

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «08» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №8»
Т.В. Соколова
Приказ № 222
от «14» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ЗА 2020 ГОД

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка организации учебного процесса учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка системы управления образовательным учреждением
5. Оценка востребованности выпускников
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Общие выводы по итогам самообследования
10. Показатели деятельности учреждения за 2020 год

I. Аналитическая часть

Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Самообследование МБОУ «СОШ №8» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 8»;

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об учреждении

| | |
|--|--|
| Наименование общеобразовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района |
| Сокращенное наименование организации (по уставу) | МБОУ "СОШ №8" |
| Тип общеобразовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Вид общеобразовательной организации | Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Дата создания | 01.09.1971 |
| Язык образования | Русский |
| Юридический адрес | 431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Байкузова, д.137 |
| Фактический адрес | 431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Байкузова, д. 137 |
| Телефон | (883451)25091 |
| E-mail | sosh8.sekretar@yandex.ru |
| График работы | 8.00-16.35 |
| Руководитель | Директор Соколова Татьяна Викторовна |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный №2639 от 04 апреля 2016 г. |
| Лицензия | Регистрационный №3654 от 22 декабря 2015г. |
| Учредитель | Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: http://ruzaevka-rm.ru/ |

1.1. Анализ движения учащихся

| Параметры | На 01.01.2020 | На 01.12.2020 |
|--------------------|---------------|---------------|
| Обучалось (всего) | 680 | 689 |
| В начальной школе | 300 | 297 |
| В основной школе | 327 | 333 |
| В средней школе | 53 | 59 |
| Выбыли (всего) | 9 | 5 |
| Из начальной школы | 5 | 3 |
| Из основной школы | 4 | 2 |
| Из средней школы | 0 | 0 |
| Прибыли (всего) | 11 | 7 |
| В начальную школу | 5 | 1 |
| В основную школу | 6 | 6 |
| В среднюю школу | 0 | 0 |

2. Оценка организации учебного процесса учреждением

2.1 Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №8» позволял создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учебная нагрузка учащихся не превышала объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневной рабочей неделе. Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, при этом 1 урок – физкультура, в январе-мае по 4 урока по 40 мин каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, при этом 1 урок – физкультура. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. Число уроков в день во 2-4-х классах не больше 5, в остальных классах не больше 6. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года была определена следующим образом: в 1-х классах – 33 недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 9-х, 11-х, классах – 34 недели в остальных параллелях – не менее 34 недель.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом:

| <u>Начальное общее образование</u> | <u>Основное общее образование</u> | <u>Среднее общее образование</u> |
|---|--|---|
| <i>Филология Математика и информатика Обществознание и естествознание Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология Физическая культура.</i> | <i>Филология Математика и информатика Обществознание Естествознание Основы духовно-нравственной культуры народов России Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Филология Математика и информатика Обществознание Естествознание Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> |

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область была представлена следующими предметами.

Филология: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение, литература, иностранный язык (английский), мокшанский язык.

Математика и информатика: математика, информатика, информатика и ИКТ, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

Естествознание: физика; химия; биология, география; природоведение,

Окружающий мир: окружающий мир (человек, природа, общество), природоведение

Обществознание: история; обществознание, история и культура Мордовского края, экономика, право

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ;

Искусство: музыка; изобразительное искусство, искусство.

Технология: технология.

Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России

Основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть включает в себя образовательные области и учебные предметы, курсы общекультурного значения, создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и

обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям; формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; единство школьного образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников с учётом их личностных особенностей, интересов и склонностей; более полную реализацию социального заказа на образовательные услуги. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, введено профильное обучение в старшей школе, организуется исследовательская и проектная деятельность.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа»

Обучение в начальной школе осуществляется по программам начального общего образования, рекомендованными Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 г.№373. В начальной школе обучение ведется по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Перспективная начальная школа», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Учебную деятельность в 1- 4 классах регламентирует базисный учебный план начального общего образования, который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Базовый компонент представлен следующими областями:

Русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. На изучение русского языка с 1 по 4 классы отводится 4 часа в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Иностранный язык- 2ч. в неделю

Математика и информатика. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в параллелях 1-4-х классов – 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану.

Обществознание и естествознание. Предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю.

Физическая культура. В 1-4-х классах предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю, 3-ий час физической культуры введен по приказу Министерства образования РМ.

Искусство. Образовательная область представлена предметом: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в количестве 1 часа.

Технология. «Технология» в количестве 1 часа.

Музыка. Образовательная область «Музыка» изучается в 1-4- х классах по одному часу в неделю.

В 4-х классах введен **учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** модуль «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в неделю (приказ Министерства образования Республики Мордовия от 16.02.2012 года № 222 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Мордовия от 10.10.2011г. № 1130 «О реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»).

В 1АБВ, 2АБ, 3АБВ, 4АБВ классах часы внеурочной деятельности распределяются по направлениям следующим образом:

| Класс/Направление | Название кружка | Кол-во часов в неделю | Руководитель | Кол-во учащихся |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 1 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Развивай-ка» | 1 | Тетяникова Н.Н. | 28 |
| | «Развивай-ка» | 1 | Пакшина М.А. | 25 |
| | «Весёлый английский» | 1 | Абрамова О.А. | 25 |

| 2 классы | | | | |
|----------------------|-----------------------|---|--------------------|----|
| Общеинтеллектуальное | «Весёлый английский» | 1 | Маясова Е.Г. | 30 |
| | «Наглядная геометрия» | 1 | Кручинкина Н.Н. | 30 |
| | «Наглядная геометрия» | 1 | Токарева И.В. | 28 |
| Общекультурное | «Танцевальный» | 1 | Годяева И.М. | 25 |
| 3 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» | 1 | Шестопалова Н.И. | 24 |
| 4 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Интеллектика» | 1 | Барабанщикова О.А. | 25 |

Вывод.

