VR-девайсов, «Педагог 13.ру»,18 часов
2.	Пакшина М.А.	учитель начальных классов	соответствие	04.05.2022-17.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»,«Педагог 13.ру»,36 часов

3.	Шестопалова Н.И.	учитель начальных классов	высшая	04.05.2022-17.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», «Педагог 13.ру», 36 часов
4.	Ястребцева Е.Г.	учитель начальных классов	первая	04.05.2022-17.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», «Педагог 13.ру», 36 часов
5.	Токарева И.В.	учитель начальных классов	первая	01.11.21-26.11.21, «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС», Общество с ограниченной ответственностью «Результат», 1.08ч 04.05.2022-17.05.2022г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», «Педагог 13.ру», 36 часов
6.	Абрамова О.А.	учитель начальных классов	соответствие	28.07.21-11.08.21г, Классный руководитель в системе воспитательной деятельности, актуальные компетенции для обеспечения безопасности и профилактики травматизма детей и подростков. «Педагог 13.ру», 36 часов 04.05.2022-17.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», «Педагог 13.ру», 36 часов
7.	Голованова Т.Ю.	учитель начальных классов	первая	04.05.2022-17.05.2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», «Педагог 13.ру», 36 часов
8.	Чекашкина А.С.	учитель начальных классов	-	Профессиональная переподготовка ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» 19.07.2021-10.09.2021г «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 260часов
9.	Кручинкина Н.Н.	учитель начальных классов	высшая	15.11.21-08.12.21 «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС», Общество с ограниченной ответственностью «Результат», 108ч
10.	Сергеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Первая	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" (36 ч), г. Саратов
11.	Сергеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Первая	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" (49 ч), г. Саратов
12.	Сергеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Первая	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (73 ч), г. Саратов
13.	Шичкина С.Л.	Учитель русского языка	Высшая	«Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения

		и литературы		заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по русскому языку»(36ч.), г.Саранск
14.	Шичкина С.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»(36ч), г. Саранск
15.	Шичкина С.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»,(72ч. г. Саранск
16.	Жемкова О.К.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложению) в рамках ГИА (36 ч.) г.Саранск
17.	Маркина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложению) в рамках ГИА (36 ч.) г.Саранск
18.	Маркина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" (36 ч), г. Саратов
19.	Маркина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (73 ч), г. Саратов
20.	Маркина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" (49 ч), г. Саратов
21.	Маркина Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» (72ч.) г.Тула
22.	Бетехтина Т.Е.	Учитель информатики и математики	Высшая	Демонстрационный эксперимент: применение современных VR-девайсов, 18ч, ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
23.	Бетехтина Т.Е.	Учитель информатики и математики	Высшая	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по информатике, 36ч ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
24.	Хансеверова С.В.	Учитель математики	Первая	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность, 36ч

				ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
25.	Перепелова Н.В.	Учитель математики	Высшая	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень), 36ч ФГБОУ ВО "РАНХ иГС при Президенте РФ"
26.	Перепелова Н.В.	Учитель математики	Высшая	Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения, 36ч ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
27.	Перепелова Н.В.	Учитель математики	Высшая	Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по математике, 36ч ГБУ ДПО РМ "Педагог 13.ру"
28.	Краснова С.А.	Учитель химии и биологии	Первая	Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя", 100ч Цифровая экосистема ДПО
29.	Жавнерова О.В	Учитель географии	Высшая	Школа Современного Учителя
30.	Кониськина Д. В.	Учитель английского языка	Первая	«Английский язык:Современные Технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» ООО «Столичный центр образовательный технологий»
31.	Кониськина Д. В.	Учитель английского языка	Первая	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах» ООО «Фоксфорд»
32.	Кониськина Д. В.	Учитель английского языка	Первая	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
33.	Кониськина Д. В.	Учитель английского языка	Первая	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
34.	Шепелева Ю.И.	Учитель английского языка	Соответствие	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый Урок) – удостоверение от 20.10.2021 г.
35.	Шепелева Ю.И	Учитель английского языка	Соответствие	«Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью» 36 часов. (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект Будущего», г. Обнинск) – свидетельство от 8.02.2022 г.

36.	Шепелева Ю.И	Учитель английского языка	Соответствие	«Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России	государственный
-----	--------------	---------------------------	--------------	--	-----------------

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

4.5 Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально-педагогическую функции.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №8 в 2021-2022 учебном году, нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов. Были выбраны следующие темы педсоветов:

1. 31.08.2021 Анализ работы за 2020–2021 учебный год. Задачи и перспективы на 2021 –2022 учебный год.
2. 12.11. 2021 « Организация наставничества в условиях современного образования»
3. 28.12.2021 «Современные воспитательные технологии. Наставничество.»
4. 08.04.2022 «Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы»
5. 17.05.2022« О допуске обучающихся к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов »
6. 20.05.2022«О допуске обучающихся к итоговой аттестации обучающихся 11-го класса»
7. 31.05.2022 « О переводе обучающихся в 1–8-х и 10-х классов следующий класс»
8. 24.06.2022 «Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-го класса. Выдача аттестатов о среднем общем образовании»
9. 24.06.2022 «Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании».
10. 01.07.2022 « О выпуске и выдаче аттестатов о среднем общем образовании»
11. 07.07.2022 « Об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам 9 и 11 классов»
12. 13.07.2022 «Об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам 9 классов»

Представленные на педагогическом совете количественные и качественные результаты реализации образовательной программы школы позволили сделать вывод о том, что педагогическим коллективом школы проделана большая работа, организованная как целостная система. Было отмечено, что школа соответствует модели современной школы. На основании глубокого анализа организации в 2021-2022 году учебно-воспитательного процесса в школе, коллектив выдвинул стратегические задачи на новый учебный год. В ходе анализа педагоги пришли к выводу о том, что коллективу необходимо активизировать существующие резервы в профессиональной деятельности для обеспечения более высоких показателей качества образовательных результатов. В ходе работы педсоветов были отмечены пути оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования для всех категорий детей. Отмечено, что в условиях реализации ФГОС нового поколения педагог должен соответствовать требованиям профессионального стандарта к его квалификации. На заседании педсовета отмечено, что воспитание является одним из важнейших компонентов образования.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Вывод. Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

4.6 Анализ деятельности методического совета

На заседаниях НМС проводилось:

✓ Анализ

- научно- методической и опытно-экспериментальной деятельности за 2020-2021
- участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК.
- работы школы в рамках программы эксперимента по введению ФГОС в ООО
- участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК

1. Обсуждение

- перспективы работы на 2021-2022 учебный год
- плана методической работы школы, НМС, планов работы М/О на 2021-2022 уч. год.
- методик работы с одаренными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам

2. Утверждение

- календарно-тематических планов педагогов, планов работы по самообразованию, программ элективных курсов

- тематики теоретических семинаров, методических недель и педагогических советов.

✓ Рассмотрены вопросы:

- о подготовке документации учреждения в соответствии с Законом «Об образовании»;
- о роли учителя в развитии творческих и исследовательских способностей учащихся;
- об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников;
- об организации работы с одаренными детьми (составление списка групп для проектной деятельности, списки олимпиадников);
- о состоянии работы с детьми группы риска по предотвращению пропусков и улучшению успеваемости.

3. Подведены итоги

- участия учащихся в конкурсах, проектах;
- школьного мониторинга;
- реализации Программы развития школы.

Кроме того деятельность НМС в течение всего года была направлена на работу по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования;
- Курсовая подготовка учителей;
- Проведение школьных, муниципальных и республиканских семинаров;
- Посещение школьных, городских и респ. семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- Открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- Предметные недели;
- Обобщение педагогического опыта

4.7. Анализ деятельности МО. Проведение предметных недель, школьных предметных олимпиад, конкурсов.

В школе работает 5 предметных МО. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению практически всеми учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, хотя работу в этом

направлении нужно пересмотреть и продумать для более системной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2020-2021 учебный год были проведены предметные недели (английского языка, математики, биологии, истории, неделя Первоклассника, неделя литературного чтения в начальной школе). Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

В течение 2021-2022 года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. На них обсуждались важные вопросы организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Первое заседание МО было установочным. Его тема « *Анализ МО за 2020-2021 уч. год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год*». На первом заседании представлен анализ работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на новый учебный год. Коллеги ознакомлены с рекомендациями на новый учебный год, изучались нормативные документы, новые Методические рекомендации САНПИН - МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». Проведено согласование рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности. Рассматривались вопросы работы с документацией (соблюдение единых требований к ведению журналов, ученических дневников, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, тетрадей для творческих работ). Даны методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году, организации внеурочной деятельности.

Проведено планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления по выбранной теме, форма отчётности). Составлен график проведения открытых уроков, тем предметных недель. Обсуждены технологические ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Коллеги ознакомлены с итогами всероссийских проверочных работ в 4 классе

Второе заседание школьного методического объединения учителей начальных классов от 26 октября 2021г. проводилось по теме: «*Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе*»

Рассматривались вопросы:

1. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». С докладом выступила Шестопалова Н.И.
2. Анализ входных контрольных работ во 2 - 4 классах по русскому языку и математике 2021 - 2022 учебного года.
3. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
4. Выполнение программ за 1 четверть.
5. Анализ проведения и результатов олимпиад по русскому языку и математике в 4 классах

6. Утверждение графика и плана проведения недели начальных классов «Марафон знаний - 2021».

7. Анализ проведения Недели первоклассника.

8. Проведение Новогодних праздников.

Решили:

1. Активизировать участие учащихся в конкурсах, конференциях
2. Систематизировать работу подготовки учащихся к проверочным работам различного уровня (ВПР, мониторинги (школьные, муниципальные, республиканские).
3. Провести предметную «Марафон знаний - 2021»
4. Провести олимпиады по русскому языку и математике во 2-3 классах
5. Повысить ответственность за организацию дежурства педагогов и ведение школьной документации.
6. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы.

Третье заседание прошло 28.12.2021г. по теме **«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».**

План:

1. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции..» С докладом выступила Токарева И.В.
2. IV Муниципальная научно-практическая конференция
3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
4. Анализ проведения и результатов олимпиад по русскому языку и математике во 2-3 классах.
5. Взаимопосещение уроков

Решили:

1. Активизировать участие учащихся в конкурсах, конференциях
2. Принять участие в IV Муниципальной научно-практической конференции
3. Повысить ответственность за организацию дежурства педагогов и ведение школьной документации.
4. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы.

Четвертое заседание от 30.03.2022г. проводилось по теме **«Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению».**

План

1. «Формы и приемы дифференцированного обучения».
2. «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников» (доклад)
3. Итоги успеваемости в 3 четверти.
4. Неделя Будущего пятиклассника.
5. Празднование 77-ой годовщины Великой Победы.

Решили:

1. Провести Неделю будущего пятиклассника.
2. Принять активное участие в очных и заочных конкурсах, акциях, приуроченных к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.

Пятое заседание от 13.05.2020 проводилось по теме **«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2022-2023 учебный год».**

Рассматривались вопросы:

1. Выполнение учебных программ и промежуточная аттестация обучающихся.
2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.
4. Обеспечение УМК на новый учебный год.
5. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

Слушали Захаркину С.В., Шестопалову Н.И., Румянцеву Г.А.

В течение 2021-2022 года было проведено 6 заседаний МО учителей ЕМЦ.

№	дата	Повестка заседания
---	------	--------------------

1	25.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Распределение функциональных обязанностей членов МО.
2	09.11.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Создание условий для работы с одаренными детьми по развитию математических способностей учащихся». 2. Анализ входных контрольных работ. 3. Прохождение программного материала и корректировка рабочих программ. 4. Анализ школьных предметных олимпиад.
3	11.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов предметных олимпиад муниципального уровня. 2. Доклад «Использование современных образовательных технологий на уроке математики» 3. Анализ полугодовых контрольных работ. 4. Прохождение программного материала и корректировка рабочих программ.
4	17.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «О профессиональной этике педагога».
5	29.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Цифровая образовательная среда». 2. Обзор возможностей образовательной платформы Учи.ру. 3. Планирование воспитательной работы учителей методического объединения на 2022-2023 учебный год. 4. Анализ прохождения программного материала и корректировка рабочих программ.
6	28.05.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ по математике. 2. Анализ участия педагогов и учащихся во внеклассных мероприятиях за 2021-2022 учебный год. 3. Проверка прохождения программного материала. 4. Ознакомление педагогов методического объединения с учебной нагрузкой на 2022-2023 учебный год.

Предметная неделя и открытые уроки не проводились по причине особой эпидемиологической ситуации.

В течение 2021-2022 года было проведено 5 заседаний МО учителей русского языка и литературы.

Заседание №1, 28 августа 2021 года. Тема : «Реалии и перспективы нового учебного года»

Заседание №2, 09 ноября 2021 года. Тема: «Формы и методы работы с одаренными детьми»

Заседание №3, 11 января 2022 года. Тема: «Использование ЦОР на уроках русского языка и литературы»

Заседание №4, 17 февраля 2022года. Тема: «О профессиональной этике педагога»

Заседание №5, 29 марта 2022 года. Тема: «Формы и методы подготовки к экзаменам»

Заседание №6, 31 мая 2022 года. Тема: «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»

Предметная неделя и открытые уроки не проводились по причине особой эпидемиологической ситуации.

В рамках Месячника родного языка в феврале прошли следующие мероприятия:

1. «Русский язык-душа нации» (устный журнал 10 класс, Жемкова О.К.)
2. «100 лучших произведений мордовских писателей» (акция в 8А классе, Жемкова О.К.)
3. «Язык-живая память народа»(мероприятие в 9А классе, Шичкина С.Л.)
4. «Мой язык-мое богатство» (викторина 6А, Шичкина С.Л.)
5. Игра «Доброе слово сказать – посошок в руки дать» (мероприятие по русским пословицам и поговоркам в 5А классе, Сергеева Н.В.)
6. «Богатство земли мордовской»(видеоэкскурсия в 7А классе, Буланова Е.В.)
7. «Великий и могучий родной язык» (викторина в 5 В классе, Маркина Е.Н.)
8. «Писатели земли мордовской»(виртуальный обзор в 9Б классе, Маркина Е.Н.)

В течение 2021-2022 года было проведено 5 заседаний МО учителей английского языка.

№	Тема заседаний	Открытые уроки	Внеурочные мероприятия (в рамках
---	----------------	----------------	----------------------------------

			предметной недели, март)
1	Установочное. Утверждение рабочих программ (август)	Маясова Е.Г. 7 Б «Праздники англоговорящих стран» (декабрь)	Саушина О.Н. «Английский театр. Шекспировские чтения»
2	Подготовка к городскому туру ВОШ(ноябрь)	Орлина О.К. 5 А «Животные»(март)	Маясова Е.Г. «Шекспировские чтения. Конкурс чтецов сонетов Шекспира»
3	Выполнение программы за 1 полугодие(январь)	Саушина О.Н. 6А «Моя школа»(апрель)	Орлина О.К. «Конкурс на лучший перевод сонетов Шекспира»
4	Работа с одарёнными детьми(март)	Кониськина Д.В. 4Б «Распорядок дня» (февраль)	Кониськина Д.В. Конкурс на лучший постер «Англоговорящие страны»
5	Анализ работы МО (май)		

В течение 2021-2022 года было проведено 5 заседаний МО учителей истории и обществознания.

№	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Дата
1	Установочное	1. Выборы председателя МО 2. Планирование работы на 2021-2022 уч. год. 3. Итоги аттестации учащихся 4. Обсуждение рабочих программ по истории, обществознанию, географии, ОДНКНР, на базовом и профильном уровне с учётом новых УМК. 5. Обсуждение ключевых направлений развития образования и готовность учебных кабинетов к учебному году. 6. Организация школьных предметных олимпиад в 7-11 классах	август
2	Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной работе как средство воспитания творческой активности жизненной позиции учащихся	1. О подготовке к предметным олимпиадам; участие. в научно-исследовательской деятельности 2. Об участии в Неделе истории (февраль) 3. Об оснащении учебных кабинетов оборудованием.	октябрь
3	Изучение основных положений документов по ОГЭ и ЕГЭ. Изучение регламента по организации и проведению, по спецификации экзаменационных работ.	1. Изучение основных положений документов по ОГЭ, и ЕГЭ. Изучение регламента по организации и проведению, по спецификации экзаменационных работ 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и российском уровне. 4. Обмен информационно-методическими средствами 5. О работе с проблемными учащимися. 6. Об аттестации учителей.	январь
4	Патриотическое воспитание учащихся одна из приоритетных задач воспитательного процесса на уроках истории, обществознания	1. Уточнение плана предметной недели истории и географии 2. Работа с проблемными и одарёнными детьми (итоги предметных олимпиад). 3. О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.	февраль
5	«Освоение технологии дистанционного обучения и внедрение	1. Расширение возможностей учителя по включению в образовательный процесс ЭОР 2. Мастер-класс по использованию ЭОР	апрель

	этой технологии в учебный процесс».	3. Анализ уровня подготовки выпускных классов к итоговой аттестации	
6	Итоговое заседание	1. Отчеты о проделанной работе 2. Итоги работы ШМО 3. Постановка проблемных задач на новый учебный год 4. Результаты аттестации учителей	июнь

В течение 2021-2022 года было проведено 5 заседаний МО учителей физической культуры.

Дата	Тема
28.08.2021г	Планирование и организация методической работы учителей физкультуры и ОБЖ на 2020 – 2021 учебный год.
29.11.2021 г.	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения.
06.01.2022г.	Подведение итогов муниципального и регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
28.03.2022г.	Внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.
28.05.2022г.	Система внедрения ВФСК ГТО и организации мониторинга. Распространение опыта.

Предметная неделя учителей МО

Параллель	Ф.И.О. учителя	Предмет	Мероприятие	Дата
1 Б класс	Абрамова О.А.	Неделя первоклассника	Конкурс рисунков «Я - первоклассник»	12.10.2021
1 А класс	Ястребцева Е.Г.	Неделя первоклассника	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	13.10.2021
1 В класс	Шестопалова Н.И.	Неделя первоклассника	Фотоконкурс «Я подарю осень»	14.10.2021
2 Б класс	Голованова Т.Ю	Предметная неделя «Марафон знаний - 2021»	Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку	07.12.2021
2 В класс	Барabanщикова О.А.	Предметная неделя «Марафон знаний - 2021»	Конкурс на лучшую тетрадь по математике	08.12.2021
3 В класс	Пакшина М.А.	Предметная неделя «Марафон знаний - 2021»	Беседа «Здоровье в наших руках»	09.12.2021
4 Б класс	Токарева И.В.	Предметная неделя «Марафон знаний - 2021»	Фотовыставка «Окно в природу»	09.12.2021
4 А класс	Кручинкина Н.Н.	Предметная неделя «Марафон знаний - 2021»	Выставка рисунков «Мир глазами детей»	10.12.2021
4 А класс 4 Б класс	Кручинкина Н.Н. Токарева И.В.	Неделя будущего пятиклассника	Викторина «Законы школы и я»	18.04.2022

4 А класс	Кручинкина Н.Н.	Неделя будущего пятиклассника	Конкурс фотоколлажей «Мой любимый класс»	21.04.2022
4 Б класс	Токарева И.В.			

Согласно плану работы МО учителей начальной школы прошли **предметные недели: «Неделя первоклассника», «Марафон знаний 2021», «Неделя будущего пятиклассника»**. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Обсуждение и утверждение предметных недель проходит на заседании методического объединения учителей начальных классов. Заранее определяются тема, составляется план, проведения конкретных дел, проводится соответствующая агитационная – информационная работа.