1. План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.
2. Внеурочная деятельность позволила решить следующие задачи:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа»

На уровне основного общего образования, продолжающем формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне СОО,
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе;
- создать условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования.

Учебный план основного общего образования представлен для:

- а) 5-10, реализующих ФГОС ООО;
- б) для 11 класса реализующих программы ФК ГОС.

Особенности учебного плана 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования представлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

На уровне основного общего образования, продолжающем формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне СОО,
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе;
- создать условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования.

Учебный план основного общего образования представлен для 5-8 и пилотных 9а, б, в классов, реализующих ФГОС ООО

В соответствии с требованиями нового стандарта учебный план основного общего образования реализующих ФГОС ООО определяет следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» в 5 классах- 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа, в 8,9 классах - по 3 ч/нед.; «Литература» в 5 и 6 классах по 3 ч/нед, в 7 классах - 2 часа, в 8 классах 2 часа, 9 классах-3 часа.

2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)» в 5- 7 классах по 1 ч, «Родная литература» в 5-7 классах по 1 ч.

3. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебные предметы «Английский язык» в 5-9 классах по 3 часа в неделю и второй иностранный язык «Немецкий язык» в 8 классах по 1 ч.

4. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: в 5-9 классах - «История» по 2 часа в неделю в 6-9 классах «Обществознание» – 1 час в неделю; в 5,6 классах «География» по 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

5. **В предметной области «Математика и информатика»** в 5, 6 классах изучается предмет «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах алгебры - 3 часа и геометрии – 2 часа. В 7- 9-х классах изучается «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

6. **Изучение предметной области «Естественно - научные предметы»** обеспечено в 5-7 классах (1 ч/нед), в 8-9 классах (2 ч/нед.) предметом «Биология», в 7-9 классах предметом «Физика» (в 7-8 классах по 2 ч/нед, в 9 классах по 3 ч/нед), предметом «Химия» в 8-9 классах по 2 ч/нед

7. **Предметная область «Искусство»** в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 ч/нед.

8. **Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология» (в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах - по 1 ч/нед).

9. **В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» в 5- 9-х классах отводится по 2 часа в неделю. В 8-9 классах на преподавание предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю.

10. **Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»** реализуется как учебный предмет в 5 классах по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для организации проектной и исследовательской деятельности, занятий с мотивированными учащимися в 7-8 классах выделено по 0.5 часа в неделю.

Региональный компонент в 5, 7,8 классах реализуется за счет введения курса «История и культура Мордовского края» (0.5 часа в неделю). В 9 классах на подготовку к ОГЭ отводится по 2 часа в неделю.

Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа»

На ступени основного среднего образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: создать условия для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в ВУЗе.

В 10 классе - универсальное обучение В 10 классе на профильном уровне изучается математика. В 11 классе обучение проходит по социально – экономическому профилю. На профильном уровне изучается математика, экономика, география. Запросы учащихся в расширенном изучении предметов реализуются через элективные курсы.

Инвариантная часть включает в себя все образовательные области и образовательные компоненты базисного плана, сохраняется количество часов на каждую область в отдельности

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» в 10 классе - 1 час в неделю, «Литература» в 10 классе -3 часа в неделю.
2. **Предметная область «Филология»** включает предметы в 11 классе «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» -3 часа в неделю, «Иностранный язык» - 3 часа в неделю.
3. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык (русский)» в 10 классе 1 час в неделю.
4. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебные предметы «Английский язык» в в 10 классе 3 часа в неделю.
5. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История» в 10-11 классах по 2 часа в неделю, «Обществознание» в 10 - 11 классах по 2 часа в неделю; «География» в 10 классе - 1 час в неделю, в 11 классе предмет «География»

ведется на профильном уровне – 3 часа в неделю, «Экономика» (профиль) – 2 часа в неделю.

6. **В предметной области «Математика и информатика»** включает предметы «Математика» (профиль) по 6 часов в неделю, «Информатика» по 1 часу в неделю.

7. **Изучение предметной области «Естественно - научные предметы »** включает предметы «Биология» по 1 часу в , «Физика» по 2 часа в неделю, «Химия» по 1 часу в неделю, «Астрономия» в 10 классе - 0 часов в неделю, в 11 классе – 0 часов в неделю

8. **В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета «Физическая культура» в 10-11 -х классах отводится по 3 часа в неделю. На преподавание предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Компонент общеобразовательного учреждения используется для организации элективных курсов по запросам учащихся. В 10 -11 классах предметные элективные курсы направлены на подготовку к ЕГЭ.

Вывод.

1. Учебный план школы соответствует выбранной образовательной стратегии развития.

2. Учебный план осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования

3. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

4. Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов, дисциплин, иных форм деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения

5. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

6. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами.

7. Преподавание ведется по учебникам, рекомендованными МО РФ и МО РМ, по всем предметам, учебным курсам и элективным курсам имеются рабочие программы, составленные в соответствии с примерными программами, рекомендованными МО РФ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях Мо и утверждены директором школы.

8. Финансирование – стандартное государственное финансирование общеобразовательной школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

2.2 Анализ плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности начальных классов является дополнением к учебному плану 1-4-ых классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и мета предметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
 - ✓ спортивно-оздоровительное,
 - ✓ духовно-нравственное,
 - ✓ социальное,
 - ✓ общеинтеллектуальное,
 - ✓ общекультурное.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

□ Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Объём внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330 ч., 2 класс – 340 ч., 3 класс – 340 ч., 4 класс – 340 ч.. Всего 1-4 классы – 1350 ч..

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №8 реализуется оптимизационная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проектная деятельность), разовые мероприятия).

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования муниципального района.