Первая неделя – традиционная – **НЕДЕЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА**. В этом учебном году «Неделя первоклассника проходила с 11.10.2021- 15.10.2021

Мероприятия	Дата
1.Открытие «Недели первоклассника». 2.Экскурсия в осенний парк.	11.10.2021
1.Открытый урок обучения грамоте в 1 «В» классе 2. Конкурс рисунков «Я - первоклассник»	12.10.2021
1. Открытый урок математики в 1 «Б» классе 2. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	13.10.2021
1.Открытый урок математики в 1 «А» классе 2. Фотоконкурс «Я подарю осень»	14.10.2021
1. Закрытие «Недели первоклассника». 2.Классный час «посвящение в первоклассники»	15.10.2021

11 октября состоялось торжественное открытие «Недели первоклассника». Это школьная традиция, которую из года в год чтут все «новобранцы» школы. В этом году их 78 человек. Открыла «Неделю первоклассника» заместитель директора по учебно- воспитательной работе в начальной школе Захаркина Светлана Васильевна. Она познакомила ребят с планом проведения мероприятий. Классные руководители Ястребцева Е.Г., Абрамова О.А. и Шестопалова Н.И. пожелали ребятам хорошей работы и успехов в решении нелегких задач. В первый же день состоялась экскурсия в осенний парк.

У первоклассников прошли открытые уроки. В 1 «А» Ястребцева Е.Г. провела урок математики по теме: «Число и цифра 10. Состав числа 10», в 1 «Б» прошел урок математики по теме: «Число и цифра 7. Состав числа 7», в 1 «В» урок обучения грамоте по теме «Буква Т,т. Звуки т,т'»

Правильные ответы, знания учебного материала, умение работать в команде - всё это стало залогом хорошей работы на уроке. Уроки были интересными и очень познавательными.

Первоклассники приняли самое активное участие в творческих конкурсах. Результат – организация фотовыставки «Я подарю осень» и выставки рисунков «Я - первоклассник». Руками детей были сделаны интересные поделки из природного материала .

Во второй четверти прошла предметная неделя «Марафон знаний - 2021» в начальных классах, которая была проведена с 06.12.21г по 10.12.21г. под девизом «Решать! Искать! Творить! Мечтать!».

В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по всем предметам. Участвовали в викторинах, различных творческих конкурсах

План проведения предметной недели «Марафон знаний - 2021»

Дата	Мероприятия	Ответственные
------	-------------	---------------

06.12.21	Открытие предметной недели. Знакомство с планом мероприятий.	Шестопалова Н.И.
07.12.21	1. Открытый урок русского языка во 2 «В» классе 2. Предметная олимпиада по русскому языку (2-3 классы) 3. Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку (1-4 классы)	Барабанщикова О.А.Шестопалова Н.И.учителя начальных классов
08.12.21	1.Предметная олимпиада по математике (2-3 классы) 2. Открытый урок по математике во 2 «Б» классе 3. Открытый урок по математике во 2 «А» классе 4. Конкурс на лучшую тетрадь по математике (1-4 классы)	Шестопалова Н.И.Голованова Т.Ю. Дёмина М.А. учителя начальных классов
09.12.21	1. Открытый урок по окружающему миру в 3 «Б» классе 2. Викторина «Эти забавные животные» 1 класс 3. Фотовыставка «Окно в природу» 4 класс 4. Беседа «Здоровье в наших руках» 3 класс	Недайборщ Ю.Н. Абрамова О.А. Токарева И.В. Чекашкина А.С.
10.12.21	1. Открытый урок по изобразительному искусству в 3 «В» классе 2. Выставка рисунков «Мир глазами детей»	Пакшина М.А. Кручинкина Н.Н.

Параллель	Ф.И.О. учителя	Предмет	Мероприятие	Дата
7 классы	Недайборщ Н.И.	математика	Устный журнал «Школа Пифагора»	15.11.2021
8 классы	Недайборщ Н.И.	математика	Устный журнал «Школа Пифагора»	16.11.2021
5 классы	Синицина Т. В.	История	Проведение Олимпийских игр	7. 02. 2022
9 классы	Забиякин В.Н	История	Историческая игра «Россия в Первой мировой войне»	8.02.2022
6 классы	Жавнерова О.В.	География	Великие географические открытия	10.02.2022
4 классы	Маясова Е.Г.	Английский язык	Традиции Рождества в англоговорящих странах	16.12.21
8 классы	Маясова Е.Г.	Английский язык	Рождество в Британии	15.12.21
5 классы	Кониськина Д. В.	Английский язык	Конкурс чтецов стихотворений	14.12.21
5А	Кониськина Д. В.	Английский язык	Мой день	02. 12. 2022

Открытые уроки

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата	Тема урока
7А	Недайборщ Н.И.	алгебра	19 ноября	Обобщение по теме: Линейные функции
11А	Ильин А.М.	астрономия	24 ноября	Современные представления о солнечной системе
5А	Бетехтина Т.Е.	математика	25 ноября	Решение уравнений. (урок в рамках проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
6В	Рожнова Е.Г.	математика	26 ноября	Применение распределительного свойства умножения

5Б	Хансеверова С.В.	математика	2 декабря	Деление с остатком
6 А	Сергеева Н.В.	литература	25.01.2022	Уроки доброты (по рассказу В. Распутина «Уроки французского»)
10 А	Шичкина С.Л.	литература	22.01.2022	«Необычная судьба А.А. Фета»
11А	Жемкова О.К.	русский язык	25.01.2022	Готовимся к написанию сочинения-рассуждения по тексту (задание 27 ЕГЭ)
6В	Маркина Е.Н.	литература	20.01.	«Хрупкое счастье»(по рассказу Л.Андреева «Ангелочек»)
9А	Забиякин В.Н.	история	18.03	Моя Родина
11 А		история	20.04	Подвиг М. Девятаева.» Герои Мордовии»
5В	Жавнерова О. В.	география	24.11.21	Ориентирование на местности
5В	Синицина Т.В	история	18.03	Крым и Россия
6Б	Синицина Т.В	история	01.03	Моя Страна
8В	Маясова Е.Г.	Английский язык	17.02.22	Цифровые средства коммуникации
6 А	Орлина О. К.	Английский язык	15.03.22	«Спорт»
5Б	Саушина О. Н.	Английский язык	14.02.22	«Школьные правила»
3А	Шепелева Ю. И.	Английский язык	15.02.22	«Одежда»
4А	Шепелева Ю. И.	Английский язык	25.02.22	«Погода»

4.8. Анализ участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название олимпиады	Фамилия ученика	имя	Результат участия	ФИО педагога
Всероссийский уровень				
Олимпиада «Многовековая Югра»	Пракин Григорий		победитель	Абрамова О.А.
Олимпиада «BRICSHMACH»	Лимонников Глеб		победитель	Абрамова О.А.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Рябова Анастасия		победитель	Абрамова О.А.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Пракин Григорий		победитель	Абрамова О.А.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Гусев Роман		победитель	Абрамова О.А.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Малахов Марк		победитель	Абрамова О.А.
Олимпиада «Многовековая Югра»	Захаров Максим		победитель	Кручинкина Н.Н.
Олимпиада «Многовековая Югра»	Непьянов Кирилл		победитель	Кручинкина Н.Н.
Олимпиада «Безопасные	Захаров Максим		победитель	Кручинкина Н.Н..

дороги»			
Олимпиада «Безопасные дороги»	Милёшина Дарья	победитель	Кручинкина Н.Н..
Олимпиада «Безопасные дороги»	Напалкова Ксения	победитель	Кручинкина Н.Н..
Олимпиада «Безопасные дороги»	Непьянов Кирилл	победитель	Кручинкина Н.Н..
Олимпиада «Безопасные дороги»	Паршина Софья	победитель	Кручинкина Н.Н..
Олимпиада «Безопасные дороги»	Травкина Милана	победитель	Кручинкина Н.Н..
Олимпиада «Безопасные дороги»	Харовюк Виктория	победитель	Кручинкина Н.Н..
Олимпиада «BRICSHMACH»	Захаров Максим	победитель	Кручинкина Н.Н.
Олимпиада «BRICSHMACH»	Харовюк Виктория	победитель	Кручинкина Н.Н.
Зимняя олимпиада по программированию	Захаров Максим	победитель	Кручинкина Н.Н.
Осенняя олимпиада по литературе	Архипова Мария	победитель	Кручинкина Н.Н.
Осенняя олимпиада по литературе	Захаров Максим	победитель	Кручинкина Н.Н.
Осенняя олимпиада по литературе	Харовюк Виктория	победитель	Кручинкина Н.Н.
Осенняя олимпиада по литературе	Курышкина Елизавета	победитель	Кручинкина Н.Н.
Осенняя олимпиада по литературе	Непьянов Кирилл	победитель	Кручинкина Н.Н.
Осенняя олимпиада по литературе	Зарубина Виктория	победитель	Кручинкина Н.Н.
Олимпиада по окружающему миру – Центр «Литописец»	Филатова Василиса	2 место	Ястребцева Е.Г.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Сайганова Софья	победитель	Ястребцева Е.Г.
Осенняя олимпиада по литературе	Галлямова Юлия	победитель	Ястребцева Е.Г.
Зимняя олимпиада по программированию	Негматов Руслан	победитель	Ястребцева Е.Г.

Зимняя олимпиада по программированию	Сурков Роман	победитель	Ястребцева Е.Г.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Я знаю русский язык»	Потапов Дмитрий	победитель	Токарева И.В.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «А я знаю окружающий мир»	Потапов Дмитрий	победитель	Токарева И.В.

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные)

Название олимпиады	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Республиканский уровень			
Олимпиада по русскому языку	Курышкина Елизавета	призёр	Кручинкина Н.Н.
Муниципальный уровень			
Олимпиада по русскому языку	Курышкина Елизавета	победитель	Кручинкина Н.Н.
Олимпиада по русскому языку	Травкина Милана	призёр	Кручинкина Н.Н.
Олимпиада по математике	Курышкина Елизавета	призёр	Кручинкина Н.Н.

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень			
Творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Артемьева Дарья	победитель	Голованова Т.Ю.
Творческий конкурс «Сказочная фантазия»	Чадин Михаил	победитель	Голованова Т.Ю.
Всероссийский уровень			
Конкурс поделок «Осенняя пора-очей очарованье» -Центр «Летописец»	Негматов Руслан	3 место	Ястребцева Е.Г.
Республиканский уровень			
«Беслан. В памяти навсегда»	Заплаткин Кирилл	3 место	Токарева И.В.
«Беслан. В памяти навсегда»	Киреева Софья	лауреат	Барабанщикова О.А.

Творческий конкурс «Чувствовать сердцем»	Корнилова Валерия	призёр	Абрамова О.А.
Муниципальный уровень			
«Эколята»	Лимонников Глеб	победитель	Абрамова О.А.
«Новогодний фейерверк»	Запасников Николай	призёр	Абрамова О.А.
«Новогодний фейерверк»	Лимонников Глеб	призёр	Абрамова О.А.
«Новогодний фейерверк»	Непьянов Кирилл	1 место	Абрамова О.А.
«Радуга жизни»	Бычков Никита	2 место	Токарева И.В.
«Я рисую мир»	Бычков Никита, Ахметова Ангелина, Пуряева Ирина	2 место	Токарева И.В.
«Я рисую мир»	Машинская Ирина, Чугунова Анастасия, Ивакина Анастасия	2 место	Токарева И.В.
«Я рисую мир»	Бадаева Александра, Шевченко Кира	3 место	Кручинкина Н.Н.
«Я рисую мир»	Мокшин Максим, Ямашкин Егор	3 место	Кручинкина Н.Н.
«Я рисую мир»	Караулов Егор, Хохлов Дима	1 место	Кручинкина Н.Н.
«Конкурс поделок из вторсырья»	Беляков Арсений	2 место	Ястребцева Е.Г.
«Юный корреспондент»	Караулов Егор	3 место	Кручинкина Н.Н.

В течение 2021-2022 учебного года ученики начальной школы являлись активными участниками и победителями различных олимпиад на Всероссийской платформе Учи.ру. В начальных классах прошли предметные олимпиады по русскому языку, математике и мокшанскому языку.

Задачи олимпиады следующие:

1. Вызвать интерес к изучаемым предметам, т.о. расширить кругозор учащихся.
2. Развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы по предмету.
3. Дать возможность ребенку раскрыть себя, в большей степени утвердиться в собственных глазах и в среде окружающих.
4. Развивать мышление и творческую инициативу ребенка.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 2, 3, 4 классов.

Класс	2	3	4
Математика			
Количество участников	15	15	13
Русский язык			
Количество участников	13	15	10

Мокшанский язык			
Количество участников	-	6	4

**Результат школьного этапа олимпиады по русскому языку
среди 2-х классов:**

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Кол-во баллов 27,56	Результат	Учитель
1	Кузнецова Елизавета	2А	32	победитель	Дёмина М.А.
2	Борисов Данила	2А	31	призёр	Дёмина М.А.
3	Ивашин Артём	2А	27	призер	Дёмина М.А.
4	Кониськин Вячеслав	2В	25		Барабанщикова О.А.
5	Денисова Дарья	2А	25		Дёмина М.А.
6	Бакаева Анна	2Б	25		Голованова Т.Ю.
7	Дундин Артём	2Б	25		Голованова Т.Ю.
8	Торгашова Юлия	2В	23		Барабанщикова О.А.
9	Кузьмина Софья	2А	22		Дёмина М.А.
10	Кулаева Карима	2В	21		Барабанщикова О.А.
11	Кокленкова Ольга	2В	20		Барабанщикова О.А.
12	Чекашкин Андрей	2В	18		Барабанщикова О.А.
13	Чадин Михаил	2Б	12		Голованова Т.Ю.

среди 3-х классов:

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Кол-во баллов 56 б	Результат	Учитель
1	Абрамова Арина	3А	29	победитель	Чекашкина А.С.
2	Гусев Артём	3В	29	призёр	Пакшина М.А.
3	Зубрилин Максим	3А	28	призёр	Чекашкина А.С.
4	Лими́на Софья	3А	27	призёр	Чекашкина А.С.
5	Горбачёва Варвара	3А	27	призёр	Чекашкина А.С.
6	Казаку Роман	3В	27	призёр	Пакшина М.А.
7	Баканова Василиса	3В	25		Пакшина М.А.
8	Удалкина Анастасия	3В	25		Пакшина М.А.
9	Якупова Арина	3Б	25		Недайборщ Ю.Н.

10	Часовников Захар	3Б	24		Недайборщ Ю.Н.
11	Дыбовская Дарья	3Б	21		Недайборщ Ю.Н.
12	Жуйкова Ангелина	3Б	19		Недайборщ Ю.Н.
13	Петряков Кирилл	3А	19		Чекашкина А.С.
14	Рябушкина Алина	3Б	16		Недайборщ Ю.Н.
15	Нероев Василий	3В	12		Пакшина М.А.

среди 4-х классов:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Травкина Милана	4А	49	победитель	Кручинкина Н.Н.
2	Курышкина Елизавета	4А	44	призёр	Кручинкина Н.Н.
3	Зарубина Виктория	4А	43	призер	Кручинкина Н.Н.
4	Чугунова Анастасия	4Б	43	призёр	Токарева И.В.
5	Бадаева Александра	4А	42		Кручинкина Н.Н.
6	Палькин Иван	4Б	38		Токарева И.В.
7	Ворнаков Артём	4Б	36		Токарева И.В.
8	Башкатов Святослав	4Б	32		Токарева И.В.
9	Ваганова Варвара	4Б	30		Токарева И.В.
10	Шевченко Кира	4А	29		Кручинкина Н.Н.

**Результат муниципального этапа олимпиады по русскому языку
среди 4-х классов:**

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Результат	Учитель
1	Курышкина Елизавета	4А	победитель	Кручинкина Н.Н.
2	Травкина Милана	4А	призёр	Кручинкина Н.Н.

**Результат республиканского этапа олимпиады по русскому языку
среди 4-х классов:**

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Результат	Учитель
1	Курышкина Елизавета	4А	призёр	Кручинкина Н.Н.

**Результат школьного этапа олимпиады по математике
среди 2-х классов:**

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Кол-во баллов 196	Результат	Учитель
1	Петухова Анастасия	2А	16	победитель	Голованова Т.Ю.
2	Коровина Полина	2А	16	победитель	Дёмина М.А,
3	Чекашкин Андрей	2А	15	призёр	Барабанщикова О.А.
4	Кониськин Вячеслав	2А	14	призёр	Барабанщикова О.А.
5	Чадин Михаил	2А	13		Голованова Т.Ю.
6	Родин Лев	2Б	13		Барабанщикова О.А.
7	ПетровДанила	2Б	13		Дёмина М.А,
8	Бакаева Анна	2Б	12		Голованова Т.Ю.
9	Дундин Артём	2Б	11		Голованова Т.Ю.
10	Ивашин Артём	2Б	11		Дёмина М.А.
11	Кондратьева Екатерина	2В	11		Барабанщикова О.А.
12	Кузнецова Елизавета	2А	11		Дёмина М.А.
13	Кузнецова Анастасия	2А	10		Дёмина М.А.
14	Резепов Даниил	2Б	8		Голованова Т.Ю.
15	Люльков Даниил	2В	4		Барабанщикова О.А.

среди 3-х классов:

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Кол-во баллов 326	Результат	Учитель
1	Кемаев Кирилл	3А	13	победитель	Чекашкина А.С.
2	Зиазтидинова Алина	3А	11	призёр	Чекашкина А.С.
3	Удалкина Анастасия	3В	10	призёр	Пакшина М.А.
4	Маскаева Виктория	3А	10	призёр	Чекашкина А.С.
5	Мирошкин Илья	3А	8	призёр	Чекашкина А.С.
6	Казаку Роман	3В	7		Пакшина М.А.
7	Петряков Кирилл	3А	7		Чекашкина А.С.
8	Баканова Василиса	3В	7		Пакшина М.А.
9	Часовников Захар	3Б	6		Недайборщ Ю.Н.

10	Нероев Василий	3В	5		Пакшина М.А.
11	Жадеев Сергей	3В	4		Пакшина М.А.
12	Якупова Арина	3Б	4		Недайборщ Ю.Н.
13	Дыбовская Дарья	3Б	3		Недайборщ Ю.Н.
14	Юренков Никита	3Б	2		Недайборщ Ю.Н.
15	Жуйкова Ангелина	3Б	1		Недайборщ Ю.Н.

среди 4-х классов:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Курьшкина Елизавета	4А	5	победитель	Кручинкина Н.Н.
2	Напалкова Ксения	4А	5	победитель	Кручинкина Н.Н.
3	Караулов Егор	4А	4	призер	Кручинкина Н.Н.
4	Ваганова Варвара	4Б	4	призёр	Токарева И.В.
5	Архипова Мария	4А	3		Кручинкина Н.Н.
6	Палькин Иван	4Б	3		Токарева И.В.
7	Потапов Дмитрий	4Б	3		Токарева И.В.
8	Машинская Ирина	4Б	3		Токарева И.В.
9	Бадаева Александра	4А	3		Кручинкина Н.Н.
10	Белокосов Даниил	4Б	2		Токарева И.В.
11	Сюнина Софья	4Б	1		Токарева И.В.
12	Заплаткин Кирилл	4Б	1		Токарева И.В.
13	Ларина Анастасия	4Б	1		Токарева И.В.

**Результат муниципального этапа олимпиады по математике
среди 4-х классов:**

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Результат	Учитель
1	Курьшкина Елизавета	4А	призёр	Кручинкина Н.Н.

**Результат школьного этапа олимпиады по мокшанскому языку
среди 3-х классов:**

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1	Бутраева София	3В	55	победитель	Шестопалова Н.И.
2	Абрамова Арина	3А	30	призёр	Шестопалова Н.И.

3	Кудашов Артём	3А	28	призер	Шестопалова Н.И.
4	Депутатова Анастасия	3	21		Шестопалова Н.И.
5	Куршева София	3Б	18		Шестопалова Н.И.
6	Удалкина Анастасия	3В	15		Шестопалова Н.И.