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительное (Секция, кружок, занятия) | Динамическая пауза |
| | Секция футбола |
| | Секция хоккея |
| | Секция фигурного катания |
| | Секция плавания |
| | Танцы |
| | Беседы о ЗОЖ, ПДД, ОБЖ |
| | Участие в оздоровительных процедурах |
| | Школьные, классные спортивные мероприятия, оздоровительные акции, Дни здоровья. |
| | Подвижные игры «Здоровейка» |
| Духовно-нравственное (Учебный курс, программа воспитания) | Этические беседы |
| | Мероприятия гражданско-патриотической направленности |
| | Школа вежливых наук |
| | Уроки нравственности |
| | «Я – гражданин России» |
| Общеинтеллектуальное (Кружки, занятия) | «Умники и умницы» |
| | «Я-исследователь» |
| | «Интеллектика» |
| | «Учусь создавать проекты» |
| | «Почемучки» |
| | «Математика и конструирование» |
| | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины |
| | Проектная деятельность |
| Курсы по выбору | |
| Общекультурное (Кружки, проекты и др.) | «Лепка из теста» |
| | «Фантазия» |
| | «Это старое доброе кино» |
| | Музыкальная школа |
| | Художественная школа |
| | Мероприятия: концерты, праздники, конкурсы, фестивали (на уровне класса и школы) |
| | Экскурсии, поездки в театр, музеи, выставки |
| Тематические занятия (с библиотекарем, психологом) | |
| Социальное (Курсы, кружки, разовые мероприятия, события, акции) | Полезные привычки |
| | Социальная практика |
| | Участие в социальных акциях |
| В том числе | Деятельность воспитателя ГПД, классных руководителей, библиотекаря и др. |

В 1АБВ, 2АБ, 3АБВ, 4АБВ классах часы внеурочной деятельности распределяются по направлениям следующим образом:

| Класс/Направление | Название кружка | Кол-во часов в неделю | Руководитель | Кол-во учащихся |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| 1 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Развивай-ка» | 1 | Тетянникова Н.Н. | 28 |
| | «Развивай-ка» | 1 | Пакшина М.А. | 25 |
| | «Весёлый английский» | 1 | Абрамова О.А. | 25 |
| 2 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Весёлый английский» | 1 | Маясова Е.Г. | 30 28 |
| | «Наглядная геометрия» | 1 | Кручинкина Н.Н. | 30 |
| | «Наглядная геометрия» | 1 | Токарева И.В. | 28 |
| Общекультурное | «Танцевальный» | 1 | Годяева И.М. | 25 |
| 3 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» | 1 | Шестопалова Н.И. | 25 |
| 4 классы | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Интеллектика» | 1 | Барабанщикова О.А. | 25 |

Вывод.

1. План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.
2. Внеурочная деятельность позволила решить следующие задачи:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-10 классах

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 в среднем звене - оптимизационная, в ее реализации принимали участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-10-х классов, учителя-предметники, психолог школы).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состояли в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 8» использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. МБОУ «СОШ № 8» организовывало свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

План внеурочной деятельности предусматривал распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализовывал индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «СОШ № 8» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Сетка часов работы объединений внеурочной деятельности на 2019 -2020 учебный год

5 классы.

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| Общекультурное | РДШ | Богдашкина В.Д. | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Отряд Юных правоведов | Зубрилина Ж.В. | 1 |

6 классы.

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов |
|--------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| Общекультурное | Легкий английский | Маясова Е.Г. | |
| Общеинтеллектуальное | Школа Пифагора | Перепелова Н.В. | 1 |
| Общекультурное | Этикет | Хансеверова С.В. | 1 |

7 классы.

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов |
|--------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| Общекультурное | Мир песен | Вольнова Н.А. | 1 |

| | | | |
|----------------------|----------------|---------------|---|
| Общеинтеллектуальное | Сделаем вместе | Краснова С.А. | 1 |
|----------------------|----------------|---------------|---|

8 классы.

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов |
|--------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| Общекультурное | Театральная студия | Шичкина С.Л. | 1 |
| Социальное | ЮИД | Орлина О.К. | 1 |

9 классы

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| Общекультурное. | ЮНАРМИЯ | Жемкова О.К. | 1 |
| | Клуб любителей английского языка | Саушина О.Н. | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный программист | Бетехтина Т.Е. | 1 |
| Социальное | Юные друзья полиции | Ларькина Н.В. | 1 |

10 класс

| Направление деятельности | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество часов |
|--------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| Социальное | Волонтеры | Саушина О.Н. | 1 |

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением использовались возможности учреждений дополнительного образования - ДЮСШ, ДОУ «ЮНИТЭР», Музыкальная школа №3, художественная школа, зал борьбы, Школа Искусств № 1, Дом культуры «Орион», бассейн «Дельфин», Ледовый дворец, МАУ «Центр молодежной политики и туризма», патриотический центр.

Вывод.

1. План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.
2. Внеурочная деятельность позволила решить следующие задачи:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3 Анализ режима УВП и расписания уроков

1-4 классы

Обучение детей в 1-ых классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамич. паузы продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти;

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 минут каждый;

- в III-IV четверти – 4 урока по 40 минут (5 уроков один раз в неделю за счет урока физкультуры).

Режим работы начальных классов МБОУ «СОШ №8» в 1-4 классах- 5-ти дневная рабочая неделя. В 2019- 2020 учебном году 1А,1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3В, 4Б,4В классы занимались по программе «Школа России» 3Б,4А – по программе ПНШ.

Занятия проводятся в первую смену с 8.00 часов. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен -10 минут.

Максимальная нагрузка в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиНа в 1 –х классах -21 час, во 2-4 классах -23 часа.

В оздоровительных целях для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении созданы условия для ежедневной двигательной активности в объёме 4 часов. Этот объём складывается из проведения гимнастики до начала учебных занятий, физкультминуток на всех уроках с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения; подвижных игр на переменах; введения дополнительного 3-его часа физкультуры в 1-4 классах. В 1-ых классах за счёт часов, отведённых на организацию внеурочной, внеклассной деятельности, проводятся прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях и танцами.