среди 4-х классов:

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1	Травкина Милана	4А	41	победитель	Кручинкина Н.Н.
2	Чугунова Анастасия	4Б	35	призёр	Кручинкина Н.Н.
3	Архипова Мария	4А	31	призер	Кручинкина Н.Н.
4	Ваганова Варвара	4Б	26		Кручинкина Н.Н.

На базе МБОУ «СОШ №8» 18 февраля прошла **IV Муниципальная научно-практическая конференция «Исследование. Эксперимент. Открытие.»** Программа Конференции реализовалась в защите работ по следующим направлениям (номинациям):

1. "Гостеприимство" (разработка мини-экскурсий, туристических маршрутов по родному городу, республике, стране)
2. "Языковая мозаика" (исследования в области языков: русского, английского, мордовского)
3. "Союз юных экологов" (проекты и исследования в области окружающего мира, естествознания, экологии)
4. "Юные изобретатели" (работы и изобретения в области конструирования)
5. "Компьютерный мир" (создание и защита мультимедийных и интерактивных игр, пособий, презентаций, фильмов)
6. "Успех моей будущей профессии" (исследования в области профессий)
7. "Основы религиозных культур и светской этики" (жизние святых, заповеди, праздники, добро и милосердие и т.д.)

РЕЗУЛЬТАТЫ

**IV Муниципальной научно-практической конференции учащихся
МБОУ «СОШ №8» «Исследование. Эксперимент. Открытие.»**

Номинация	ФИ учащегося, класс, место	учитель
"Языковая мозаика"	Пракин Григорий (1«Б») победитель	Абрамова О.А.
"Союз юных экологов"	Живайкин Матвей (4 «А») победитель	Кручинкина Н.Н.
"Гостеприимство"	Курьшкина Елизавета (4 «А») победитель	Кручинкина Н.Н.
"Успех моей будущей профессии"	Артемьева Дарья (2«Б») призер	Голованова Т.Ю.

"Основы религиозных культур и светской этики"	Чугунова Анастасия (4 «Б») победитель	Токарева И.В.
---	--	---------------

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название олимпиады	Фамилия ученика	имя	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень				
Территория успеха	Шебалова Виктория		Лауреат степени 1	Вольнова Н.А.
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	11 учащихся		Дипломы победителей	Сергеева Н.В.
Онлайн-олимпиада по литературе «Учи.ру»	17 учащихся		Дипломы победителей	Сергеева Н.В.
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	12 учащихся		Дипломы победителей	Шичкина С.Л.
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	5 учащихся		Похвальные грамоты	Шичкина С.Л.
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	9 учащихся		Дипломы победителей	Жемкова О.К.
Онлайн-олимпиада по литературе «Учи.ру»	6 учащихся		Дипломы победителей	Жемкова О.К.
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	14 учащихся		Дипломы победителей	Маркина Е.Н.
Онлайн-олимпиада по литературе «Учи.ру»	7 учащихся		Дипломы победителей	Маркина Е.Н.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Адмакина Арина		Победитель	Рожнова Е.Г.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Латышев Александр		Победитель	Рожнова Е.Г.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Кузнецова Дарья		Победитель	Рожнова Е.Г.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Гришина Анастасия		Победитель	Хансеверова С.В.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Горбачева Александра		Победитель	Хансеверова С.В.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Кручинкин Артем		Победитель	Хансеверова С.В.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Смоленков Егор		Победитель	Хансеверова С.В.
Он-лайн олимпиада по	Бакаев Иван		Победитель	Хансеверова С.В.

математике BRICSMATH.COM			
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Галямов Максим	Победитель	Хансеверова С.В.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Василова Софья	Победитель	Хансеверова С.В.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Лимонников Андрей	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Шепелева Анастасия	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Буханова Мария	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Кузнецова Ксения	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Малюгина Полина	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Душутин Григорий	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Торопыгина Анастасия	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийский уровень			
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Душутин Григорий	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Заболотников Даниил	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Кулагина Вероника	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Тингаева Софья	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Ехрюков Илья	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Григорян Ани	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Веряскина Лиза	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Ефремова Ксения	Победитель	Бетехтина Т.Е.

VK			
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Крылова Полина	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Лимонников Андрей	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийский конкурс "Цифровой старт 2021"	Гурин Влад	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Макарова Софья	Победитель	Недайборщ Н.И.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Воронько Степан	Победитель	Рожнова Е.Г.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Травкина Анастасия	Победитель	Перепелова Н.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Каплин Максим	Победитель	Перепелова Н.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Кузнецова Карина	Победитель	Перепелова Н.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Торопыгина Анастасия	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Малюгина Полина	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Кулагина Вероника	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Мазепа Антонина	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Душутин Григорий	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Ферафонтов Алексей	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по	Иванова Анна	Победитель	Бетехтина Т.Е.

математике. Основной тур			
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Салтыков Кирилл	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Шумарова Елена	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Кожаев Кирилл	Победитель	Бетехтина Т.Е.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Багапова Арина	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Рузманов Илья	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Рогожкина Кира	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Наумова Анна	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Кручинкин Артем	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Долганина Даша	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Гришуткин Матвей	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Гришина Настя	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Горшенина Настя	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Канаева Кристина	Победитель	Хансеверова С.В.
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Верюлина Ольга	Победитель	Хансеверова С.В.

Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике. Основной тур	Горбачева Саша	Победитель	Хансеверова С.В.
Весенняя олимпиада по английскому языку учи.ру	Захаров М., Клочкова Д., Курышкина Е., Харовюк В., Ахметова А., Ваганова В., Заплаткин К., Потапов Д., Палькин И., Шеянов Д., Макарова С., Ротанов Д., Явтушенко В.	Победители	Маясова Е.Г.
Весенняя олимпиада по английскому языку учи.ру	Грунин А., Кочетовская А., Тарасов К., Тумайкина В., Хрипунов М., Чекашова А., Беляков М., Ворнаков А., Исанина М., Архипова М., Напалкова К.	Призёры	Маясова Е.Г.
Весенняя олимпиада по английскому языку учи.ру	Паршина Софья, Рябенков Роман, Бамбурова В., Давыдов Данила, Зайкин Ярослав, Митяев Данила, Никонов Игорь, Пугачёва Софья	Участие	Маясова Е.Г.
Весенняя олимпиада Учи.ру	Байбекова А. Рябушкин В. Трощев Б. Багапова А. Горшенин А. Гришуткин М. Кузнецова Д. Ходжибаева Я.	Победители	Кониськина Д. В.
Весенняя олимпиада Учи.ру	Байбекова А. Рябушкин В. Трощев Б. Багапова А. Горшенин А. Гришуткин М. Кузнецова Д. Ходжибаева Я.	Призеры	Кониськина Д. В.
Весенняя олимпиада Учи.ру	Адмакина Арина	Победитель	Орлина О. К.

Весенняя олимпиада Учи.ру	Волкова П., Галкин Р. Жуйкова В., Торопыгина Н., Бакаев И., Дубровин Т., Ильина О., Семенкова С., Ведяшкина В., Долгов К., Дуданова К., Рузманов К., Рычагов Р., Боряева К., Салтыков К.	Победители	Шепелева Ю. И.
Весенняя олимпиада Учи.ру	Душутин Г., Рузманова В.,Рогов А.	Призеры	Шепелева Ю. И.

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные)

Название олимпиады	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Всероссийский уровень			
Заключительный тур Олимпиады САММАТ	Торгашов Владимир	Участник	Недайборщ Н.И.
Заключительный тур Олимпиады САММАТ	Василова Софья	Участник	Хансеверова С.В.
Республиканский уровень			
Евсевьевская олимпиада школьников	Токарева Дарья	призер	Жемкова О.К.
Евсевьевская олимпиада школьников	Ротанов Даниил	участник	Маркина Е.Н.
Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников. Региональный этап	Васин Денис	участник	Бетехтина Т.Е.
Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников. Региональный этап	Кашаев Айрат	участник	Бетехтина Т.Е.
Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников. Региональный этап	Кудинов Дмитрий	участник	Бетехтина Т.Е.
Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников. Региональный этап	Клюкин Кирилл	участник	Бетехтина Т.Е.
Муниципальный уровень			
Олимпиада по страноведению	Крылов Роман	Призёр	Маясова Е.Г.

Олимпиада по страноведению	Чигирев Артур	Участие	Орлина О. К.
Олимпиада по страноведению	Баулина Вика	Призёр	Саушина О. Н.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Фамилия имя ученика	Результат участия	ФИО педагога
Международный уровень			
Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Муравьева Софья	участие	Сергеева Н.В.
Всероссийский уровень			
«Панжема»	Шебалова В.	Лауреат 2 степени	Вольнова Н.А.
Я и Россия	Бамбурова В.	участие	Маясова Е.Г.
Марафон Учи.ру	5в, 6б	участие	Барabanщикова О.А.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Курышкина П.	призер	Шичкина С.Л.
Марафон Учи.ру	5Б	участие	Жемкова О.К.
Марафон Учи.ру	5А, 6В	участие	Маркина Е.Н.
Республиканский уровень			
Музыкальный сюрприз	Сидорова А.	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А.
Серебряная музыка	Шебалова В.	Лауреат 1 степени	Вольнова Н.А.
Соревнования по баскетболу	Кузина М., Маршакова Н., Маркина К.	3 место	Ощaповская О.А.
IV Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Беслан. В памяти навсегда!" (номинация "Дети Беслана - мы помним вас")	Муравьева Софья	2 место	Сергеева Н.В.
II региональный конкурс детского патриотического творчества "Пламя памяти" (номинация "Опаленные крылья")	Долганина Дарья	3 место	Сергеева Н.В.
Конкурс "Лучшее сочинение о родной культуре на русском языке"	Рогожкина Кира	участие	Сергеева Н.В.
Конкурс сочинений "Я выбираю"	Буханова	участие	Барabanщикова

	Мария		О.А.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Курьшкина П.	победитель	Шичкина С.Л.
IV Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Беслан. В памяти навсегда!" (номинация "Дети Беслана - мы помним вас")	Токарева Дарья	2 место	Жемкова О.К.
IV Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Беслан. В памяти навсегда!" («Пламя памяти»)	Земцова Светлана	2 место	Маркина Е.Н.
IV Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Беслан. В памяти навсегда!" (номинация "Дети Беслана - мы помним вас")	Соловьева Яна	Участие	Маркина Е.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	Тувышкин Никита	Лауреат	Маркина Е.Н.
Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Краснова Анастасия	3 место	Маркина Е.Н.
IV Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Беслан. В памяти навсегда!" (номинация "Дети Беслана - мы помним вас")	Муравьева Софья	2 место	Сергеева Н.В.
II региональный конкурс детского патриотического творчества "Пламя памяти" (номинация "Опаленные крылья")	Долганина Дарья	3 место	Сергеева Н.В.
Муниципальный уровень			
Серебряная музыка	Шебалова Виктория	Гран-При	Вольнова Н.А.
Шорт-трек	Забродина М.	1 место	Учителя физкультуры
Шорт-трек	Сидорова В.	2 место	Учителя физкультуры
Лыжные гонки	Адмакина А.	1 место	Учителя физкультуры
Лыжные гонки	Горшенин А.	1 место	Учителя физкультуры
Лыжные гонки	Хохлов Д.	3 место	Учителя физкультуры
Лыжня России	Горшенин А	1 место	Учителя физкультуры
Лыжня России	Адмакина А.	2 место	Учителя физкультуры

Лыжня России	Ехрюков И.	2 место	Учителя физкультуры
Лыжня России	Палагенко К.	3 место	Учителя физкультуры
Лыжня России	Егоров В.	3 место	Учителя физкультуры
«Быстрая лыжня»	Горшенин А	1,1 место	Учителя физкультуры
«Быстрая лыжня»	Адмакина А.	1,1 место	Учителя физкультуры
«Быстрая лыжня»	Ехрюков И.	1,2 место	Учителя физкультуры
«Быстрая лыжня»	Палагенко К.	2,2 место	Учителя физкультуры
«Быстрая лыжня»	Хохлов Д.	2,2 место	Учителя физкультуры
Юный корреспондент	Ротанов Д.	Участие	Маясова Е.Г.
Юный корреспондент	Терентьева М.	Участие	Маясова Е.Г.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Цыбакова Ева	Призер	Кониськина Д. В.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Аверина А.	Призер	Орлина О. К.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Шевченко К.	Участие	Шепелева Ю.И.
Конкурс "Новогодний фейерверк 2022"	Торопыгина Анастасия	победитель	Бетехтина Т.Е.
Конкурс "Новогодний фейерверк 2022"	Астафьева Дарья	победитель	Бетехтина Т.Е.
Конкурс "Новогодний фейерверк 2022"	Мартынов Андрей	победитель	Бетехтина Т.Е.
Конкурс "Новогодний фейерверк 2022"	Тувышкин Никита	победитель	Бетехтина Т.Е.
Конкурс "Новогодний фейерверк 2022"	Сазонова Виктория	призер	Недайборщ Н.И.
V муниципальная научно-практическая конференция "Молодежь и наука - шаг в будущее"	Логунова Юлия	призер	Рожнова Е.Г.
Конкурс на знание истории государственной и региональной символики Российской Федерации, Республики Мордовия	Гришуткин М.	призер	Сергеева Н.В.
Конкурс "Лучшее сочинение о родной культуре на русском языке"	Рогожкина Кира	победитель	Сергеева Н.В.
V муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни "Здоровое поколение - сильная Россия"	Наркаева Д. Муравьева С.	Итоги не подведены	Сергеева Н.В.

Всероссийский конкурс сочинений	Курышкина П.	призер	Шичкина С.Л.
Конкурс сочинений «Искусство слова»	Курышкина П.	победитель	Шичкина С.Л.
Конкурс "Лучшее сочинение о родной культуре на русском языке"	Курышкина П.	победитель	Шичкина С.Л.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Курышкина П.	победитель	Шичкина С.Л.
Конкурс сочинений «Память в сердце – гордость в поколениях»	Курышкина П.	победитель	Шичкина С.Л.
Читательская конференция «Чтение без границ»	Курышкина П.	призер	Шичкина С.Л.
Читательская конференция «Чтение без границ»	Иванова А.	победитель	Шичкина С.Л.
Читательская конференция «Чтение без границ»	Веряскина Е.	призер	Жемкова О.К.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Шикина Д.	Призер	Жемкова О.К.
«Поэзия, застывшая в камне»	Жуйкова В.	Призер	Маркина Е.Н.
Конкурс сочинений «Искусство слова»	Краснова А.	Призер	Маркина Е.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Жуйкова В.	Призер	Маркина Е.Н.
V муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни "Здоровое поколение - сильная Россия"	Ткачев Д.	Итоги не подведены	Маркина Е.Н.
V муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни "Здоровое поколение - сильная Россия"	Земцова С.	Итоги не подведены	Маркина Е.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	Тувышкин Н.	Победитель	Маркина Е.Н.
Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Краснова А.	Победитель	Маркина Е.Н.
Восьмая муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Гурин В.	Победитель	Маркина Е.Н.
Восьмая муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Жемков Е.	Победитель	Маркина Е.Н.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда школы в составе 119 обучающихся. Результаты участия представлены в таблице:

МАТЕМАТИКА

1.	<i>Василова</i>	<i>Софья</i>	<i>Станиславовна</i>	7	23	победитель	Хансеверова С.В.
2.	Карпушин	Никита	Михайлович	7	22	призёр	Недайборщ Н.И.
3.	Гришина	Анастасия	Дмитриевна	8	14	призер	Хансеверова С.В.
4.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	14	призер	Гаврилова М.А.
5.	Баракина	Анастасия	Павловна	10	16	призёр	Перепелова Н.В.

ХИМИЯ

6.	Сидорова	Ангелина	Максимовна	8	59	призёр	Краснова С.А.
7.	Баракина	Анастасия	Павловна	10	59,5	призёр	Краснова С.А.
8.	Саушина	Анастасия	Сергеевна	11	48,5	призёр	Краснова С.А.

ПРАВО

9.	Азоркина	Елизавета	Борисовна	11	65	призёр	Богдашкина В.Д.
----	----------	-----------	-----------	----	----	--------	-----------------

ЭКОЛОГИЯ

10.	Соломанина	Юлия	Олеговна	10	33	призёр	Краснова С.А.
-----	------------	------	----------	----	----	--------	---------------

ГЕОГРАФИЯ

11.	Абрамова	Анастасия	Владимировна	7	49	призёр	Жавнерова О.В.
12.	<i>Ощановская</i>	<i>Таисия</i>	<i>Алексеевна</i>	7	71	победитель	Жавнерова О.В.
13.	<i>Горбачева</i>	<i>Александра</i>	<i>Александровна</i>	8	95	победитель	Жавнерова О.В.
14.	Макарова	Софья	Александровна	8	87	призёр	Жавнерова О.В.
15.	Канаева	Кристина	Алексеевна	8	77	призёр	Жавнерова О.В.
16.	<i>Веряскина</i>	<i>Елизавета</i>	<i>Сергеевна</i>	9	81	победитель	Жавнерова О.В.
17.	Лимонников	Андрей	Александрович	9	66	призёр	Жавнерова О.В.
18.	Астафьева	Дарья	Вячеславовна	10	69	призёр	Жавнерова О.В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

19.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	50	призёр	Забиякин В.Н.
20.	Соломанина	Юлия	Олеговна	10	45	призёр	Забиякин В.Н.

ИСТОРИЯ

21.	Богдашкина	Алина	Дамировна	8	61	призёр	Забиякин В.Н.
22.	Лимонников	Андрей	Александрович	9	47	призёр	Забиякин В.Н.
23.	Гурин	Владислав	Олегович	10	41	призёр	Забиякин В.Н.
24.	Забродина	Мария	Владимировна	11	61	призёр	Забиякин В.Н.

ЛИТЕРАТУРА

25.	Курышкина	Полина	Дмитриевна	7	52	призёр	Шичкина С.Л.
26.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	40	призёр	Жемкова О.К.
27.	Шепелева	Анастасия	Константиновна	9	46	призёр	Шичкина С.Л.