При использовании технических средств обучения соблюдаются временные нормативы занятий в 1-2 классах -15 минут, в 3-4 классах -20 минут.

При использовании компьютерной техники на уроках и во время занятий в рамках образовательных услуг непосредственно с дисплейным терминалом длительность занятий для 2 – 4 классов -15 минут.

На занятиях по технологии практическая работа в 1-2 классах занимает 25 минут, в 3-4 классах - 35 минут. Непрерывная работа с бумагой, картоном, тканью в 1-ых классах занимает -5 минут, во 2-3 классах – 7 минут, в 4-ых -10 минут, при работе с деревом – 5 минут.

При составлении расписания уроков учитывались целесообразность организации учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для обучающихся в 1-4 классах с учётом гигиенических требований СанПиН.

Работа ГПД строится в соответствии с требованиями СанПиН «Организация и режим работы групп продлённого дня». Приём детей в ГПД с 11.30. Продолжительность прогулки от 1,5 – 2 часов. Двигательная активность на воздухе сменяется внеурочной деятельностью учащихся с 15.00. После занятий проводятся подвижные игры, спортивные часы, клубные часы, мероприятия по плану воспитателя ГПД.

Расписание уроков начальных классов составлено в соответствии с СанПиН, с учебным планом школы, с учетом режима работы в одну смену. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены наиболее трудные предметы, средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни. В 1 классах чтение и письмо проводятся друг за другом в связи с тем, что в рекомендациях к программам и в методических разработках к ним планируется интегрированная работа по развитию речи, материал данных уроков должен дополнять друг друга, закреплять ЗУН, полученные на предыдущем уроке. При составлении расписания уроков соблюдается правило, когда количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в основном на вторник и среду.

Распределение учебной нагрузки в начальных классах

| Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 1 а | 21 | 23 | 27 | 23 | 16 |
| 1 б | 21 | 23 | 27 | 23 | 16 |
| 1 в | 21 | 23 | 27 | 23 | 16 |
| 2 а | 24 | 27 | 30 | 25 | 22 |
| 2 б | 23 | 28 | 29 | 28 | 18 |
| 3 а | 25 | 31 | 27 | 21 | 20 |
| 3 б | 22 | 24 | 29 | 27 | 24 |
| 3 в | 24 | 25 | 29 | 26 | 22 |

| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|
| 4 а | 25 | 27 | 30 | 27 | 14 |
| 4 б | 21 | 28 | 29 | 23 | 22 |
| 4 в | 18 | 26 | 29 | 28 | 23 |

Педагогические кадры начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

5-11 классы

Режим работы МБОУ «СОШ №8» – 5-дневная рабочая неделя. Обучение 5-11 классов проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, нулевые уроки отсутствуют. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками в 5-11 классах составляет 10 минут, кроме этого, после 5 урока - перемена 15 минут для оптимальной организации горячего питания.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная недельная нагрузка на ученика в расписании учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности школьников в движении в МБОУ «СОШ №8» созданы условия для ежедневной двигательной активности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе, обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 СанПиН 2.4.2.2821-10), организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Применение технических средств обучения на уроках регламентируется таблицей «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках».

При просмотре статических изображений на учебных досках и экранах продолжительность в 5-7 классах составляет не более 20 минут, в 8-11 классах – не более 25 минут; просмотр телепередач и динамических изображений в 5-7 классах – не более 25 минут, в 8-11 классах – не более 30 минут; работа с изображениями на персональном компьютере в 5-7 классах не более 20 минут, в 8-11 классах – 25 минут, прослушивание аудиозаписей составляет в 5-7 классах не более 25 минут (20 минут – в наушниках), в 8-11 классах – 25 минут. Если используются технические средства обучения, связанные со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз. (Приложение 5к СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям.

На уроках труда осуществляется чередование видов деятельности учащихся при выполнении ими самостоятельной работы. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5- 11х классов - 6 уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов отдельно от расписания факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий имеется перерыв 45 минут.

Вывод. Режим УВП и расписание МБОУ СОШ №8 составлены в соответствии с требованиями СанПиН в условиях двухсменного режима обучения. Созданы необходимые условия для реализации учебного плана школы.

2.4 Анализ комплектования 1-ых классов (охват обучением детей 6,7-летнего возраста на основе учета детей микрорайона, города)

По комплектованию 1-ых классов проводились следующие мероприятия по плану:

- Выявление учащихся, поступающих в 1 класс по микрорайону.
- Индивидуальная диагностика готовности к обучению в школе.

- Установочное родительское собрание.
- Сбор документов в «Личное дело» будущего первоклассника
- Комплектование классов
- Обеспечение учебной и методической литературой учащихся и педагогов
- Издание приказа о зачислении первоклассников в МБОУ «СОШ №8».

Количество 1-х классов – 3 класса.

| Класс | Количество учащихся | Из них | | Учитель |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|
| | | мальчики | девочки | |
| 1А | 28 | 12 | 16 | Тетяникова Н.В. |
| 1Б | 28 | 15 | 13 | Недайборщ Ю.Н. |
| 1В | 26 | 16 | 10 | Пакшина М.А. |
| Всего | 82 | 45 | 37 | |

Программы и учебники, по которым обучались первоклассники:

1АБВ– «Школа России»

Учебники:

| Класс | УМК | Учебники |
|-------|--------------|---|
| 1АБВ | Школа России | 1.Моро. Математика 1 кл. Часть 1,2. 2.Канакина. Русский язык 1 кл. 3.Плешаков. Окружающий мир 1 кл. В 2 частях. 4. Климанова. Литературное чтение 1 кл. 5.Горецкий 1 кл. «Русская азбука». В 2 частях. 6.Роговцева. Технология 1 кл. |

Вывод. 1-ые классы укомплектованы на начало учебного года. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками. УВП организован в соответствии с рекомендациями и требованиями к условиям обучения учащихся 1-ых классов.