28.	<i>Иванова</i>	<i>Анна</i>	<i>Игоревна</i>	10	73	победитель	Шичкина С.Л.
29.	<i>Тувышкина</i>	<i>Юлия</i>	<i>Сергеевна</i>	11	59	победитель	Жемкова О.К.
ОБЖ							
30.	Маршакова	Анастасия	Андреевна	10	176	призёр	Титков Д.Е.
31.	Кирюшкин	Иван	Михайлович	10	156	призёр	Титков Д.Е.
32.	<i>Тувышкина</i>	<i>Юлия</i>	<i>Сергеевна</i>	11	247	победитель	Титков Д.Е.
33.	Сороко	Максим	Андреевич	11	146	призёр	Титков Д.Е.
РУССКИЙ ЯЗЫК							
34.	Курьшкина	Полина	Дмитриевна	7	57,5	призёр	Шичкина С.Л.
35.	Дуданова	Екатерина	Евгеньевна	7	56	призёр	Шичкина С.Л.
36.	Верюлина	Ольга	Алексеевна	8	46	призёр	Буланова Е.В.
37.	Токарева	Дарья	Александровна	9	48	призёр	Жемкова О.К.
38.	<i>Лимонников</i>	<i>Андрей</i>	<i>Александрович</i>	9	56	победитель	Шичкина С.Л.
39.	Сыромясова	Дарья	Олеговна	10	53	призёр	Шичкина С.Л.
40.	<i>Канахина</i>	<i>Карина</i>	<i>Алексеевна</i>	11	63,5	победитель	Жемкова О.К.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
41.	Торгашов	Владимир	Олегович	7	39	призёр	Кониськина Д.В.
42.	Овчинников	Никита	Андреевич	7	39	призёр	Кониськина Д.В.
43.	Эшмирзоева	Мадина	Сайфитдиновна	8	47	призёр	Маясова Е.Г.
44.	Кашаев	Айрат	Каримович	9	57	победитель	Саушина О.Н.
45.	Крылов	Роман	Дмитриевич	9	47	призёр	Маясова Е.Г.
46.	<i>Чигирев</i>	<i>Артур</i>	<i>Юрьевич</i>	10	56	победитель	Орлина О.К.
47.	<i>Канахина</i>	<i>Карина</i>	<i>Алексеевна</i>	11	56	победитель	Саушина О.Н.
ТЕХНОЛОГИЯ							
48.	Ошаповская	Таисия	Алексеевна	7	65	призёр	Забродина Е.Ю.
БИОЛОГИЯ							
49.	<i>Горшенина</i>	<i>Анастасия</i>	<i>Сергеевна</i>	8	56	победитель	Краснова С.А.
50.	<i>Верюлина</i>	<i>Ольга</i>	<i>Алексеевна</i>	8	56	победитель	Краснова С.А.
51.	Макарова	Софья	Александровна	8	45	призёр	Краснова С.А.
52.	Баракина	Анастасия	Павловна	10	80	призёр	Краснова С.А.
53.	Саушина	Анастасия	Сергеевна	11	82	призёр	Краснова С.А.
54.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	79	призёр	Краснова С.А.
55.	Григорян	Ани	Карпетовна	9	68	призёр	Краснова С.А.
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ							

56.	Наумова	Анна	Руслановна	7	16,2	призёр	Ощাপовская О.А.
57.	Демидова	Ангелина	Александровна	8	16,9	призёр	Ларькина Н.В.
58.	Радаев	Дмитрий	Сергеевич	11	81,5	призёр	Ощাপовская О.А.
59.	Шалаев	Данила	Дмитриевич	11	81,1	призёр	Ощাপовская О.А.
60.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	97,8	призёр	Ощাপовская О.А.
61.	Маршакова	Анастасия	Андреевна	10	85,8	призёр	Ощাপовская О.А.
62.	<i>Забродина</i>	<i>Мария</i>	<i>Владимировна</i>	11	98,9	победитель	Ощাপовская О.А.
ИСКУССТВО							
63.	Машинская	Маргарита	Александровна	11	360	призёр	Жавнерова О.В.

По результатам олимпиады:

63 победителей и призеров, из них победителей – 15, призеров - 48
(в прошлом году - 60 победителей и призеров, из них победителей – 15, призеров - 45)

По учителям

Жавнерова О.В – 3 победителя, 6 призеров,
Краснова С.А. – 2 победителя, 9 призеров,
Шичкина С.Л. – 2 победителя, 5 призеров,
Жемкова О.К. – 2 победителя, 2 призера,
Саушина О.Н. – 2 победителя,
Ощাপовская О.А. — 1 победитель, 5 призеров,
Титков Д.Е. – 1 победитель, 3 призера,
Хансеверова С.В. – 1 победитель, 1 призер,
Орлина О.К. – 1 победитель,
Забиякин В.Н. – 6 призеров,
Кониськина Д.В. – 2 призера,
Маясова Е.Г. - 2 призера,
Богдашкина В.Д. – 1 призер,
Забродина Е.Ю. – 1 призер
Перепелова Н.В. – 1 призер,
Ларькина Н.В. – 1 призер,
Гаврилова М.А. – 1 призер,
Недайборщ Н.И. - 1 призер,
Буланова Е.В. – 1 призер.

Вывод: Результаты показали высокую результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом повысилось количество призеров на 3. Низкая результативность участия по экономике, астрономии, физике, информатике.

В 2022-2023 учебном году пересмотреть систему подготовки школьников к олимпиадам по экономике, астрономии, физике, информатике.

В 2021-2022 учебном году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда школы в составе 23 обучающихся. Результаты участия представлены в таблице:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма баллов	Результат участия	ФИО педагога
МАТЕМАТИКА							
1.	Гришина	Анастасия	Дмитриевна	8	35	Призёр	Хансеверова С.В.

2.	Карпушин	Никита	Михайлович	7	33	Призёр	Недайборщ Н.И.
3.	Василова	Софья	Станиславовна	7	-	-	Хансеверова С.В.
4.	Веряскина	Елизавета	Сергевна	9	7	Участник	Гаврилова М.А.
5.	Баракина	Анастасия	Павловна	10	25	Участник	Перепелова Н.В.
ХИМИЯ							
6.	Баракина	Анастасия	Павловна	10	13	Участник	Краснова С.А.
ИНФОРМАТИКА							
7.	Васин	Денис	Анатолевич	9	49	Участник	Бетехтина Т.Е.
8.	Ехрюков	Илья	Сергеевич	9	0	Участник	Бетехтина Т.Е.
9.	Кудинов	Дмитрий	Сергеевич	11	34	Участник	Бетехтина Т.Е.
БИОЛОГИЯ							
10.	Верюлина	Ольга	Алексеевна	8	63	Призёр	Краснова С.А.
11.	Горшенина	Анастасия	Сергеевна	8	51,5	Участник	Краснова С.А.
12.	Саушина	Анастасия	Сергеевна	11	33,7	Участник	Краснова С.А.
РУССКИЙ ЯЗЫК							
13.	Лимонников	Андрей	Александрович	9	6,3	Участник	Шичкина С.Л.
14.	Канахина	Карина	Алексеевна	11	17	Участник	Жемкова О.К.
ЛИТЕРАТУРА							
15.	Иванова	Анна	Игоревна	10	58	Участник	Шичкина С.Л.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
16.	Канахина	Карина	Алексеевна	11	67	Призёр	Саушина О.Н.
17.	Кашаев	Айрат	Кяримович	9	65	Призёр	Саушина О.Н.
18.	Чигирев	Артур	Юрьевич	10	71	Призёр	Орлина О.К.
МХК							
19.	Машинская	Маргарита	Александровна	11	35	Участник	Жавнерова О.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
20.	<i>Забродина</i>	<i>Мария</i>	<i>Владимровна</i>	<i>11</i>	<i>77,3</i>	<i>Победитель</i>	<i>Ощাপовская О.А.</i>
21.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	67,5	Призёр	Ощাপовская О.А.
ГЕОГРАФИЯ							
22.	Веряскина	Елизавета	Сергеевна	9	35	Участник	Жавнерова О.В.
23.	Лимонников	Андрей	Александрович	9	13	Участник	Жавнерова О.В.

ОБЖ

24.	Тувышкина	Юлия	Сергеевна	11	-	-	Титков Д.Е.
-----	-----------	------	-----------	----	---	---	-------------

По результатам олимпиады: 1 призовое место по биологии, 2 призовых места по математике, 3 призовых места по английскому языку, 1 победитель и 1 призер по физической культуре. По сравнению с предыдущим учебным годом количество призеров увеличилось на 7.

Вывод: Исходя из данных таблиц, следует вывод: большую работу по подготовке учащихся к конкурсам, конференциям и фестивалям принимают учителя русского языка и литературы, начальных классов, математики, английского языка, музыки.

Результаты участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников показали высокую результативность.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях показал:

Всего участников – 548 человека (78 % от общего количества обучающихся).

Победители – 123 учащихся (17%).

Призеры – 173 учащихся (25%).

82% участников успешно выступили в заявленных конкурсах и других мероприятиях.

Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, помимо этого, участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников.

5.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

5.1 Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения показывает:

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2021-2022	704	313	344	54	100%	100%	100%	70,7%	55,6%	79,6%	63,2%

5.3 Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

Анализ состояния преподавания, уровень ЗУН учащихся начальных классов

Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости.

2020-2021		2021-2022	
Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний
100%	62%	100%	63%

Вывод: из приведённых данных видно, что успеваемость и качество знаний учащихся начальной школы стабильные.

Анализ результатов учебной деятельности по классам.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения в школе в целом по состоянию на конец учебного года.
- Результаты административных контрольных работ.
- Результаты административного мониторинга по предметам.

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе осуществлялся: мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин.

Анализ состояния преподавания, уровень ЗУН учащихся 1-4 классов

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации промежуточная аттестация определена как среднеарифметический результат оценок за 4 четверти. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 229 учащихся. Не аттестовались ученики 1-х классов, где безотметочная система обучения. В 1 классах проведены проверочные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта.

По результатам составлены сводные таблицы по предметам, выявлены типичные ошибки, которые обсуждались на заседании ШМО, спланирована коррекционная работа.

Сводные результаты представлены в таблицах:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество оценок по каждому предмету (в абсолютных единицах, в %)						
	Кол-во уч-ся	5	4	% качества	3	2	% успеваемости
Предметы базового цикла							
1.Русский язык	229	55	112	72,9%	62	-	100
2.Литературное чтение	229	149	58	90,4%	22	-	100
3.Математика	229	75	104	78,2	50	-	100
4.Окружающий мир	229	140	68	90,8%	21	-	100
5. Технология	229	219	9	99,6%	1	-	100
6. ИЗО	229	211	18	100%	-	-	100
7.Английский язык	229	123	75	86,8	30	-	100
8.Физическая культура	229	215	13	99,6%	1	-	100
9 .Музыка	229	187	41	99,6%	1	-	100
10.Родной язык	229	92	100	83,8	37	-	100
11. Литературное чтение на родном языке	229	154	63	94,8	12	-	100

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	8	14	5				81,5	100,0	69,5
2б	26	5	11	10				61,5	100,0	60,2
2в	28	8	14	6				78,6	100,0	68,3
2	81	21	39	21				74,1	100,0	66,1
3а	30	11	10	9				70,0	100,0	68,8
3б	30	5	20	5				83,3	100,0	65,3
3в	28	7	9	12				57,1	100,0	61,0
3	88	23	39	26				70,5	100,0	65,1
4а	30	6	17	7				76,7	100,0	64,7
4б	30	5	17	8				73,3	100,0	62,5
4	60	11	34	15				75,0	100,0	63,6
1- 4 кл.	229	55	112	62				72,9	100,0	65,1

Предмет: Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	19	8					100,0	100,0	89,3
2б	26	13	9	4				84,6	100,0	77,7
2в	28	11	17					100,0	100,0	78,1
2	81	43	34	4				95,1	100,0	81,7
3а	30	12	11	7				76,7	100,0	71,9
3б	30	11	16	3				90,0	100,0	74,4

3в	28	10	6	12				57,1	100,0	64,9
3	88	33	33	22				75,0	100,0	70,5
4а	30	8	18	4				86,7	100,0	69,9
4б	30	8	15	7				76,7	100,0	67,1
4	60	16	33	11				81,7	100,0	68,5
1-4 кл.	229	92	100	37				83,8	100,0	73,9

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	21	6					100,0	100,0	92,0
2б	26	15	6	5				80,8	100,0	79,4
2в	28	22	6					100,0	100,0	92,3
2	81	58	18	5				93,8	100,0	88,0
3а	30	20	10					100,0	100,0	88,0
3б	30	22	8					100,0	100,0	90,4
3в	28	14	6	8				71,4	100,0	74,0
3	88	56	24	8				90,9	100,0	84,4
4а	30	19	8	3				90,0	100,0	84,0
4б	30	16	8	6				80,0	100,0	77,6
4	60	35	16	9				85,0	100,0	80,8
Итого	229	149	58	22				90,4	100,0	84,7

Предмет: Литературное чтение на родном языке

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	21	6					100,0	100,0	92,0
2б	26	16	8	2				92,3	100,0	84,0
2в	28	24	4					100,0	100,0	94,9
2	81	61	18	2				97,5	100,0	90,4
3а	30	21	9					100,0	100,0	89,2
3б	30	22	8					100,0	100,0	90,4
3в	28	13	8	7				75,0	100,0	73,7
3	88	56	25	7				92,0	100,0	84,7
4а	30	19	10	1				96,7	100,0	85,9
4б	30	18	10	2				93,3	100,0	83,7
4	60	37	20	3				95,0	100,0	84,8
Итого	229	154	63	12				94,8	100,0	86,7

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	13	11	3				88,9	100,0	78,2
2б	26	6	13	7				73,1	100,0	64,8
2в	28	13	10	5				82,1	100,0	75,7
2	81	32	34	15				81,5	100,0	73,0
3а	30	12	12	6				80,0	100,0	72,8
3б	30	8	19	3				90,0	100,0	70,8
3в	28	9	7	12				57,1	100,0	63,6
3	88	29	38	21				76,1	100,0	69,2
4а	30	5	19	6				80,0	100,0	64,4
4б	30	9	13	8				73,3	100,0	67,3

4	60	14	32	14				76,7	100,0	65,9
1- 4 кл.	229	75	104	50				78,2	100,0	69,7

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	22	5					100,0	100,0	93,3
2б	26	13	9	4				84,6	100,0	77,7
2в	28	23	5					100,0	100,0	93,6
2	81	58	19	4				95,1	100,0	88,4
3а	30	23	7					100,0	100,0	91,6
3б	30	20	10					100,0	100,0	88,0
3в	28	13	6	9				67,9	100,0	71,7
3	88	56	23	9				89,8	100,0	84,0
4а	30	14	11	5				83,3	100,0	76,1
4б	30	12	15	3				90,0	100,0	75,6
4	60	26	26	8				86,7	100,0	75,9
Итого	229	140	68	21				90,8	100,0	83,4

Предмет: Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	27						100,0	100,0	100,0
2б	26	25	1					100,0	100,0	98,6
2в	28	28						100,0	100,0	100,0
2	81	80	1					100,0	100,0	99,6
3а	30	30						100,0	100,0	100,0
3б	30	30						100,0	100,0	100,0
3в	28	27	1					100,0	100,0	98,7
3	88	87	1					100,0	100,0	99,6
4а	30	25	4	1				96,7	100,0	93,1
4б	30	27	3					100,0	100,0	96,4
4	60	52	7	1				98,3	100,0	94,7
1- 4 кл.	229	219	9	1				99,6	100,0	98,3

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	12	15					100,0	100,0	80,0
2б	25	10	13	2				92,0	100,0	76,2
2в	28	22	6					100,0	100,0	92,3
2	80	44	34	2				97,5	100,0	83,1
3а	30	20	3	7				76,7	100,0	81,5
3б	30	18	8	4				86,7	100,0	81,9
3в	28	12	9	7				75,0	100,0	72,4
3	88	50	20	18				79,5	100,0	78,7
4а	30	17	10	3				90,0	100,0	81,6
4б	30	12	11	7				76,7	100,0	71,9
4	60	29	21	10				83,3	100,0	76,7
1- 4 кл.	228	123	75	30				86,8	100,0	79,7

Предмет: ИЗО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	27						100,0	100,0	100,0
2б	26	22	4					100,0	100,0	94,5
2в	28	28						100,0	100,0	100,0
2	81	77	4					100,0	100,0	98,2
3а	30	30						100,0	100,0	100,0
3б	30	28	2					100,0	100,0	97,6
3в	28	25	3					100,0	100,0	96,1
3	88	83	5					100,0	100,0	98,0
4а	30	25	5					100,0	100,0	94,0
4б	30	26	4					100,0	100,0	95,2
4	60	51	9					100,0	100,0	94,6
1-4 кл.	229	211	18					100,0	100,0	97,2

Предмет: Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	27						100,0	100,0	100,0
2б	26	24	2					100,0	100,0	97,2
2в	28	28						100,0	100,0	100,0
2	81	79	2					100,0	100,0	99,1
3а	30	30						100,0	100,0	100,0
3б	30	30						100,0	100,0	100,0
3в	28	27		1				96,4	100,0	97,7
3	88	87		1				98,9	100,0	99,3
4а	30	24	6					100,0	100,0	92,8
4б	30	25	5					100,0	100,0	94,0
4	60	49	11					100,0	100,0	93,4
1-4 кл.	229	215	13	1				99,6	100,0	97,7

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27	23	4					100,0	100,0	94,7
2б	26	19	7					100,0	100,0	90,3
2в	28	27	1					100,0	100,0	98,7
2	81	69	12					100,0	100,0	94,7
3а	30	23	7					100,0	100,0	91,6
3б	30	25	5					100,0	100,0	94,0
3в	28	20	8					100,0	100,0	90,7
3	87	68	19					100,0	100,0	92,1
4а	30	27	3					100,0	100,0	96,4
4б	30	23	6	1				96,7	100,0	90,7
4	60	50	9	1				98,3	100,0	93,5
1-4 кл.	229	187	41	1				99,6	100,0	93,4

Анализ состояния преподавания, уровень ЗУН учащихся 5-11 классов

На конец 2021-2022 учебного года в 5-11 классах обучалось 394 обучающийся (5-9 классы – 340 обучающихся, 10-11 классы – 54 обучающихся) в 15 классах - комплектах. На начало года – 398 обучающихся (прибыло – 2 обучающихся, выбыло – 6 обучающихся.) Обучение осуществлялось в одну смену.

По итогам года, 281 обучающихся 5 – 8 классов, 24 обучающихся 10 класса переведены в следующий класс.

30 обучающихся 11 класса и 59 обучающийся 9 классов допущены до экзаменов.

66 обучающихся 5-11 классов закончили учебный год на «5», (это составило 17 %), 166 обучающихся закончили четверть на «4» и «5» (42 %) . 19 обучающихся имеют «3» по одному предмету (из них 13 по математике, 1 по химии, 1 по географии, 4 по русскому языку). По результатам года неуспевающих нет (обученность – 100%). Качество обучения – 58,8 %

33 обучающихся 5-8, 10 классов награждены Похвальным листом.

В 9-ых классах уровень обученности 100% в, качество знаний - 36%.

В 11классе уровень обученности 100%, качество знаний- 87% (для сравнения в 2017-2018 уч.году - 58%, в 2018-2019 уч.году - 73%, в 2019 – 2020 уч. году – 100%, в 2020-2021 – 89%), таким образом, качество знаний обучающихся 11 классов понизилось в сравнении с выпусками 2020 и 2021 гг.

Результаты качества знаний по параллелям приведены ниже.

	Качество знаний		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5-е	72	62	72
6-е	59	59	59
7-е	58	51	61
8-е	45	46	46
9-е	51	41	36
10-е	96	77	71
11-е	100	89	87

По результатам года самое низкое качество знаний в параллели 9 -х классов.

Анализ показателей качества знаний за 3 года выявил стабильность показателя качества знаний в параллелях 5,6, 7, 8 классов.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по классам в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

Данные на 2020-2021 уч. год				Данные на 2021-2022 уч. год				Динамика качества знаний
класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Процент качества	класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Процент качества	
4а	26	Бетехтина Т.Е.	88	5а	25	Бетехтина Т.Е.	80	Снижение на 8%
4б	22	Ястребцева Е.Г.	77	5б	24	Саушина О.Н.	75	Снижение на 2%
4в	26	Шестопалова Н.И.	46	5в	23	Ларькина Н.В.	61	Повышение на 15%
5а	27	Жавнерова О.В.	81	6а	27	Жавнерова О.В.	78	Снижение на 3%
5б	27	Рожнова Е.Н.	52	6б	26	Рожнова Е.Н.	50	Снижение на 2%

5в	28	Кониськина Д.В.	54	6в	27	Кониськина Д.В.	48	Снижение на 6%
6а	33	Богдашкина В.Д.	85	7а	33	Недайборщ Н.И.	85	-
6б	32	Зубрилина Ж.В.	32	7б	29	Зубрилина Ж.В.	34	Повышение на 2%
7а	22	Хансеверова С.В.	64	8а	21	Хансеверова С.В.	62	Снижение на 2%
7б	23	Перепелова Н.В.	48	8б	24	Перепелова Н.В.	46	Снижение на 2%
7в	22	Маясова Е.Г.	41	8в	22	Маясова Е.Г.	32	Снижение на 9%
8а	30	Вольнова Н.А.	60	9а	30	Вольнова Н.А.	43	Снижение на 17%
8б	29	Краснова С.А.	31	9б	31	Краснова С.А.	28	Снижение на 3%
9а	30	Шичкина С.Л.	47	10	24	Орлина О.К.	71	
9б	31	Орлина О.К.	36					
10	31	Жемкова О.К.	77	11	30	Жемкова О.К.	87	Повышение на 10%

Качество знаний повысился в 5В,7Б, 11 классах, не изменилось в 7А. В остальных классах наблюдается понижение качества знаний.

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год в среднем по классам показывает в большей степени понижение качества знаний на конец года в сравнении 2020-2021.

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация определена как средний арифметический результат оценок за четыре четверти в 5 – 9 классах и за два полугодия в 10 и 11 классах. Сводные результаты представлены в таблицах.

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	33	13	17	3				90,9	100,0	75,6
7б	29	4	8	17				41,4	100,0	52,6
7	62	17	25	20				67,7	100,0	64,8
8а	21	6	8	7				66,7	100,0	65,0
8б	24	4	7	13				45,8	100,0	54,8
8в	22	1	8	13				40,9	100,0	49,1
8	67	11	23	33				50,7	100,0	56,1
9а	30	8	11	11				63,3	100,0	63,3
9б	29	2	7	20				31,0	100,0	47,2
9	59	10	18	31				47,5	100,0	55,4
10а	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
10	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
11а	30	10	16	4				86,7	100,0	72,3
11	30	10	16	4				86,7	100,0	72,3
Итого	242	53	94	95				60,7	100,0	60,9

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	10	12	3				88,0	100,0	75,0
5б	24	11	9	4				83,3	100,0	75,8
5в	23	4	13	6				73,9	100,0	63,0

5	72	25	34	13				81,9	100,0	71,4
6а	27	16	8	3				88,9	100,0	82,2
6б	26	9	5	12				53,8	100,0	63,5
6в	26	10	10	6				76,9	100,0	71,4
6	79	35	23	21				73,4	100,0	72,5
7а	33	19	11	3				90,9	100,0	82,2
7б	29	8	9	12				58,6	100,0	62,3
7	62	27	20	15				75,8	100,0	72,9
8а	21	7	9	5				76,2	100,0	69,3
8б	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
8в	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4
8	67	16	31	20				70,1	100,0	64,2
9а	30	9	17	4				86,7	100,0	71,1
9б	29	9	12	8				72,4	100,0	67,4
9	59	18	29	12				79,7	100,0	69,3
10а	24	13	11					100,0	100,0	83,5
10	24	13	11					100,0	100,0	83,5
11а	30	24	6					100,0	100,0	92,8
11	30	24	6					100,0	100,0	92,8
Итого	393	158	154	81				79,4	100,0	72,7

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11а	30	29	1					100,0	100,0	98,8
11	30	29	1					100,0	100,0	98,8

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	17	7	1				96,0	100,0	87,4
5б	24	11	10	3				87,5	100,0	77,0
5в	23	4	16	3				87,0	100,0	66,6
5	72	32	33	7				90,3	100,0	77,3
6а	27	23	3	1				96,3	100,0	93,6
6б	26	8	13	5				80,8	100,0	69,7
6в	27	10	14	3				88,9	100,0	74,2
6	80	41	30	9				88,8	100,0	79,3
7а	33	22	11					100,0	100,0	88,0
7б	29	10	11	8				72,4	100,0	68,7
7	62	32	22	8				87,1	100,0	79,0
8а	21	8	9	4				81,0	100,0	72,4
8б	24	8	8	8				66,7	100,0	66,7
8в	22	4	9	9				59,1	100,0	59,1
8	67	20	26	21				68,7	100,0	66,0
9а	30	16	11	3				90,0	100,0	80,4
9б	29	9	17	3				89,7	100,0	72,3
9	59	25	28	6				89,8	100,0	76,4
10а	24	16	7	1				95,8	100,0	86,8
10	24	16	7	1				95,8	100,0	86,8
11а	30	22	8					100,0	100,0	90,4
11	30	22	8					100,0	100,0	90,4
Итого	394	188	154	52				86,8	100,0	77,5

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	17	7	1				96,0	100,0	87,4
5б	24	10	10	4				83,3	100,0	74,3
5в	23	7	12	4				82,6	100,0	70,1
5	72	34	29	9				87,5	100,0	77,5
6а	27	13	12	2				92,6	100,0	79,3
6б	26	8	12	6				76,9	100,0	68,6
6в	27	7	10	10				63,0	100,0	63,0
6	80	28	34	18				77,5	100,0	70,3
7а	33	17	12	4				87,9	100,0	79,2
7б	29	6	12	11				62,1	100,0	60,8
7	62	23	24	15				75,8	100,0	70,6
8а	21	8	9	4				81,0	100,0	72,4
8б	24	6	15	3				87,5	100,0	69,5
8в	22	5	9	8				63,6	100,0	62,0
8	67	19	33	15				77,6	100,0	67,9
9а	30	11	16	3				90,0	100,0	74,4
9б	29	6	15	8				72,4	100,0	63,7
9	59	17	31	11				81,4	100,0	69,2
10а	24	21	2	1				95,8	100,0	94,3
10	24	21	2	1				95,8	100,0	94,3
11а	30	27	3					100,0	100,0	96,4
11	30	27	3					100,0	100,0	96,4
Итого	394	169	156	69				82,5	100,0	74,5

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	33	16	13	4				87,9	100,0	78,1
7б	29	4	9	16				44,8	100,0	53,5
7	62	20	22	20				67,7	100,0	66,6
8а	21	6	7	8				61,9	100,0	63,6
8б	24	7	6	11				54,2	100,0	61,7
8в	22	1	10	11				50,0	100,0	51,6
8	67	14	23	30				55,2	100,0	59,0
9а	30	4	10	16				46,7	100,0	53,9
9б	29	2	12	15				48,3	100,0	52,0
9	59	6	22	31				47,5	100,0	52,9
10а	24	7	12	5				79,2	100,0	68,7
10	24	7	12	5				79,2	100,0	68,7
11а	30	14	14	2				93,3	100,0	78,9
11	30	14	14	2				93,3	100,0	78,9
Итого	242	61	93	88				63,6	100,0	62,9

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	25						100,0	100,0	100
5б	24	24						100,0	100,0	100
5в	23	23						100,0	100,0	100

5	72	72						100,0	100,0	100,0
6а	27	25	2					100,0	100,0	97,3
6б	26	26						100,0	100,0	100
6в	26	26						100,0	100,0	100
6	79	77	2					100,0	100,0	99,1
7а	33	32	1					100,0	100,0	98,9
7б	29	29						100,0	100,0	100
7	62	61	1					100,0	100,0	99,4
Итого	213	210	3					100,0	100,0	99,5

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	15	10	4	1				93,3	100,0	86,1
7б	29	7	16	6				79,3	100,0	66,9
7	44	17	20	7				84,1	100,0	73,5
8а	21	10	9	2				90,5	100,0	78,5
8б	24	10	11	3				87,5	100,0	75,5
8в	22	7	7	8				63,6	100,0	65,3
8	67	27	27	13				80,6	100,0	73,1
9а	30	8	15	7				76,7	100,0	67,1
9б	29	4	15	10				65,5	100,0	59,3
9	59	12	30	17				71,2	100,0	63,3
10а	24	11	13					100,0	100,0	80,5
10	24	11	13					100,0	100,0	80,5
11а	30	28	2					100,0	100,0	97,6
11	30	28	2					100,0	100,0	97,6
Итого	224	95	92	37				83,5	100,0	74,6

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	15	9	1				96,0	100,0	84,5
5б	24	13	9	2				91,7	100,0	81,2
5в	23	8	12	3				87,0	100,0	72,9
5	72	36	30	6				91,7	100,0	79,7
6а	27	11	11	5				81,5	100,0	73,5
6б	26	9	6	11				57,7	100,0	64,6
6в	27	11	7	9				66,7	100,0	69,3
6	80	31	24	25				68,8	100,0	69,2
7а	33	21	10	2				93,9	100,0	85,2
7б	29	6	12	11				62,1	100,0	60,8
7	62	27	22	13				79,0	100,0	73,8
8а	21	10	9	2				90,5	100,0	78,5
8б	24	7	9	8				66,7	100,0	65,2
8в	22	5	6	11				50,0	100,0	58,2
8	67	22	24	21				68,7	100,0	67,0
9а	30	15	9	6				80,0	100,0	76,4
9б	29	8	10	11				62,1	100,0	63,3
9	59	23	19	17				71,2	100,0	70,0
10а	24	15	8	1				95,8	100,0	85,3
10	24	15	8	1				95,8	100,0	85,3
11а	30	24	5	1				96,7	100,0	91,9
11	30	24	5	1				96,7	100,0	91,9

Итого	394	178	132	84				78,7	100,0	74,3
--------------	------------	------------	------------	-----------	--	--	--	-------------	--------------	-------------

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	14	10	1				96,0	100,0	83,0
5б	24	15	7	2				91,7	100,0	84,2
5в	23	4	19					100,0	100,0	70,3
5	72	33	36	3				95,8	100,0	79,3
6а	27	21	5	1				96,3	100,0	91,0
6б	26	13	7	6				76,9	100,0	75,5
6в	26	9	10	7				73,1	100,0	68,9
6	79	43	22	14				82,3	100,0	78,6
7а	33	23	9	1				97,0	100,0	88,2
7б	29	10	11	8				72,4	100,0	68,7
7	62	33	20	9				85,5	100,0	79,1
8а	21	10	11					100,0	100,0	81,1
8б	24	5	10	9				62,5	100,0	61,0
8в	22	4	9	9				59,1	100,0	59,1
8	67	19	30	18				73,1	100,0	66,7
9а	30	11	14	5				83,3	100,0	72,5
9б	29	5	20	4				86,2	100,0	66,3
9	59	16	34	9				84,7	100,0	69,5
10а	24	9	15					100,0	100,0	77,5
10	24	9	15					100,0	100,0	77,5
11а	30	21	9					100,0	100,0	89,2
11	30	21	9					100,0	100,0	89,2
Итого	393	174	166	53				86,5	100,0	76,2

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	7	16	2				92,0	100,0	71,8
5б	24	8	10	6				75,0	100,0	69,0
5в	23	4	10	9				60,9	100,0	59,3
5	72	19	36	17				76,4	100,0	66,9
6а	27	10	12	5				81,5	100,0	72,1
6б	26	5	9	12				53,8	100,0	58,0
6в	27	6	9	12				55,6	100,0	59,6
6	80	21	30	29				63,8	100,0	63,3
Итого	152	40	66	46				69,7	100,0	65,0

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	21	4					100,0	100,0	94,2
5б	24	17	7					100,0	100,0	89,5
5в	23	17	6					100,0	100,0	90,6
5	72	55	17					100,0	100,0	91,5
6а	27	22	4	1				96,3	100,0	92,3
6б	26	13	8	5				80,8	100,0	76,6
6в	26	13	12	1				96,2	100,0	80,9
6	79	48	24	7				91,1	100,0	83,4
7а	33	26	7					100,0	100,0	92,4

7б	29	15	13	1				96,6	100,0	81,7
7	62	41	20	1				98,4	100,0	87,4
8а	21	16	5					100,0	100,0	91,4
8б	24	14	7	3				87,5	100,0	81,5
8в	22	12	9	1				95,5	100,0	82,4
8	67	42	21	4				94,0	100,0	84,9
Итого	280	186	82	12				95,7	100,0	86,7

Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9а	30	29	1					100,0	100,0	98,8
9б	29	18	11					100,0	100,0	86,3
9	59	47	12					100,0	100,0	92,7
11а	30	29	1					100,0	100,0	98,8
11	30	29	1					100,0	100,0	98,8
Итого	89	76	13					100,0	100,0	94,7

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6а	27	18	9					100,0	100,0	88,0
6б	26	11	10	5				80,8	100,0	73,8
6в	27	12	10	5				81,5	100,0	74,8
6	80	41	29	10				87,5	100,0	79,0
7а	33	22	10	1				97,0	100,0	87,2
7б	29	7	15	7				75,9	100,0	65,9
7	62	29	25	8				87,1	100,0	77,2
8а	21	11	8	2				90,5	100,0	80,2
8б	24	7	10	7				70,8	100,0	66,3
8в	22	5	6	11				50,0	100,0	58,2
8	67	23	24	20				70,1	100,0	68,0
9а	30	16	9	5				83,3	100,0	78,5
9б	29	7	12	10				65,5	100,0	63,0
9	59	23	21	15				74,6	100,0	70,9
10а	24	14	9	1				95,8	100,0	83,8
10	24	14	9	1				95,8	100,0	83,8
11а	30	24	5	1				96,7	100,0	91,9
11	30	24	5	1				96,7	100,0	91,9
Итого	322	154	113	55				82,9	100,0	76,4

ОДНКНР

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	24	1					100,0	100,0	98,6
5б	24	23	1					100,0	100,0	98,5
5в	22	19	3					100,0	100,0	95,1
5	71	66	5					100,0	100,0	97,5

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	21	21						100,0	100,0	100
8б	24	24						100,0	100,0	100

8в	22	22						100,0	100,0	100
8	67	67						100,0	100,0	100,0
9а	30	30						100,0	100,0	100
9б	29	29						100,0	100,0	100
9	59	59						100,0	100,0	100,0
10а	24	24						100,0	100,0	100
10	24	24						100,0	100,0	100,0
11а	30	30						100,0	100,0	100
11	30	30						100,0	100,0	100,0
Итого	180	180						100,0	100,0	100,0

Родной (русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	25						100,0	100,0	100
5б	24	21	3					100,0	100,0	95,5
5в	23	19	4					100,0	100,0	93,7
5	72	65	7					100,0	100,0	96,5
6а	27	27						100,0	100,0	100
6б	26	19	7					100,0	100,0	90,3
6в	26	24	2					100,0	100,0	97,2
6	79	70	9					100,0	100,0	95,9
7а	33	33						100,0	100,0	100
7б	29	14	15					100,0	100,0	81,4
7	62	47	15					100,0	100,0	91,3
8а	21	21						100,0	100,0	100
8б	24	2	14	8				66,7	100,0	57,7
8в	22	1	9	12				45,5	100,0	50,4
8	67	24	23	20				70,1	100,0	68,5
9а	30	7	17	6				80,0	100,0	66,8
9б	29	5	23	1				96,6	100,0	69,2
9	59	12	40	7				88,1	100,0	68,0
10а	24	10	14					100,0	100,0	79,0
10	24	10	14					100,0	100,0	79,0
11а	30	23	7					100,0	100,0	91,6
11	30	23	7					100,0	100,0	91,6
Итого	393	251	115	27				93,1	100,0	85,1

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	6	14	5				80,0	100,0	67,0
5б	24	7	11	6				75,0	100,0	67,5
5в	23	3	15	5				78,3	100,0	62,6
5	72	16	40	16				77,8	100,0	65,8
6а	27	10	12	5				81,5	100,0	72,1
6б	26	6	10	10				61,5	100,0	61,5
6в	27	4	10	13				51,9	100,0	55,9
6	80	20	32	28				65,0	100,0	63,2
7а	33	10	19	4				87,9	100,0	71,5
7б	29	4	9	16				44,8	100,0	53,5
7	62	14	28	20				67,7	100,0	63,1
8а	21	5	10	6				71,4	100,0	64,6
8б	24	2	11	11				54,2	100,0	54,2

8в	22	1	10	11				50,0	100,0	51,6
8	67	8	31	28				58,2	100,0	56,6
9а	30	6	16	8				73,3	100,0	63,7
9б	29	2	13	14				51,7	100,0	53,0
9	59	8	29	22				62,7	100,0	58,4
10а	24	6	15	3				87,5	100,0	69,5
10	24	6	15	3				87,5	100,0	69,5
11а	30	11	18	1				96,7	100,0	76,3
11	30	11	18	1				96,7	100,0	76,3
Итого	394	83	193	118				70,1	100,0	63,2

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	25						100,0	100,0	100
5б	24	24						100,0	100,0	100
5в	23	20	3					100,0	100,0	95,3
5	72	69	3					100,0	100,0	98,5
6а	27	27						100,0	100,0	100
6б	26	25	1					100,0	100,0	98,6
6в	27	27						100,0	100,0	100
6	80	79	1					100,0	100,0	99,6
7а	33	33						100,0	100,0	100
7б	29	29						100,0	100,0	100
7	62	62						100,0	100,0	100,0
8а	21	21						100,0	100,0	100
8б	24	24						100,0	100,0	100
8в	22	22						100,0	100,0	100
8	67	67						100,0	100,0	100,0
Итого	281	277	4					100,0	100,0	99,5

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	33	20	12	1				97,0	100,0	85,0
7б	29	4	17	8				72,4	100,0	61,2
7	62	24	29	9				85,5	100,0	73,9
8а	21	10	8	3				85,7	100,0	77,1
8б	24	6	13	5				79,2	100,0	67,2
8в	22	1	10	11				50,0	100,0	51,6
8	67	17	31	19				71,6	100,0	65,2
9а	30	11	18	1				96,7	100,0	76,3
9б	29	3	20	6				79,3	100,0	61,9
9	59	14	38	7				88,1	100,0	69,2
10а	24	7	16	1				95,8	100,0	73,3
10	24	7	16	1				95,8	100,0	73,3
11а	30	25	5					100,0	100,0	94,0
11	30	25	5					100,0	100,0	94,0
Итого	242	87	119	36				85,1	100,0	72,8

Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	20	4	1				96,0	100,0	91,7

5б	24	19	5					100,0	100,0	92,5
5в	23	20	3					100,0	100,0	95,3
5	72	59	12	1				98,6	100,0	93,1
6а	27	19	7	1				96,3	100,0	88,3
6б	26	16	9	1				96,2	100,0	85,1
6в	27	17	9	1				96,3	100,0	85,6
6	80	52	25	3				96,3	100,0	86,4
7а	33	28	5					100,0	100,0	94,5
7б	29	17	12					100,0	100,0	85,1
7	62	45	17					100,0	100,0	90,1
8а	21	14	7					100,0	100,0	88,0
8б	24	15	9					100,0	100,0	86,5
8в	22	10	11	1				95,5	100,0	79,1
8	67	39	27	1				98,5	100,0	84,5
9а	30	25	5					100,0	100,0	94,0
9б	29	18	9	2				93,1	100,0	84,4
9	59	43	14	2				96,6	100,0	89,3
10а	24	23	1					100,0	100,0	98,5
10	24	23	1					100,0	100,0	98,5
11а	30	27	3					100,0	100,0	96,4
11	30	27	3					100,0	100,0	96,4
Итого	394	288	99	7				98,2	100,0	89,8

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	21	9	7	5				76,2	100,0	72,8
8б	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5
8в	22	2	8	12				45,5	100,0	52,0
8	67	20	24	23				65,7	100,0	65,1
9а	30	12	14	4				86,7	100,0	74,7
9б	29	3	16	10				65,5	100,0	58,1
9	59	15	30	14				76,3	100,0	66,5
10а	24	8	14	2				91,7	100,0	73,7
10	24	8	14	2				91,7	100,0	73,7
11а	30	19	11					100,0	100,0	86,8
11	30	19	11					100,0	100,0	86,8
Итого	180	62	79	39				78,3	100,0	70,3

Вывод: все обучающиеся 5 – 11 классов прошли промежуточную аттестацию.

Анализ административных, республиканских проверочных работ.

В течение всего учебного года проводился мониторинг обученности и качества успеваемости по всем предметам по классам, по параллелям, по учителям, посещались уроки с целью оценки качества преподавания, оказания своевременной помощи учителю, с целью изучения и распространения успешного педагогического опыта. Результаты обсуждались на заседаниях МО, диаграммы вывешивались на информационном стенде в учительской, проводились индивидуальные беседы с учителями.