2.5 Анализ комплектования 10-х классов

В 2020 году в МБОУ СОШ №8 на основании заявлений и аттестатов о среднем общем образовании был скомплектован один 10-й класс в составе 31 обучающегося.

В классе 10 мальчиков и 21 девочка.

Проверены личные дела учащихся.

Все личные дела учащихся 10 классов в наличие, соответствуют списочному составу, и все номера соответствуют номеру записи в алфавитной книге. Личные дела учащихся содержат заявление родителей, копию документа, удостоверяющего личность родителя(законного представителя), подающего заявление о зачислении в ОО, копии аттестатов, свидетельствующие об окончании основного общего образования. Все копии документов заверены директором ОУ.

Направление подготовки – универсальное с дополнительным предоставлением выбора факультативных занятий в зависимости от образовательных запросов обучающихся.

Педагогический состав, работающий в 10 классе (6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с 1 категорией, 1 педагог соответствуют занимаемой должности, 1 – молодой специалист), способствует качественной реализации образовательных программ.

2.6 Сведения об итоговой аттестации выпускников (итоги и анализ выпуска из основной (9кл.) и средней (11кл.) школы, статистика получения аттестатов особого образца и медалей)

При проведении государственной аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ, инструктивными письмами МО РМ, Положением о ЕГЭ, положением о ОГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Выбор предметов итоговой аттестации по 9 и 11 классам представлен в таблице:

Выбор предметов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (в абсолютных единицах)

| Предметы итоговой аттестации | | | | |
|------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|
| | <i>9классы</i> | | <i>11класс</i> | |
| | Кол-во | % | Кол- во | % |
| Русский язык | 76 | 100 | 25 | 100 |
| Математика | 76 | 100 | | |
| Математика база | - | | 13 | 52 |
| Математика проф | - | | 12 | 48 |
| Физика | 9 | 12 | 6 | 24 |
| Химия | 7 | 9 | 5 | 20 |
| Биология | 15 | 29 | 6 | 24 |
| История | 9 | 12 | 10 | 40 |
| Обществознание | 46 | 61 | 18 | 72 |
| Английский язык | 7 | 9 | 3 | 12 |
| Информатика | 25 | 33 | 5 | 20 |
| Литература | 1 | 1 | 3 | 12 |
| География | 28 | 37 | 3 | 12 |

По результатам итоговых оценок все учащиеся 9-х, 11-ого классов были допущены к экзаменам. Уровень обученности и качество ЗУН обучающихся 9-х, 11классов представлен в таблице.

Уровень обученности и качества ЗУН выпускников

| | |
|----------------------------|------------|
| Выпуск из 11 класса | |
| Уровень обученности | 100 |
| Качество знаний | 100 |
| Выпуск из 9 класса | |
| Уровень обученности | 100 |
| Качество знаний | 51 |

Экзамены в 9-ых классах

Для подготовки к проведению ОГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с Нормативно правовой базой ОГЭ. с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку и математике. В учебный план введены курсы по русскому языку и математике по подготовке к экзаменам. В декабре и апреле по русскому языку и математике для всех обучающихся в 9 классах, проведены тренировочные работы в форме ОГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

В 2020 году ОГЭ был отменен, результатами итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации.

Экзамены в 11-ых классах

Подготовка обучающихся 11-ого класса к ЕГЭ и информационная работа с родителями выпускников проводилась в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ на 2019-2020 учебный год. Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовой базой ЕГЭ 2020.

Учителями-предметниками проводилась серьезная работа с обучающимися по подготовке к сдаче экзаменов по всем предметам. Все обучающиеся 11-ого класса, овладели программами по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. Большинство выпускников успешно сдали экзамены по выбору, преодолев минимальный порог. Всего в форме ЕГЭ сдано 89 экзаменов по выбору.

Данные по результатам ЕГЭ 2020

По итогам ЕГЭ школа показала четвертый результат по району.

В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение на 3 балла по русскому языку, на 7 баллов по математике, на 8 баллов по физике, на 22 балла по информатике, на 23 балла по литературе, на 2 балла по химии, на 4 балла по английскому языку, на 3 балла по химии. Повысился средний балл по истории на 5 баллов, по географии на 3 балла.

| | Рус. язык | Мат. (пр) | Общество | Физика | Химия | Инф ИКТ | Биология | История | Географ | Англ. язык | Литература | Всего по ОО |
|---------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|-------|-----------|----------|---------|---------|------------|------------|----------------|
| Количество участников ЕГЭ | 25 | 12 | 18 | 6 | 3 | 2 | 6 | 7 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| Средний балл по школе в 2020 г. | <u>69,3</u> | 56,9 | 62 | <u>49,8</u> | 58 | <u>53</u> | 57 | 62,3 | 65,5 | 70 | <u>42</u> | |
| Средний балл по школе в 2019 г. | 72,1 | 63,9 | 62 | 58 | 60 | 75 | 60 | 57 | 62 | 74 | 65 | |
| Средний балл по РФ в 2020 г. | 71,2 | 54,2 | 56,3 | 54,4 | 54,4 | 61,1 | 51,5 | 56,4 | 60,1 | 70,9 | 66,3 | |

Высокие баллы (80 и более) получили: 1 обучающийся по географии (83 б.), 5 обучающихся по русскому языку (80 б., 80 б., 85 б., 87 б., 87 б.), 1 обучающийся по математике (80 б.), 1 обучающийся по истории (88 б.), 4 обучающихся по обществознанию (81 б., 83 б., 86 б., 93 б.), 1 обучающийся по химии (80 б.), 1 обучающийся по биологии (84 б.).