Во всех классах особое внимание уделялось преподаванию русского языка, математики, так как эти предметы являются обязательными при итоговой аттестации

Результаты административных работ по математике

Предмет	ФИО учителя	Класс	Входные работы	Полугодовые работы	Итоговые работы
---------	-------------	-------	----------------	--------------------	-----------------

			Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость
Математика	Бетехтина Т.Е.	5А	3,5	59	86	3,6	50	94	3,37	33	88
Математика	Хансеверова С.В.	5Б	3,6	61	89	3,5	53	80	3,8	63	83
Математика	Бетехтина Т.Е.	5В	3,2	33	72	3,3	44	72	3,25	38	81
По всем 5 классам			3,45	52	83	3,5	49	82	3,52	45	84
Математика	Хансеверова С.В.	6А	4,16	84	100	3,96	76	96	3,76	60	92
Математика	Рожнова Е.Г.	6Б	3,6	58	100	3,4	36	86	3,15	40	70
Математика	Рожнова Е.Г.	6В	3,53	47	84	3,5	48	78	3,25	42	67
По всем 6 классам			3,8	66	95	3,6	54	87	3,41	48	72
Алгебра	Недайборщ Н.И.	7А	3,87	83	87	4,04	72	88	3,65	55	90
Алгебра	Хансеверова С.В.	7Б	3,3	39	83	3,2	29	86	2,96	22	67
По всем 7 классам			3,62	64	85	3,4	49	87	3,25	45	88
Алгебра	Хансеверова С.В.	8А	3,8	56	100	3,7	60	87	3,8	56	94
Алгебра	Перепелова Н.В.	8Б	3,6	58	100	3,6	50	89	3,52	57	86
Алгебра	Недайборщ Н.И.	8В	3,06	27	73	3,05	26	74	2,85	11	74
По всем 8 классам			3,52	48	92	3,4	44	83	3,38	41	84
Алгебра	Гаврилова М.А.	9А	3,7	70	90	3,4	50	83	3,3	30	85
Алгебра	Гаврилова М.А.	9Б	3,5	53	82	3,2	34	82	3,1	24	80
По всем 9 классам			3,6	62	86	3,3	41	82	3,2	27	82
Алгебра	Перепелова Н.В.	10	3,53	53	87	3,4	48	87	3,8	61	100
Алгебра	Перепелова Н.В.	11	3,9	76	90	3,9	63	100	4	72	100
По всем 10- 11 классам			3,7	67	89	3,7	55	93	3,95	67	100

Результаты административных работ по русскому языку

Предмет	ФИО учителя	Класс	Входные работы			Полугодовые работы			Итоговые работы		
			Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	Маркина Е.Н	5А	3,6	66	83	3,5	52	90	3,1	29	79

Русский язык	Позднякова М.В.; Барабанщикова О.А.	5Б	3,4	63	69	3,5	67	75	3,4	32	84
Русский язык	Кузнецова А.Р.; Барабанщикова О.А.	5В	3,1	33	73	3,1	26	88	3,0	35	82
По всем 5 классам			3,4	54	75	3,4	48	84	3,2	32	82
Русский язык	Сергеева Н.В.	6А	3,9	76	86	3,8	61	92	3,8	62	96
Русский язык	Кузнецова А.Р.; Барабанщикова О.А.	6Б	3,0	33	57	3,1	31	68	3,0	36	89
Русский язык	Маркина Е.Н	6В	3,2	28	78	3,5	57	78	3,3	39	81
По всем 6 классам			3,4	46	74	3,5	50	79	3,4	46	89
Русский язык	Позднякова М.В.; Шичкина С.Л.	7А	3,9	78	93	4,0	73	93	3,6	59	86
Русский язык	Позднякова М.В.; Шичкина С.Л.	7Б	2,5	16	48	2,7	35	74	3,3	35	81
По всем 7 классам			3,2	47	70	3,35	54	83,5	3,4	47	83
Русский язык	Кузнецова А.Р.; Соколова Т.В.	8А	4,0	69	100	3,4	53	93	4,0	56	89
Русский язык	Жемкова О.К	8Б	3,1	20	80	3,3	45	70	3,1	27	82
Русский язык	Маркина Е.Н	8В	2,7	5	69	2,94	21	74	2,9	16	74
По всем 8 классам			3,6	31	83	3,2	39,6	79	3,3	33	82
Русский язык	Жемкова О.К	9А	3,3	38	85	3,6	52	86	3,2	31	83
Русский язык	Шичкина С.Л.	9Б	2,8	18	55	3,8	65	95	3,5	61	96
По всем 9 классам			3,0	28	70	3,7	58,5	90,5	3,3	46	89
Русский язык	Шичкина С.Л.	10	3,9	100	100	4,0	73	100	3,3	45	100
Русский язык	Жемкова О.К.	11	3,5	50	82	3,7	61	95	4,1	86	100
По всем 10- 11 классам			3,7	75	91	3,85	67	97,5	3,8	65	100

ВПР

Осенью 2022 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 09.09.2022 № 79/1 проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5– 9 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 8" Рузаевского муниципального района.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в 2022 г.

Класс	Предмет	Дата проведения
5	Русский язык	22.09.2022,23.09.2022
	Математика	20.09.2022
	Окружающий мир	27.09.2022
6	Русский язык	22.09.2022
	Математика	20.09.2022
	История	29.09.2022
	Биология	27.09.2022
7	Математика	22.09.2022
	Русский язык	20.09.2022
	Предмет 1	29.09.2022
	Предмет 2	27.09.2022
8	Русский язык	22.09.2022
	Математика	20.09.2022
	Предмет 1	29.09.2022
	Предмет 2	27.09.2022
	Английский язык	04.10.2022-07.10.2022
9	Русский язык	22.09.2022
	Математика	20.09.2022
	Предмет 1	29.09.2022
	Предмет 2	27.09.2022

Сводный анализ качества подготовки обучающихся

Клас с	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Процент обучающихся				Уровень обученнос ти	Качес тво знани й
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Русский язык	61	49	7	8	19	15	86	69
	Математика	61	49	3	11	24	11	94	71
	Окружающий мир	61	53	0	9	25	19	100	83
6	Русский язык	71	64	6	19	29	10	91	61
	Математика	71	64	2	16	30	16	97	72
	Биология	71	65	0	8	36	21	100	88
	История	71	67	0	6	38	23	100	91
7	Русский язык	78	59	10	18	20	11	83	53
	Математика	78	59	3	31	20	5	95	42
	Биология (7Б, 7В)	52	42	0	5	22	15	100	88
	История(7А)	26	24	0	10	5	9	100	63
	География (7А)	26	25	1	4	13	7	96	96
	Обществознание (7Б,7В)	52	42	0	12	15	15	100	71
8	Русский язык	62	44	0	12	19	13	100	73
	Математика	62	44	2	16	19	7	95	59
	Биология (8Б)	29	26	0	13	7	6	100	50
	История (8Б)	29	25	0	11	9	5	100	56
	Обществознание (8А)	33	30	0	4	10	16	100	86
	Физика (8А)	33	26	0	3	13	10	100	89
	Английский язык	62	50	0	14	24	12	100	72
9	Русский язык	66	57	11	21	19	6	81	44
	Математика	66	53	4	28	18	3	92	40
	География (9А)	21	20	2	7	9	2	90	55
	Химия (9А)	21	18	0	6	7	5	100	57
	Обществознание (9Б)	24	20	0	6	4	10	100	70
	Физика (9Б)	24	17	0	6	6	5	100	65
	Биология (9В)	21	20	2	8	10	0	90	50

История (9В)	21	18	2	6	4	6	89	57
--------------	----	----	---	---	---	---	----	----

5.4. Анализ востребованности выпускников

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 12 по 15 сентября 2022 года проведена тематическая проверка «Анализ поступления выпускников 9-х классов в учебные заведения».

Проверено и проанализировано: поступления выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 8» в учебные заведения.

Проверка показала, что в 2022 году в МБОУ «СОШ № 8» всего выпускников 9 классов – 59 (9а класс – 30 чел., 9б класс – 29 чел.). Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ № 8» - 25 человека, продолжили обучение в организациях СПО – 34 человека. В ходе проверки была собрана информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники МБОУ «СОШ № 8», информация представлена в таблице

Анализ поступления выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ОУ
1.	ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"	1
2.	ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж"	2
3.	ФГБОУ ВО "МГПУ им.М. Е. Евсевьева"	6
4.	ГБПОУ РМ "Краснослободский медицинский колледж"	1
5.	Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	2
6.	ГБПОУ РМ "Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности "	1
7.	Рузаевское отделение ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"	5
8.	ГБПОУ РМ "РТЖГТ им. А. П. Байкузова"	5
9.	ФГБОУ ВО "НИ МГУ им. Н. П. Огарева"	9
10.	Средне – Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)(г. Саранск)	2

Таким образом, проверка показала, что из 59 выпускников, получивших основное общее образование, 25 (42,4%) продолжили обучение в 10 классе, из них 25 человека в МБОУ «СОШ № 8», 34 (57,6 %) человек - в учреждениях СПО.

Выводы:

100 % выпускников 9-х классов предоставили документы, подтверждающие поступления в учреждения профессионального образования, школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 12 по 15 сентября 2022 года проведена тематическая проверка «Анализ поступления выпускников 11 класса в учебные заведения».

Проверено и проанализировано: поступления выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 8» в учебные заведения высшего и среднего образования.

Проверка показала, что в 2022 году в МБОУ «СОШ № 8» всего выпускников 11 класса – 30. Из них продолжили обучение в учреждениях ВО – 27 чел.(90%), в учреждениях СПО – 3 чел.(10%).

6 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРАВСТВЕННО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2021 — 2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие задачи:

- Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Воспитание любви к Отечеству, к семье; Воспитание отношения к Земле как общему дому человечества; Воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, как великому богатству, к человеку как главной ценности в обществе; Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линейек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

○ Внеклассная работа

Первый год реализовывалась Программа воспитания, которая была составлена на три года, согласно рекомендациям и с учетом Календарных дат.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю организовать досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), проведением акций, литературно – музыкальных монтажей.

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках с учетом САНПИНА.

Традиционными были День Знаний, посвященный 50 – летию школы. Были гости, прошла торжественная линейка на улице для 1, 11 классов. Для остальных классов прошли классные часы. Для 9, 11 классов прошли торжественные линейки «Детства последний звонок». В

течение всего года проходили интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно прошли «День Матери», осенние, Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей.

В феврале прошел школьный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности». Затем муниципальный тур и была победа Курышкиной Полины, которая на Вскроссийском уровне стала призером. Для награждения ее и наставника Шичкину С.Л. пригласили в Москву.

Мероприятия проходили с соблюдением норм САНПИНА, Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году проводилась согласно утвержденной программе.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

22 августа учащиеся классов провели онлайн мероприятие «Наш Российский флаг», посвященное Дню флага. Всентябре прошли мероприятия: Всероссийский «Урок мужества», Диктант Победы. Отряд ЮНАРМИЯ возложил к памятнику Погибшим воинам цветы на День воинской славы .

Учащиеся 5 – 11 классов посетили интерактивный музей «Слава и Память Рузаевки».

Стало традицией 3 декабря возлагать цветы к памятнику Погибшим воинам в честь «Дня неизвестного солдата». В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику: уроки мужества. Отряд Юнармия и отряд РДШ провели торжественное мероприятие около памятника.

9 декабря в школе прошли Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества.

В январе на площади памятника Погибшим воинам прошла Акция памяти «Блокадный хлеб. Члены отряда ЮНАРМИЯ приняли участие. Этой дате были посвящены и уроки мужества, «Академия добрых дел» провели акцию в школе. Учащиеся 3 – 6 классов просмотрели фильм «Дневник Тани Савичевой».

23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян. Это день почитания солдат и бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод. В рамках этого праздника прошли мероприятия: «А ну-ка, мальчишки!», «Солдатский чемоданчик», «Тропа к генералу». В он-лайне прошли флешмобы «Обними защитника», «Поздравь защитника» и др.

День 2 февраля 1943 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Этой дате были посвящены классные часы, уроки мужества.

27 января в нашей стране отмечают День воинской славы России. В этот день исполнилось 77 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Зимой 1944 года советские войска успешно завершили операцию по разгрому фашистских войск, которые окружали Северную столицу. В этот день вспоминают жертв бомбежек и массового...В рамках этой памятной даты прошли классные часы, уроки мужества, линейка «Памяти», возложение цветов, библиотечные уроки, просмотр документальных фильмов.

В рамках Дня защитника Отечества 19 февраля на базе МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» прошла Спартакиада допризывной молодежи.

В течение четверти для учащихся проводились уроки мужества: «Военные врачи» «Военные корреспонденты», «Герой нашего времени», «История закулисья», «Информационные технологии», «Неделя космоса», «Столыпинская реформа», «Они пережили блокаду, «Сады памяти».

В течение учебного года для учащихся прошли экскурсии в Интерактивный музей «Народная Память и Слава Рузаевки». Для учащихся был показан иммерсивный спектакль «История одной семьи».

В марте учащиеся школы смотрели Всероссийский открытый урок «Крым – моя Россия», посвященный 8 – ой годовщине вхождения Крыма в состав РФ. Этой же дате были посвящены квесты и интерактивная игра.

В рамках празднования Дня космонавтики прошли открытые классные часы, выставки рисунков, презентаций, просмотр фильмов «Первый в космосе» и др. Отряд ЮНАРМИЯ провел Уроки мужества для учащихся 5 – 8 классов.

77 – годовщину Победы в Вов отмечали всей школой: украшали школу, проводили Акцию «Георгиевская ленточка», был Единый классный час с минутой молчания по всей школе, дети готовили информацию к он – лайн Акции «Бессмертный полк», просматривали фильмы о войне, звучала музыка военных лет. В преддверии праздника прошла спортивная эстафета и конкурс рисунков на асфальте, конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», просмотрели фильм «Девятаев», участвовали в «Диктанта Победы». Отряд ЮНАРМИЯ «Лидер» провел для учащихся 5 – 8 классов Уроки мужества. Отряд ЮНАРМИЯ 7Б класса провели экскурсии по школьному музею боевой славы Память. 9 мая учащиеся школы участвовали в возложении цветов к памятнику погибших воинов, в параде, концерте.

Третий год ЮНАРМИЕЙ руководит Вольнова Н.А.. Под ее руководством отряд стал лучшим в Республике. 4 члена отряда ЮНАРМИЯ за отличные достижения были удостоены поездкой в Анапу в лагерь «Смена». Отряд проводит мероприятия патриотического направления и является еще и организатором всех Акции и Уроков Мужества.

В этом году учащиеся 7Б класса вступили в отряд ЮНАРМИЯ. Они активно проводили патриотические мероприятия для учащихся начальной школы и 5 – 6 классов (экскурсии в школьный музей, проведение классных часов патриотической направленности, участие в акциях «Дерево Победы», «Окна Победы», Пост №1).

Торжественные линейки проходили с вносом флагов России, Мордовии, звучали гимны.

В мае месяце прошли военные сборы для юношей 10 классов. Подроски выезжали в ДОЛ «Изумрудный», а так же сборы были на базе школы.

14 юнармейцев на конкурсной основе получили путевки в военно – спортивный лагерь «Страна героев» на базе санатория Алатырь.

Духовно - нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

С сентября для учащихся 7 – 11 классов была оформлена Пушкинская карта. Реализовывали ее в клубе им. Ухтомского и в театрах города Саранска, городском кинотеатре «Искра». Из 161 учащегося, имеющих 14 лет 154 получили Пушкинскую карту, что составило 95, 6 %.

Впервые реализовывался Проект «Киноуроки». Для учащихся 5 – 11 классов были проведены классные часы с показом и обсуждением фильмов на нравственную тематику

Учащиеся участвовали в мероприятиях, посвященных юбилею Рузаевки. Центральной библиотекой были организованы и проведены конкурсы видеороликов и стихов собственного сочинения «Мой город».

Впервые проведен муниципальный конкурс «Юн. Корр.», где снимались ролики о родном городе, о родной школе. Учащиеся школы приняли участие в съемках, массовке, монтаже роликов.

В середине декабря состоялся муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк». Активное участие приняли учащиеся начальных классов. Есть победители и призеры.

Прошли единые классные часы: Символика РФ; День народного Единства; День качества; День потребителя, День матери;

В ноябре учащиеся 5 – 7 классов приняли участие в открытии Кванториума.

В муниципальном конкурсе «Серебряная музыка» Шебалова В. заняла Гран - При.

Учащиеся школы участвовали в муниципальном конкурсе «Символика».

В последний день учебы перед зимними каникулами прошли Новогодние классные часы. Для учащихся 8 – 11 классов в спортивном зале прошло «Веселое спортивное Новоегодье». Учащиеся школы участвовали в Мастерской Деда Мороза, акции «Новогодние окна».

В январе прошла Неделя культурного наследия. Учащиеся участвовали в квесте «Моя малая родина», делали аппликации и рисунки мордовских узоров. В течение года проходили классные часы на тему «Исторические личности Мордовии».

связи с запретом проведения массовых мероприятий в школе проводились поздравления с Днем мам, с Новым годом в виде роликов. В каждом классе снимался, монтировался ролик, затем выставлялись в группы в соцсетях и на школьный сайт.

В феврале прошел школьный тур конкурса «Живая классика». Задачами конкурса были: повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора, знакомство детей с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., которые не входят в школьную программу. Участвовали учащиеся 5 – 11 классов.

Для учащихся 5 – 10 классов прошел школьный конкурс «Слов хрустальный перезвон», учащиеся школы создавали ролики, посвященные Дню родного языка.

В феврале в рамках Открытых уроков учащиеся школы просмотрели «Наука и ты», посвященный Дню науки.

Учащиеся 5 – 6 классов посетили кванториум.

В школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню: конкурсы для девочек, торжественные поздравления мам через соц. Сети. Прошли Акции «Завтрак для любимых», «Песенный флешмоб», «Почта радости», «Коробка радости».

В преддверии праздника для учащихся 5 – 11 классов прошел День Дублера.

В школе прошли открытые уроки «Россия – страна возможностей». В Уроке задействованы члены отрядов «РДШ», «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры», приглашены депутаты, представители органов местного самоуправления, общественные деятели.

Всероссийская акция Российского движения школьников «Подари книгу» объединила школьников и подарила радость детям и взрослым. Идея акции очень проста: дарить книги детям и взрослым, тем самым искренне и красноречиво выражая им свою любовь. Ученики 5 6 классов приняли активное участие в этой акции.

Учащиеся 10 классов посетили открытое мероприятие в городской библиотеке, посвященное русским традиционным праздникам. Их познакомили с обрядами и традициями Масленицы.

На базе городской библиотеки прошел праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой».

Учащиеся 7 -11 классов посетили театральные постановки и концерты в клубе имени Ухтомского («Умарина», Концерт «Микс», Вечер одноактовых спектаклей по пьесам А.П.Чехова, «Концерт артистов государственной филармонии», «Классика и танго» и др.).

15 марта прошли уроки, посвященные Дню потребителя. В [темой](#) Всемирного дня защиты потребителей стала "Справедливые цифровые финансовые услуги"

В марте стартовал новый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащиеся 5 – 10 классов зарегистрировались на платформе и в течение каникул будут проходить конкурсные задания.

Ученица 7А класса Полина Курышкина стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получила путевку в лагерь «Артек».

Формирование культуры здоровья осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление– физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021-2022 уч. года в школе работали спортивные кружки Волейбол», «Волейбол», «Баскетбол». Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях.

В школе функционировал школьный спортивный клуб «Альтернатива негативу - 8». В него входяд около 200 юных спортсменов школы.