Все медалисты подтвердили свои результаты, получив по русскому языку и математике более 70 баллов.

20 обучающихся 11-ого класса по всем предметам преодолели минимальный порог. 1 из 25 обучающихся 11-х классов не преодолела минимального порога по информатике, 1 из 25 обучающихся 11-х классов не преодолела минимального порога по литературе, 2 из 25 обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию, 1 обучающийся по биологии.

Получили аттестат о среднем общем образовании 25 обучающихся, аттестат об основном общем образовании получили 76 обучающихся.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы -5

Рекомендации: Продолжить в 2020-2021 учебном году работу по подготовке к экзаменам по следующим направлениям:

- проведение занятий с учащимися выпускных классов по предметам с целью подготовки к экзаменам,
- проведение информационной работы среди родителей по положению об итоговой аттестации
- осуществление психологической подготовки к экзаменам.
- По всем предметам для учащихся, выбравших предмет в форме ЕГЭ, проводить групповые занятия по материалам КИМов ЕГЭ, проводить тренировочные работы по материалам ФИПИ.

2.7 Анализ выполнения учебных программ

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя школы работали по государственным программам, утвержденным Министерством образования России.

- расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам незначительно и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

В начальной школе в результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Расхождений в изученном программном материале в сравнении с запланированным не выявлено. Практическая часть выполнена полностью.

Выполнение учебного плана на средней и старшей ступенях

Программный материал по всем предметам 5-11 классов пройден полностью. Количество проведенных часов по ряду предметов меньше запланированного в рабочих программах. Программа пройдена в этом случае за счет уплотнения программного материала, использования часов, выделенных при планировании на повторение, за счет возможностей самостоятельного изучения материала. Практическая часть по всем предметам учебного плана выполнена полностью.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было организовано замещение отсутствующих учителей-предметников.

Невыполнение программ объясняется причинами: больничный лист, отмена занятий по причине морозных дней, карантин.

Вывод. Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

2.8 Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Ежегодно в начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся. В текущем учебном году осмотрено 678 учащихся.

Количество детей инвалидов на 2019-2020 учебный год – 13 чел.

С целью обеспечения здорового образа жизни в школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, состоящее из завтраков (1-8 классы) и обедов (1-2 классы – ФГОС, 1 классы – ГПД, 9-11 классы). Питание соответствует всем требованиям и рекомендациям нормативных документов. В школе питаются – 78% учащихся.

Вывод. В школе созданы необходимые условия для формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Рекомендации. Медицинской сестре необходимо вести активную просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей с целью снижения уровня заболеваемости. Продолжить работу по формированию правильных поведенческих реакций учащихся по отношению к своему здоровью.

2.9 Анализ организации обучения на дому

В 1-4 классах по медико-социальным справкам, выданным врачебной комиссией Рузаевской ЦРБ, и заявлениям родителей обучалось на дому 1 обучающийся. Учебная нагрузка распределена в объеме 11 часов.

Занятия проводились учителями в соответствии с утверждённым расписанием, родители ознакомлены с расписанием индивидуальных занятий учащегося на дому.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам, заведены журналы индивидуального обучения на дому. Программный материал по итогам года освоен в полном объеме. Из бесед с родителями выяснено, что жалоб и претензий на работу учителей нет.

Занятия проводились учителями в соответствии с утверждённым расписанием, родители ознакомлены с расписанием индивидуальных занятий учащегося на дому.

Учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам, заведены журналы индивидуального обучения на дому. Программный материал по итогам года освоен в полном объеме. Из бесед с родителями выяснено, что жалоб и претензий на работу учителей нет.

Выводы и рекомендации.

Работу учителей по реализации индивидуального обучения на дому считать удовлетворительной. Обучение учащихся осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планом и утверждённым расписанием занятий. Журналы заполнялись своевременно, оценки учащимся выставлялись своевременно и объективно. Педагогам, реализующим индивидуальные программы обучения продумать вариант использования дистанционного обучения при обучении на дому.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости.

| 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| Уровень успеваемости | Качество знаний | Уровень успеваемости | Качество знаний |
| 100% | 65% | 100% | 67% |

Вывод: из приведённых данных видно, что успеваемость и качество знаний учащихся школы стабильные.

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения показывает:

| Учебный год | Всего уч-ся | В том числе | | | Уровень обученности | | | Качество знаний | | | |
|------------------|-------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|
| | | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | по школе |
| 2019-2020 | 679 | 298 | 328 | 53 | 100% | 100% | 100% | 74% | 57% | 96% | 67% |

3.2 Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

Анализ состояния преподавания, уровень ЗУН учащихся начальных классов

Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости.

| 2018 – 2019 | | 2019 – 2020 | |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| Уровень успеваемости | Качество знаний | Уровень успеваемости | Качество знаний |
| 100% | 74% | 100% | 74% |

Вывод: из приведённых данных видно, что успеваемость и качество знаний учащихся начальной школы стабильные.

3.3 Анализ результатов учебной деятельности по классам.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения в школе в целом по состоянию на конец учебного года.
- Результаты административных контрольных работ.
- Результаты административного мониторинга по предметам.

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе осуществлялся: мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин.