Учителями физической культуры Ощапковской О.А., Ларькиной Н.В., в школе проводились соревнования по мини – футболу, пионерболу, волейболу, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту, армлеснингу, школьное ГТО. В конце сентября проходила неделя футбола.

В этом учебном году в школе реализовывались нормы ГТО среди учащихся 1 – 11 классов. Велся фотоархив по сдаче норм, велась сводная ведомость, оформлялась страничка на сайте школы, освещались итоги реализации комплекса ГТО на школьном сайте.

В этом учебном году соревнования между классами в первом полугодии не проводились по нормам САНПИНА. Они проходили среди классных команд. Во второй половине учебного года соревнования между классами проводились на свежем воздухе.

По итогам года: проведены соревнования по видам баскетбол, волейбол, теннис, шашки, футбол, комплекс ГТО, зимние забавы, полоса препятствий и другие.

Учащиеся школы участвовали в муниципальных этапах осеннего, зимнего Республиканского Фестиваля ГТО.

Традиционно прошли Новогодние веселые старты.

На зимних каникулах прошли соревнования по лыжным гонкам, на катке «Зимние забавы».

Для девочек 7 -10 классов прошли встречи с гинекологом и психологом ЦРБ.

В мае учащиеся школы участвовали в V муниципальной конференции «Мы за ЗОЖ!». Свои работы ученики школы посылали по номинациям: методическая разработка, видеоролик, литературное творчество, рисунки, раздаточный материал.

Ученики участвовали в муниципальном конкурсе «Радуга жизни».

В начале мая на стадионе Локомотив проходили соревнования по локоболу, на стадионе «Химмаш» состоялись муниципальные соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч». Честь нашей школы защищали две разновозрастные команда.

В течение учебного года итоги муниципальной спартакиады не подводились.

Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания– формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

В течение всего года отряд ЮНАРМИИ проводили Акцию «Чистый памятник».

В течение учебного года в школе прошли следующие мероприятия:

Учащиеся 1 – 4 классов обучались по программе «Окружающий мир»

Экскурсии в природу:

«Весенние явления», «Уголки родной природы», «Зимний лес», «Осенний парк»

В апреле и в сентябре месяце проходила Акция по уборке школьной территории «Ждёт помощников природа».

В школьной библиотеке прошла выставка книг «Земля – наш дом родной»

(январе)

Для учащихся 4 классов прошел конкурс экологических знатоков “Берегите землю” (февраль)

Для учащихся 5 – 6 классов прошла викторина «Красная книга Мордовии»

(март)

Для учащихся 7 - 8кл прошел конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи» (апрель)

Викторина «Первоцветы весенние» для 5 – 6 классов (апрель)

Конкурс фотографий «Природа нашего города» (апрель)

Акция «Украсим школьный двор цветами» (выращивание рассады, высаживание цветов на территории школы), март-апрель Всероссийский экологический урок: Сохранение редких видов, животных и растений. Экологический субботник «Зеленая Россия», Всероссийский экологический урок " Наш дом. Ничего лишнего" , Чистый город начинается с тебя. (Всероссийский субботник) , «Что? Где? Когда?», «Знатоки природы» 5- 7 классы, Чистые игры, Конкурс «Синичкин дом», Экологический диктант, Неделя природоведения для учащихся 1 – 4 классов, Интерактивный урок "Изменение климата в России, Вода России: Лаборатория чистой воды, Всероссийский урок "Арктика", посвященный Дню полярников в России.

В мае месяце учащиеся 6 классов участвовали в муниципальном мероприятии - квесте «Мы – защитники природы».

В апреле учащиеся 5 – 11 классов участвовали в Акции «Чистый город».

25 мая выпускники школы посадили саженцы ели. Мероприятие было приурочено к Акции «Лес Победы», посвященной 76 – лети Победы.

В школе прошли мероприятия по данному направлению:

- . Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»,
- Экологический субботник (апрель, сентябрь – акция «День борьбы с листвой»)
- Конкурс рисунков «Природа моей малой родины»
- Изучение «Красной книги Мордовии»
- Акция волонтеров 1 - 4 классов «Покормите птиц зимой»
- Реализация проекта «Вторая жизнь елки»
- Участие в муниципальном квесте «Экология Мордовии» в городском парке
- Участие в конкурсе сказок, рисунков, фотографий на экологическую тематику
- Проведение классных часов на тему «Будущее планеты – наше будущее»
- Посадка цветов на пришкольном участке
- Выступление агитбригады «Мы за чистую планету»
- Научно – практическая конференция « Мой дом, моя республика»
- Акция волонтеров «Природа – наше богатство»
- 1 апреля проведен фестиваль «Русские поэты Серебряного века о родной природе»
- 1 марта – Всемирный день кошек – проведение акции
- В декабре месяце прошел Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» в рамках международного года света. Прошли классные часы с приглашением работников «Энерготеплосеть», на уроках физики были проведены интерактивные уроки «Источник света», в начальной школе было совершено путешествия по стране Энергосбережение. Волонтеры школы провели акцию «Берегите свет!».
- В течение апреля учащиеся школы проводили классные часы и уроки в рамках Акции «Сделаем вместе».
- В рамках экологических акций дети сажали деревья, убирали мусор.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах учета;
- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета профилактики;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Основные виды деятельности:

- Создание банка данных трудных учащихся
- Составление социального паспорта школы
- Проведение «Дня Здоровья».
- Проведение единого дня профилактики.
- Проведение общешкольного родительского собрания.
- Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
- М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Проведение бесед, лекций.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность
- Создание волонтерских отрядов
- Организация спортивного досуга

С сентября месяца начала формироваться база данных школы на основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями.

В октябре прошло социально – психологическое анкетирование среди учащихся 7 – 11 классов (225 учащихся) с целью выявления патологически наркозависимых подростков.

Учащиеся 7 – 11 классов прошли тестирование по вопросу на знание информации по наркотикам. Родители учащихся 7 - 11 классов прошли опрос – тест по ПАВ.

16 ноября прошел Единый классный час, посвященный Дню жертв ДТП. Отряд «ЮИДД» совместно с инспекторами ГИБДД провели акцию в микрорайона школы.

Среди учащихся школы прошел конкурс рисунков, сочинений «Мой папа работает в полиции».

Был составлен план работы школы по профилактике предупреждений правонарушений, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. Разработаны планы совместной работы по профилактике правонарушений с ЛОВД, ОМВД, ЦРБ.

С сентября месяца проходят рейды по посещаемости.

11 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню трезвости.

В школе прошли Акции «Мы за ЗОЖ»: «Расскажи, где торгуют смертью», «Молодёжный телефон доверия».

Для детей из семей СОП и детей, состоящих на учете в течение каникул были организованы мероприятия на базе школы (Точка роста, просмотр кинофильма «Небо», работа в компьютерном зале).

На школьном сайте и социальных сетях выставлялись ролики противоправной тематики, подготовленные учащимися школы совместно с работниками МВД Мордовии.

Педагог – организатор Зубрилина Ж.В. проводила занятия о правилах поведения в социальных сетях и о необходимости защиты персональных данных. Кроме того она рассказала подросткам о мерах ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно – наказуемых деяний.

В День правовой помощи детям инспектор ПДН Кудрина О.М. провела консультации детей и родителей. Прошли классные часы на тему «Твои права». На уроках ИЗО дети рисовали.

Сборная команда участвовала в муниципальной игре «Подросток и закон». Положительного результата не получилось.

В отчетном периоде проведено большое количество мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и соблюдения правил поведения в общественных местах, правил поведения безопасности на железной дороге, минутки ПДД, неделя безопасности, акция «юный пешеход», «Безопасность на воде», единый урок безопасности в сети интернет, викторина «Зеленый огонек», просмотр роликов «Безопасность зимой», практическое занятие «Тонкий лед», правила поведения при пожаре, конкурс рисунков ПДД, беседы «Один дома», практическое занятие «Правила поведения при пожаре».

Активно участвовали в V муниципальной конференции «Здоровое поколение – сильная Россия», «Радуга жизни», антинаркотическом месячнике.

1 июня прошел День защиты детей. В рамках праздника учащиеся посещали кинотеатр, проходили экскурсии, спортивные соревнования, конкурс рисунков, видеороликов.

Продолжили работу Совет по профилактике и конфликтная комиссия. В этом году начала работу служба примирения. Составлены планы работы, утверждены положения.

Классными руководителями продолжилось обследование семей, изучалась занятость детей в системе дополнительного образования.

На начало учебного года на учете КДН состояла 5 семьи по родителям. В течение года улучшений не наблюдалось и 4 ребенка были отправлены в «Солнышко».

Обновлены стенды «Закон и порядок», «Противопожарная безопасность», «правила дорожного движения». Оформлен стенд антитеррористической направленности.

На школьном сайте обновлена страница «Безопасность».

Были проведены уроки, родительские собрания «Безопасный интернет».

Школьный врач Макарова В.М. проводила беседы о вреде курения, употребления наркотических средств.

В рамках Акции «СТОП ВИЧ-СПИД» в школе прошел День здорового образа жизни, в рамках которого прошли классные часы, массовые зарядки, соревнования по футболу, конкурсы рисунков, сочинений «Мы за ЗОЖ!».

Учащиеся школы участвовали в V заочном муниципальном конкурсе педагогов и обучающихся «Здоровое поколение – сильная Россия».

С 26 мая проходил месячник антинаркотической направленности, в рамках которого проходили спортивные соревнования, киноуроки, акции.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Посещение на дому проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей родителями и опекунами, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий, оказывалась помощь в воспитании и обучении, классные руководители контролировали посещаемость, организовывали занятость в свободное от учебы время. Ребята посещали кружки в ДЮСШ, в школе (некоторые ребята посещали несколько кружков).

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями, заместителя директора по ВР, инспектора ПДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Все учащиеся из неблагополучных семей, несовершеннолетние «группы особого внимания» аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс. Благодаря совместной работе педагогического коллектива оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете в социально-педагогической службе, а также индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики.

Необходимо поставить на особый контроль профилактическую работу классных руководителей с целью раннего выявления детей «группы риска».

Работа школы по воспитанию культуры безопасности была направлена на:

Распознавание и оценивание опасности среды обитания человека;

Определение способов защиты от них;

Приобретения навыков в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;

Оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Цель: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Задачи:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни;
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, правила дорожного движения;
- Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.
- Опасные ситуации и правила поведения на воде.
- Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.
- Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.
- Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.

Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.

В сентябре месяце проходил Единый урок ОБЖ, Неделя безопасности, учебная эвакуация. Юные инспектора движения (6А класс, руководитель Жавнерова О.В.) разметили безопасную дорогу в школу, провели Акцию «Осторожно, пешеход!».

Отряд Юных инспекторов дорожного движения один раз в четверть проводили акции на улицах города и один раз в месяц беседы с учащимися начальных классов о ПДД.

На классных часах разобрали безопасный маршрут, провели беседы по ПДД. Второй год активно функционирует отряд ЮДП (8Б класс, руководитель Перепелова Н.В.). Они провели для учащихся 4 — 6 классов викторину по правилам поведения при пожаре, перед каникулами проводили викторину «Один дома» для учащихся начальных классов.

В конце сентября в школе прошла Акция «Детям – железные дороги».

Для педагогов школы прошло заседание по обучению правилам дорожного движения, на школьном сайте были размещены Памятки по ПДД.

Перед осенними каникулами в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! 3 сентября прошла учебная эвакуация. Прошла Акция антитеррор.

В рамках месячника Гражданской обороны пошли занятия с учащимися и педагогами школы.

В конце февраля прошел школьный конкурс творческих работ «Неопалимая купина», участвовали учащиеся 1 – 10 классов. Лучшие работы были направлены на муниципальный тур.

В начале марта прошел Единый день БДД. Для учащихся прошли классные часы, беседы, Акции ПДД. Активно принимал участие отряд ЮИДД, на уроках ОБЖ и труда были просмотрены обучающие ролики. На перекрестках около школы прошла совместная с ГИБДД Акция «Осторожно, пешеход!».

К отряду РДШ на классные встречи приходил начальник отделения отдела уголовного розыска отдела МВД России по РМр Долгов С.Ю.

Для учащихся старшего звена прошел конкурс антикоррупционных роликов.

Два раза за учебный год прошла учебная эвакуация

Беседы о правилах поведения на новогодних праздниках для 1 – 11 классов

Беседы о правилах поведения в транспорте, во время субботников

В марте месяце прошел месячник по пожарной безопасности. В рамках месячника прошли классные часы, экскурсии в Пожарную часть.

В мае прошел День защиты детей. Были проведены викторины по технике безопасности для учащихся 5 – 8 классов.

На линейках успеваемости в конце учебного года проводились беседы о правилах поведения в лесу, на дороге, с огнем и др.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Волонтеры добровольческих отрядов «Академия добрых дел» и «Я ДОБРОволец» поздравили с «Днём пожилых людей», с «Днем матери» жителей микрорайона школы, участвовали в акции «Георгиевская ленточка», «Осторожно, пешеход!» и др.

В декабре пять учащихся школы прошли курсы Молодых добровольцев, пополнили ряды волонтеров школы. Они проводили Акции «Добрые руки», «Новый год для всех» и др. Веряскина Е. участвовала в республиканском конкурсе молодежных проектов по культурному наследию.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо реализовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 11 класс. В этом поможет реализация Проекта РДШ, ЮНАРМИЯ.

«Я иду голосовать» - ежегодный молодежный конкурс, основной целью которого является развитие политической компетентности в молодежной среде. Данный конкурс в Рузаевском районе проводится не первый год и пользуется большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений. В рамках этого мероприятия в школе прошли выборы по благоустройству городской среды. В муниципальном конкурсе участвовали Саушина А., Табашнева В., Верюлина О..

В этом году впервые проводилась Арт – олимпиада. Ученики снимали ролики, выполняли задания, загружали на сайт конкурса. Самые активные вошли в состав муниципальной команды.

В течение мая ученики школы голосовали за благоустройство территории и были волонтерами.

И все же главной остается задача – повышение социальной активности учащихся. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

В школе действовал отряд редакторов, которых собирали и отправляли всю информацию о школьных делах на страничку в «Контакте» и на школьный сайт.

Главная идея самоуправления - воспитание актива.

В этом году Саушина О.Н. стала руководителем проекта РДШ. 5Б класс вступил в ряды этой организации. Она организовывала мероприятия между 7А (Недайборщ Н.И.), 5А (Бетехтина Т.Е.), которые тоже являются членами отряда РДШ.

Из учеников 10 класса создан отряд «Свежий ветер» (руководитель Орлина О.К.). На их счету Акции, Уроки мужества, беседы различной тематики. Все мероприятия согласно плана были проведены.

Активно принимают участие в жизни школы Тувышкина Ю., Саушина А., Ферафонтова М., Мельникова С., Шабаева К., Сороко М., Жемков Е., Аверина А., Веряскина Е., Ехрюков И., Шибалова В., Шикина Д.

Школа является важнейшим фактором развития личности ребенка. Она организует и направляет основную работу по воспитанию школьников. Одним из направлений данной работы является профориентационное самоопределение школьников. В связи с этим, в нашей школе прошли следующие мероприятия:

С сентября учащиеся 4 – 11 классов начали просмотр цикла Интернет – уроков «Шоу профессий» в рамках Всероссийского открытого урока. Уроки смотрели как в он - лайне, так и в записи.

В октябре для учащихся 8 – 9 классов прошел День ИТ – знаний.

Учащиеся школы участвовали в конкурсах поделок из вторсырья, поделок к Новому году.

В этом учебном году учащиеся школы посещали кружки в Точке роста, где обучались 3Д моделированию, робототехнике.

В школе открыт кружок «Юный компьютерщик», «Разработка сайтов».

Для учащихся выпускных классов прошли встречи с работниками ВУЗов Мордовии, студентами ВУЗов из других городов.

В мае месяце возобновились интернет – уроки «Шоу профессий». Учениками 1 – 10 классов были просмотрены «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня». Ученик 5 – 6 классов посетили Кванториум.

Учащиеся 6 – 9 классов прошли тестирование по определению профессиональной направленности, которое провела школьный психолог Шичкина С.Л.

На базе школы работали кружки от «Точки роста», в которых обучались трудовым навыкам.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, организации летнего отдыха в ДОЛах, санаториях.

В сентябре месяце во всех классах прошли он -лайн родительские собрания «Внимание, короновирус!», в конце четверти для родителей проходят он – лайн собрания, на которых рассматриваются вопросы техники безопасности во время каникул, организации досуга.

Для родителей учащихся выпускных классов на базе «Центра образования «СОШ №12»» прошло собрание с участием работников Управления образования и Спранского педагогического института

Перед каникулами проходили заседания родительского комитета по вопросу поведения учащихся во время проведения в каникулы.

В родительских группах перед каникулами для родителей проводились беседы о необходимости контроля за учащимися во внеурочное время. На сайте выставлялись Памятки.

Велся контроль за горячим питанием комиссией из числа родителей.

В течение учебного года родители привлекались для организации и проведения классных, школьных мероприятий, для ремонта школьной мебели, сопровождения на экскурсиях, посещения театров, музеев, проведения Дня здоровья на природе и др.

Для родителей проводились психолого – педагогические консультации. Работал логопедический кабинет. Проходили консультации психолога учащихся и родителей.

В он – лайн режиме велся курс «Родительству нужно учиться!».

Работа МО классных руководителей

В методическое объединение классных руководителей МБОУ “СОШ №8 ” в 2021-22 учебном году входило 26 учителей.

В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении *классных* руководителей» и планом работы на 2021-2022 учебный год, продолжало осуществлять свою работу в рамках темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школы через повышение мастерства классного руководителя».

Целью в работе объединения было развитие и совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год», «Правила поведения в каникулы», «Программа воспитания школы. Планы классных руководителей», «Профилактика употребления снюсов», «Осторожно, короновирус!». Заседания проходили как очно, с соблюдением санитарных норм, так и дистанционно.

28 декабря прошел педагогический совет на тему «Современные воспитательные технологии. НАСТАВНИЧЕСТВО».

На педсовете выступили: Маркина Е.Н., которая является председателем методического объединения учителей русского языка, на которое ложится большая часть конкурсов в течение года. Она дала рекомендации о том, как находить среди учащихся творческие личности и развивать; Саушина О.Н. в этом году стала руководить Школьным движением РДШ. Она посетила форум в Москве и привезла много нового и интересного, поделилась информацией; Зубрилина Ж.В., человек с большим опытом работы по работе с «трудными» подростками и детьми из семей СОП дала рекомендации в данном направлении. Библиотекарь – педагог Румянцева Г.А., которая является руководителем Проекта «Новая электронная библиотека «Свет», рассказала о проекте, который может быть хорошим подспорьем как учителям – предметникам, так и классным руководителям в вопросах наставничества в воспитательном направлении.

В этом учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях, которые проходили дистанционно:

Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов)

Урок знаний, посвященный юбилею школы.

- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.

- Начальная школа:

- Конкурс рисунков «Моя первая учительница»

- «Осенний калейдоскоп»

- Посвящение в первоклассники

- КТД «День матери» (классные руководители 1-11 классов)

- КТД «Новогодний калейдоскоп»

- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»

- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)

- Общешкольный субботник

- Месячник патриотического воспитания, посвященного 76 – годовщине Победы

- Праздник прощание с начальной школой (классные руководители 4 - х

классов)

- Праздник «Прощай, первый класс!» (учителя 1 классов)

- Праздник «Последний звонок» (классные руководители 4, 9, 11 классов)

- Единый День телефона доверия (классные руководители 4-8 классов)

- Два классных руководителя прошли курсы повышения квалификации по теме

«Организация работы классного руководителя».

Работа по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах и программах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации детского самоуправления.

Все мероприятия, посвященные календарным памятным датам, проходили в классах.