Итоги успеваемости и качества знаний в начальной школе в 2019-2020 учебном году

| Учитель | 1 ч. | | 2 ч. | | 3 ч. | | 4 ч. | | год | |
|---------|------|----|------|----|------|----|------|----|-----|----|
| | %у | %к | %у | %к | %у | %к | %у | %к | %у | %к |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 2а | 30 | Кручинкина Н.Н. | | | | | 100 | 77 | 100 | 83 | 100 | 77 |
| 2б | 28 | Токарева И.В. | | | | | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 |
| 3а | 26 | Забродина Е.Ю. | 100 | 85 | 100 | 88 | 100 | 79 | 100 | 96 | 100 | 88 |
| 3б | 24 | Киреева Л.Б. | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 85 | 100 | 79 | 100 | 83 |
| 3в | 26 | Шестопалова Н.И. | 100 | 60 | 100 | 54 | 100 | 54 | 100 | 54 | 100 | 62 |
| 4а | 30 | Ястребцева Е.Г. | 100 | 84 | 100 | 87 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 90 |
| 4б | 25 | Голованова Т.Ю. | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 48 | 100 | 88 | 100 | 48 |
| 4в | 26 | Барабанщикова О.А. | 100 | 60 | 100 | 62 | 100 | 65 | 100 | 92 | 100 | 69 |

Вывод: в начальной школе стабильные значения процента успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год.

3.4 Анализ контроля знаний учащихся 1-4 классов

Мониторинг качества подготовки школьников проводилась на протяжении всего учебного года:

- ✓ Учителями по окончании изучения тематического материала, четверти, полугодия, года;
- ✓ Администрацией по графику заранее спланированного содержания контроля:

- Стартовый (входной) контроль.

Цель: определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене.

- Промежуточный (полугодовой) контроль.

Цель: отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости.

- Промежуточный (итоговый) контроль.

Цель: оценка уровня достижения планируемых результатов обучения в начальной школе по русскому языку, математике, литературному чтению.

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации промежуточная аттестация определена как среднеарифметический результат оценок за 4 четверти. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 215 учащихся. Не аттестовались ученики 1-х классов, где безотметочная система обучения. В 1 классах проведены проверочные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта.

По результатам составлены сводные таблицы по предметам, выявлены типичные ошибки, которые обсуждались на заседании ШМО, спланирована коррекционная работа.

3.5 Результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Сводные результаты представлены в таблицах:

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | Количество оценок по каждому предмету (в абсолютных единицах, в %) | | | | | | |
|---|--|-----|-----|------------|----|---|----------------|
| | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | % качества | 3 | 2 | % успеваемости |
| Предметы базового цикла | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 215 | 57 | 109 | 77,2 | 49 | - | 100 |
| 2.Литературное чтение | 215 | 139 | 64 | 94,4 | 12 | - | 100 |
| 3.Математика | 215 | 76 | 92 | 78,1 | 47 | - | 100 |
| 4.Окружающий мир | 215 | 118 | 79 | 91,6 | 18 | - | 100 |
| 5. Технология | 215 | 206 | 9 | 100,0 | 0 | - | 100 |
| 6. ИЗО | 215 | 197 | 18 | 100,0 | 0 | - | 100 |
| 7.Английский язык | 215 | 98 | 80 | 83,6 | 37 | - | 100 |
| 8.Физическая культура | 215 | 190 | 25 | 100,0 | 0 | - | 100 |
| 9 .Музыка | 215 | 180 | 32 | 96,3 | 3 | - | 100 |

| | | | | | | | |
|----------------|-----|----|----|-------------|---|--|------------|
| 10.Родной язык | 134 | 67 | 61 | 95,0 | 6 | | 100 |
|----------------|-----|----|----|-------------|---|--|------------|

Выводы.

1. Все учащиеся 2-4 классов успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.
2. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, а также планируемыми результатам освоения ООП НОО.
4. Результаты показывают стабильный уровень обучения учащихся.

3.6. Анализ состояния преподавания, уровень ЗУН учащихся 5-11 классов

На конец 2019-2020 учебного года в 5-11 классах обучалось 381 обучающихся (5-9 классы – 328 обучающихся, 10-11 классы – 53 обучающихся) в 14 классах - комплектах. Обучение осуществлялось в одну смену. По итогам года, 252 обучающихся 5 – 8 классов, 28 обучающихся 10 класса переведены в следующий класс. 25 обучающихся 11 класса допущены до экзаменов.

59 обучающихся 5-11 классов закончили учебный год на «5», (это составило 15%), 179 обучающихся закончили четверть на «4» и «5» (47 %) . 19 обучающихся имеют «3» по одному предмету (из них 4 по математике, 3 по биологии, 2 по истории, 2 по английскому языку, 1 по физике, 3 по русскому языку). По результатам года неуспевающих нет (обученность – 100%). Качество обучения – 62 %

41 обучающийся 5-11 классов награждены Похвальным листом. В 9-ых классах уровень обученности 100% в, качество знаний - 50%. В 11 классе уровень обученности 100%, качество знаний- 100% (для сравнения в 2017-2018 уч.году - 58%, в 2018-2019 уч.году - 73%), таким образом, качество знаний обучающихся 11 классов повысилось в сравнении с выпусками 2018 и 2019 гг.