Проанализировав работу методического объединения за учебный год, можно считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- применение классными руководителями различных воспитательных технологий;

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

- повысить роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывалась внеурочная деятельность. Она была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе работают 22 педагога дополнительного образования от ЮНИТЭР и 2 педагога от ДЮСШ. . Они работают по различным направлениям.

Педагоги дополнительного образования: Ощиповский А.Н. и Ощиповская О.А. реализовывают образовательную программу по направлению «Волейбол». Команды школы участвовала во всех муниципальных соревнованиях, имеются призовые и победные места.

В рамках ФГОС в начальной школе реализовываются программы по 5 направлениям. Школой были заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, музыкальной школой, залами борьбы, тяжелой атлетики и др. Это позволило организовать для учащихся занятия внеурочной деятельностью вне школы.

Второй год работает отряд Юных Инспекторов Движения (Жавнерова О.В., 6А). На их счету много акций, рейдов, выступлений по данному направлению: Акция «Дорога в школу», флешмоб в вечернее время суток, акция «Детское кресло».

Учащиеся 10 класса создали отряд «Свежий ветер». Они проводили акции «Нет курению!», «Нет наркотикам!», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ» и др, мероприятия различной тематики. Они организовывали работу по проекту «Добрая суббота».

Второй год в школе функционирует: отряд Юных Друзья Пожарных (руководитель Перепелова Н.В.). На их счету акции, рейды, выступления по данному направлению.

Третий год работает отряд РДШ (руководитель Недайборщ Н.И.).

Из учеников 5Б и 5А классов были созданы новые отряды РДШ. Они участвуют во всех общероссийских проектах по плану. За активную работу председатель первичной организации Саушина О.Н. награждена Благодарностями. Все отряды ведут свою страничку в контакте, где освещают все мероприятия.

Отряд ЮНАРМИЯ под руководством Вольновой Н.А. активно участвовали в юнармейском движении. На их счету мероприятия школьного, городского, Республиканского и Российского уровней (Мои герои большой войны, Минута Славы, Письмо солдату, Акция «Низко голову склоняю, я эти руки женские целую», «Герои, живущие рядом», Дедушкины истории и другие...). Члены отряда участвуют в патриотических конкурсах стихов, песен, ведут исследовательскую работу по обновлению базы данных для интерактивного музея «Народная память Рузаевки». За этот учебный год наш отряд Лидер был признан лучшим в Республике. 14 юнармейцев на конкурсной основе получили путевки в патриотический лагерь «Страна героев» в санатории «Алатырь».

Третий год ведется внеурочная деятельность по «Шахматам». Руководит Рожнова Е.Г.. В течение года команда школы участвовала в муниципальных, Республиканских, Всероссийских он – лайн соревнованиях. («Белая ладья». Шахматы РДШ, Всероссийская олимпиада, личностные соревнования по шахматам среди Точек роста).

Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня 2021 -22 учебного года

Муниципальный уровень				
№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники	Ответственные
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	3 место	Машинская Маргарита, 11 класс	Жемкова Ольга Константиновна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	1 место	Астафьева Дарья, 10 класс	Орлина Ольга Константиновна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	2 место	Коржева Виктория, 8Б класс	Перепелова Надежда Владимировна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	2 место	Кулаева Карима, 2Б класс	Барабанщикова Ольга Александровна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	участие	Авдонин Артем, 4Б	Токарева Ирина Владимировна

	Конкурс рисунков «Дети против террора»	участие	Сидорова Ангелина, 8А	Хансеверова Светлана Владимировна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	участие	Верюлина Ольга, 8А	Хансеверова Светлана Владимировна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	участие	Палагеенко Кира, 6А	Жавнерова Ольга Викторовна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	участие	Макарова Софья, 8В	Маясова Елена Георгиевна
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	участие	Семенкова Светлана, 5Б	Саушина Ольга Николаевна
	Конкурс на знание истории государственной и региональной символики Российской Федерации, Республики Мордовия «Исследовательские работы»	Призер	Жемков Евгений, 10	Забякин Василий Николаевич
	Конкурс на знание истории государственной и региональной символики Российской Федерации, Номинация Республики Мордовия Номинация «Литературное творчество»	Призер	Гришуткин Матвей, 6А	Сергеева Надежда Владимировна
	Конкурс на знание истории государственной и региональной символики Российской Федерации, Республики Мордовия «Литературное творчество»	Победитель	Курышкина Полина, 7А	Недайборщ Наталья Ивановна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 место	Курышкина П., 7А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 место	Рогожкина Кира, 6А	Сергеева Надежда Владимировна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	3 место	Жуйкова Виктория, 5 класс	Маркина Елена Николаевна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2 место	Тувышкина Юлия, 11 класс	Жемкова Ольга Константиновна
	Муниципального этапа ВКС-2021	1 место	Тувышкин Никита, 5А класс	Маркина Елена Николаевна
	Муниципального этапа ВКС-2021	2 место	Курышкина Полина, 7класс	Шичкина Светлана

				Леонидовна
	Заочный конкурс поделок из вторичного сырья	2 место	Беляков Арсений, 1А	Ястребцева Елена Геннадьевна
	Заочный конкурс поделок из вторичного сырья	3 место	Семенкова Светлана, 5Б класс	Саушина Ольга Николаевна
	Заочный конкурс поделок из вторичного сырья	3 место	Шестопапов Игнат, 5А класс	Бетехтина Татьяна Евгеньевна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 место	Курышкина Полина, 7А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 место	Рогожкина Кира, 6А класс	Сергеева Надежда Владимировна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 место	Жуйкова Виктория, 5А класс	Маркина Елена Николаевна
	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1 место	Тувышкина Юлия, 11 класс	Жемкова Ольга Константиновна
	Искусство слова	Призер	Наркаева Виктория, 6А класс	Сергеева Надежда Владимировна
	Искусство слова	Победитель	Курышкина Полина, 7А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Искусство слова	Призер	Краснова Анастасия, 6В класс	Маркина Елена Николаевна
	Поэзия, застывшая в камне	3 место	Жуйкова Виктория, 6В класс	Маркина Елена Николаевна
	Видеоролики «Мой город»	2 место	Карпушин Никита, 7А класс	Синицына Елана Ивановна
	Видеоролики «Мой город»	3 место	Новгородская Анна, 7Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
	Видеоролики «Мой город»	3 место	Большакова Анастасия, 7Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
	Видеоролики «Мой город»	1 место	Куршев Даниил, 7Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
	Школа молодого	3 место	Травкина А.,	Синицына

	лидера		Терентьева М., Булаева Арина, Чекашова Алина, Байбеченкова Аделина.	Елена Ивановна
	Инновационного творчества «RoboRuz»	3 место	Овчинников Захар (7А), Якушкин Александр (7А) и Учайкин Данила (9Б).	Недайборщ Юлия Николаевна
	Серебряная музыка	Гран - при	Шебалова Виктория, 9 класс	Вольнова Наталья Анатолевна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Шикина Дарья, 9А класс	Вольнова Наталья Анатолевна
	«Новогодний фейерверк»	3 место	Сазонова Виктория	Недайборщ Наталья Ивановна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Астафьева Дарья	Бетехтина Татьяна Евгеньевна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Торопыгина Анастасия, 5А класс	Бетехтина Татьяна Евгеньевна
	«Новогодний фейерверк»	2 место	Лимонников Глеб, 1Б класс	Абрамова Ольга Алексеевна
	«Новогодний фейерверк»	2 место	Запасников Николай, 1Б класс	Абрамова Ольга Алексеевна
	«Новогодний фейерверк»	3 место	Рогожкина Кира, 6А класс	Жавнерова Ольга Викторовна
	«Новогодний фейерверк»	3 место	Новгородск ая Анна, Большакова Анастасия, 7Б класс	Зубрилина Жанна Владимировна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Непьянов Кирилл, 4А класс	Кручинкина Наталья Николаевна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Мартынов Андрей, 5А класс	Бетехтина Татьяна Евгеньевна
	«Новогодний фейерверк»	1 место	Тувьшкин Никита, 5А класс	Бетехтина Татьяна Евгеньевна
	Юный корреспондент	3 место	Караулов Егор, 4А класс	Кручинкина Наталья Николаевна
	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор»	2 место	Беляков Арсений, 1А класс	Ястребцева Елена Геннадьевна

	Конкурс «Поделки ПДД»	1 место	Новгородская Анна, 7Б	Синицына Елена Ивановна
	Конкурс «Поделки ПДД», Памятка	2 место	Салтыков Кирилл, 9А	Вольнова Наталья Анатольевна
	Конкурс «Поделки ПДД»	3 место	Сурков Роман, 1 А класс	Ястребцева Елена Геннадьевна
	Лыжня России -2022	1 место		Ощাপовская Ольга Александровна
	Соревнования по плаванию	1 место	Команда младшей группы	Ощাপовская Ольга Александровна
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место	Курышкина Полина, 7 класс	Шичкина Светлана Леонидовна
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Шикина Дарья, 9А класс	Жемкова Ольга Константиновна
	Ученик года -2022	1 место	Тувышкина Юлия, 11 класс	Синицына Елена Ивановна
	Муниципальный этап XXII республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Призер	Верюлина Ольга, ученица 8 «А» класса	Синицына Елена Ивановна
	Лыжные гонки	1 место	Старшая группа	Ощাপовская Ольга Александровна
	Лыжные гонки	1 место	Младшая группа	Ощাপовская Ольга Александровна
	Соревнования по шахматам	1 место		Рожкова Елена Геннадьевна
	Конкурс рисунков «Эколята»	Победитель	Лимоннико в Глеб, ученик 1Б класса	Абрамова Ольга Алексеевна
	Конкурс рисунков «Эколята»	Призер	Беляков Арсений, ученик 1А класса	Ястребцева Елена Геннадьевна
	Конкурс рисунков «Эколята»	Призер,	Горбачева Варвара, ученица 3А класса	Чекашкина Анастасия Сергеевна
	Соревнования по волейболу	1 место	Команда девушек	Ощাপовская Ольга Александровна

	Мой край родной	1 место	Краснова Анастасия, 6В класс	Маркина Елена Николаевна
	Мой край родной	3 место	Аверьясова Елена, 9Б класс	Синицына Елена Ивановна
	Мой край родной	3 место	Кирдяева Ангелина, 5В класс	Ларькина Надежда Викторовна
	Конкурс творческих работ !Бульвар Горшкова в новом формате!	3 место	Полагенко Кира, 6А класс	Жавнерова Ольга Викторовна
	Конкурс творческих работ !Бульвар Горшкова в новом формате!	2 место	Кукаев Сергей, 5Б класс	Саушина Ольга Николаевна
	Конкурс творческих работ !Бульвар Горшкова в новом формате!	3 место	Рота Аделина, 1А класс	Ястребцева Елена Геннадьевна
	Президентские спортивные игры	2 место	команда	Ощаповская Ольга Александровна
	Память в сердце гордость в поколениях	1 место	Курьшкину Полину, ученицу 7А класса	Шичкина Светлана Леонидовна
	Президентские соревнования	1 место	Команда 7 классов	Ларькина Надежда Викторовна
	Локобол	1 место	Команда 6 человек	Ощаповская Ольга Александровна
	Кожаный мяч	2 место	Команда 6 человек	Ощаповская Ольга Александровна
	Радуга жизни	2 место	Семенкова Светлана	Саушина Ольга Николаевна
	Радуга жизни	3 место	Бычков Никита	Токарева Ирина Владимировна
Республиканский уровень				
1	Конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции».	Гран – Приз	Горшенин Андрей, 6А	Жавнерова Ольга Викторовна
2	Олимпиада по истории государства и права Российской Федерации, посвященной 300 – летию прокуратуры РФ.	Призер	Лаушкину О., ученицу 11 класса	Забякин Василий Николаевич
3	Конкурс на знание символике РФ	Победитель	Курьшкина Полина, 7А класс	Недайборщ Наталья Ивановна

4	Беслан. В памяти навсегда (ролик)	2 место	Шабаева Карина, 11 класс	Синицына Елена Ивановна
5	Беслан. В памяти навсегда (стих)	2 место	Верюлина Ольга, 8А класс	Синицына Елена Ивановна
6	Беслан. В памяти навсегда... (художественное чтение)	2 место	Дуданова Екатерина, 7А класс	Синицына Елена Ивановна
7	Беслан. В памяти навсегда...	2 место	Василова Софья, 7Б класс	Позднякова Мария Васильевна
8	Пламя памяти (художественное чтение)	участие	Аверина Анфиса, 10 класс	Синицына Елена Ивановна
9	Беслан. В памяти навсегда...	2 место	Муравьева Софья, 6А класс	Сергеева Надежда Владимировна
10	Беслан. В памяти навсегда...	3 место	Долгалина Дарья, 6А класс	Сергеева Надежда Владимировна
11	Беслан. В памяти навсегда...	2 место	Киреева Софья, 2А класс	Барабанщикова Ольга Александровна
12	Беслан. В памяти навсегда	2 место	Токарева Дарья, 9А класс	Жемкова Ольга Константиновна
13	Пламя победы	3 место	Долгалина Дарья, 6А класс	Сергеева Надежда Владимировна
14	Пламя победы	3 место	Семенкова Светлана	
15	Пламя победы	участник	Якушкин Александр Сергеевич	
16	Бал победы	2 место	Тувьшкина Юлия, 11 класс	Жемкова Ольга Константиновна
17	Беслан. В памяти навсегда	2 место	Сидорова Ангелина, 8А класс	
18	Юность, опаленная войной	3 место	Земцова Светлана, 6В класс	Маркина Елена Николаевна
19	Юность, опаленная войной	2 место	Курышкина Полина, 7А	Позднякова Мария Васильевна
20	Беслан. В памяти навсегда	участие	Машинская Маргарита, 11 класс	Жемкова Ольга Константиновна

21	Беслан. В памяти навсегда	участие	Коржева Виктория, 8Б класс	Перепелов Надежда Владимировна
22	Беслан. В памяти навсегда	участие	Кулаева Карима, 2В класс	Барабанщикова Ольга Александровна
23	Беслан. В памяти навсегда	3 место	Заплаткин Кирилл, 4Б класс	Токарева Ирина Владимировна
24	Беслан. В памяти навсегда	участие	Соловьева Яна	Маркина Елена Николаевна
25	Беслан. В памяти навсегда	3 место	Славкина Анна, 5В класс	Кузнецова Альмира Ринатовна
26	Беслан. В памяти навсегда	3 место	Копасовский Данила, 5В класс	Кузнецова Альмира Ринатовна
27	Беслан. В памяти навсегда	2 место	Ватолкин Андрей. 6Б класс	Буланова Елена Владимировна
28	Музыкальный сюрприз	1 место	Сидорова Ангелина, 8А класс	Вольнова Наталья Анатольевна
29	Серебряная музыка	1 место	Шебалова Вика, 9А класс	Вольнова Наталья Анатольевна
30	Соревнования по мини – футболу (девушки)	1 место	Команда (2006 – 2007 г.р.)	Ощাপовская Ольга Александровна
31	Без срока давности	1 место	Курьшкина Полина, 7А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
32	Ученик года - 2022	финалист	Тувышкина Юлия Сергеевна	Синицына Елена Ивановна
33	Живая классика	Лауреат	Тувышкин Никита Сергеевич	Маркина Елена Николаевна
34	Мой край родной	3 место	Краснова Анастасия, 6В класс	Маркина Елена Николаевна
35	Фантастика	3 место	Баракина Анастасия, 10 класс	Орлина Ольга Константиновна
36	Память в сердце – гордость поколений	1 место	Курьшкина Полина, 7А класс	Шичкина Светлана Леонидовна
37	Президентские состязания	4 место	Команда 7А класса	Ларькина Надежда Викторовна

38	Конкурс видеороликов «Я родом не из детства- из войны»		Жемков Евгений, 10 класс	Орлина Ольга Константиновна
39	Конкурс литературного творчества «Память в сердце, гордость в поколениях»	1 место	Курьшкина Полина, 7 класс	Шичкина Светлана Леонидовна
Всероссийский уровень				
1	Без срока давности	2 место	Курьшкина Полина, 7А класс	Шичкина Светлана Леонидовна

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цели и задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами школы.

Внеурочная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Учащиеся начальных классов принимали участие как в классных, общешкольных, так и во внешкольных конкурсах. Все конкурсы, проводимые в школе, не остались без нашего участия.

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках. Традиционными были День Знаний, Осенние, Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей. В течение всего года проходили интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно прошли «День Матери классные часы, посвященные 23 февраля, «8 Марта», в подготовке которых принимали участие в едином творческом союзе классные руководители, сами ребята и их родители.

Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся.

Большое внимание учителя начальных классов уделяют безопасному поведению учащихся. Были проведены выставки рисунков и поделок на тему безопасности на дорогах, железной дороге, практические занятия с элементами игры по профилактике травматизма в быту, в развлекательных и торговых центрах, общей безопасности.

В течение года с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать велосипедист», «Знай и выполняй правила дорожного движения» и др. Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году включала в себя ряд мероприятий, направлены на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою малую родину, 77 – годовщину Победы в ВОВ отмечали следующими мероприятиями:

- Проведение классных часов
- участие в акциях «Окна Победы», «Свеча Победы»
- Конкурс рисунков

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы начальной школы в прошедшем году.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Ежегодно в рамках Дня народного единства наша школа принимает участие в муниципальной акции «Сладкая радость». И в этом году учащиеся начальной школы приняли активное участие.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школьники приняли участие во всех школьных соревнованиях.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи воспитательной работы:

-Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

-Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Совершенствовать работу по профилактике правонарушений

-Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

-Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

-Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

-Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

-Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

-Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

-Четкое планирование воспитательной работы в классах;

-Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

-Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

7. АНАЛИЗ УКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ, ЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования. Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне. Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.

4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Учебно-материальная база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития учащихся, соответствующая возрастным особенностям, эстетическим и гигиеническим требованиям и обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Проводимые в школе мероприятия позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Пополнение фондов школьной библиотеки;

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности: был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, благоустройство территории; замена по мере необходимости вышедших из строя осветительных приборов, приобретено оборудование для спортивного зала.

В целях недопущения действий террористической направленности в 2020-2021 учебном году в школе была установлена СКУД и 2 дополнительные видеокамеры, а в 2022-2023 учебном году планируется осуществить следующие мероприятия:

- установка дополнительных видеокамер, замена жесткого диска для обеспечения хранения информации с камер видеонаблюдения не менее 30 суток (при дополнительном финансировании);
- приведение периметрального ограждения к нормам положенности (при дополнительном финансировании);
- организация физической охраны объекта (при дополнительном финансировании).

Вывод. Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Создание и реализация модели деятельностной школы, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.
2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
3. Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
4. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
5. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.
6. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
7. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

8. Обеспечить увеличение методических ресурсов для работы по подготовке обучающихся к ГИА, повышение ее результатов.
9. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
11. Формировать воспитательную среду в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.
12. Начать реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание», проекта «Разговоры о важном», программы «Орлята России».
13. Способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений.
14. В целях недопущения действий террористической направленности в 2022-2023 учебном году осуществить установку 2-х дополнительных видеокамер, жесткого диска объемом 4 Терабайта с обеспечением хранения информации с камер видеонаблюдения не менее 30 суток (при дополнительном финансировании); приведение периметрального ограждения к нормам положенности (при дополнительном финансировании); оснастить школу охранной сигнализацией (при дополнительном финансировании);

Показатели самообследования деятельности МБОУ СОШ №8 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	704
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445/63,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф.)	66,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	5/8,5%

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296/42%
1.19.1	Регионального уровня	118/17%
1.19.2	Федерального уровня	100/14%
1.19.3	Международного уровня	78/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11/27,5%
1.29.2	Первая	14/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,16 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	16210/42%

	количества единиц хранения библиотечного фонда	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429/61%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Директор МБОУ СОШ №8



/Т.В. Соколова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета «29» марта 2023 г.