Средний балл по предмету по итогам года

| | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Алгебра | | | | | | 4,23 | 3,66 | 3,8 | 3,67 | 4,12 | 3,83 | 3,5 | 4,29 | 4,52 |
| Английский язык | 4,7 | 3,97 | 4,17 | 4,09 | 3,82 | 4,23 | 3,97 | 4,13 | 4,07 | 4,58 | 4,21 | 3,92 | 4,75 | 4,84 |
| Астрономия | | | | | | | | | | | | | 4,89 | 4,96 |
| Биология | 4,7 | 4,09 | 4,71 | 4,55 | 4,05 | 3,97 | 4,38 | 3,7 | 4,03 | 4,12 | 3,88 | 3,54 | 4,29 | 4,96 |
| География | 4,58 | 4,12 | 4,25 | 4,05 | 3,91 | 4,5 | 4,03 | 4,33 | 4,53 | 4,62 | 4,33 | 3,92 | 4,82 | 4,92 |
| Геометрия | | | | | | 4,27 | 3,86 | 3,8 | 3,73 | 4,15 | 4 | 3,5 | 4,32 | 4,64 |
| Изобразительное искусство | 4,97 | 4,81 | 4,92 | 4,91 | 4,82 | 4,83 | 4,52 | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | 4,5 | 4,28 | 4,27 | 4,2 | 4,55 | 4,25 | 3,96 | 4,86 | 4,88 |
| История | 4,79 | 3,97 | 4,21 | 4,09 | 3,59 | 4,23 | 3,83 | 4,1 | 3,9 | 4,42 | 4,17 | 3,77 | 4,64 | 4,76 |
| Литература | 4,73 | 4,47 | 4,5 | 4,32 | 4,09 | 4,43 | 4,21 | 4,03 | 4,07 | 4,58 | 4,46 | 3,85 | 4,61 | 5 |
| Математика | 4,48 | 3,88 | 4,25 | 3,82 | 3,5 | | | | | | | | | |
| Музыка | 4,91 | 4,44 | 4,71 | 4,59 | 4,32 | 4,83 | 4,41 | 4,37 | 4,53 | | | | | |
| Немецкий язык | | | | | | | | 4,33 | 4,1 | 4,54 | 4,46 | 4 | | |
| Обществознание | | | 4,67 | 4,32 | 4,09 | 4,57 | 4,41 | 4,1 | 4,1 | 4,35 | 4,17 | 3,73 | 4,75 | 4,8 |
| ОДНКНР | 4,97 | 4,59 | | | | | | | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Родной (русский) язык | 4,97 | 4,34 | 4,92 | 4,73 | 4,45 | 4,87 | 4,69 | | | | | | 4,82 | |
| Русский язык | 4,21 | 3,72 | 4 | 3,73 | 3,59 | 3,9 | 3,62 | 4 | 3,63 | 4,08 | 4 | 3,54 | 4,36 | 4,48 |
| Технология | 5 | 4,97 | 5 | 4,95 | 4,82 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Физика | | | | | | 4,67 | 4,07 | 4,2 | 3,97 | 4,54 | 4,25 | 3,85 | 4,68 | 4,76 |
| Физкультура | 4,91 | 4,81 | 4,58 | 4,73 | 4,73 | 4,67 | 4,34 | 4,63 | 4,27 | 4,73 | 4,75 | 4,62 | 4,89 | 5 |
| Химия | | | | | | | | 4,13 | 3,93 | 4,38 | 4,08 | 3,58 | 4,57 | 4,8 |
| Экономика | | | | | | | | | | | | | | 4,84 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,74 | 4,34 | 4,53 | 4,37 | 4,14 | 4,48 | 4,21 | 4,23 | 4,16 | 4,45 | 4,26 | 3,88 | 4,66 | 4,82 |

Результаты качества знаний по параллелям приведены ниже.

| | Качество знаний | | |
|------|-------------------|------------------|------------------|
| | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| 5-е | 57 | 61 | 72 |
| 6-е | 42 | 58 | 59 |
| 7-е | 44 | 42 | 58 |
| 8-е | 39 | 48 | 45 |
| 9-е | 52 | 54 | 50 |
| 10-е | 60 | 80 | 93 |
| 11-е | 58 | 73 | 100 |

По результатам года самое низкое качество знаний в параллели 8-х классов.

Анализ показателей качества знаний за 3 года выявил тенденцию повышения показателя во всех параллелях, кроме 9 – х классов и 8 – х классов.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по классам в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

| Данные на 2018-2019 уч. год | | | | Данные на 2019-2020 уч. год | | | | Динамика качества знаний |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|--------------------------|
| класс | Количество учащихся | Классный руководитель | Процент качества | класс | Количество учащихся | Классный руководитель | Процент качества | |
| 4а | 31 | Тетянникова Н.В. | 85 | 5а | 35 | Богдашкина В.Д. | 91 | Повышение на 6% |
| 4б | | Ястребцева Е.Г. | 53 | 5б | 32 | Зубрилина Ж.В. | 53 | |
| 5а | | Хансеверова С.В. | 64 | 6а | 24 | Хансеверова С.В. | 75 | Повышение на 11% |
| 5б | | Перепелова Н.В. | 63 | 6б | 22 | Перепелова Н.В. | 59 | Снижение на 4% |
| 5в | | Маясова Е.Г. | 46 | 6в | 22 | Маясова Е.Г. | 41 | Снижение на 5% |
| 6а | | Вольнова Н.А. | 70 | 7а | 30 | Вольнова Н.А. | 70 | |
| 6б | | Гаврилова М.А. | 41 | 7б | 29 | Краснова С.А | 45 | Повышение на 4% |
| 7а | | Шичкина С.Л. | 41 | 8а | 30 | Шичкина С.Л. | 43 | Повышение на 2% |
| 7б | | Орлина О.К. | 47 | 8б | 30 | Орлина О.К. | 47 | |
| 8а | | Жемкова О.К. | 65 | 9а | 26 | Жемкова О.К. | 65 | |
| 8б | | Бетехтина Т.Е. | 44 | 9б | 24 | Бетехтина Т.Е. | 54 | Повышение на 10% |
| 8в | | Ларькина Н.В. | 31 | 9в | 26 | Ларькина Н.В. | 35 | Повышение на 4% |
| 9а | | Саушина О.Н. | 58 | 10 | 28 | Саушина О.Н. | 93 | |
| 9б | | Маркина Е.Н. | 44 | | | | | |
| 10 | 25 | Буланова Е.В. | 72 | 11 | 25 | Буланова Е.В. | 100 | Повышение на 28% |

Качество знаний снизилось в 6Б и 6В классах. В остальных классах наблюдается повышение качества знаний.

Анализ результатов за 2019-2020 учебный год в среднем по классам показывает в большей степени повышение качества знаний на конец года в сравнении 2018-2019.

Рекомендации

1. Продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися с целью овладения ими обязательными результатами обучения. По каждому классу до начала следующего учебного года выявить обучающихся, имеющих по 1 и 2 оценки «3» по итогам года, проанализировать причины таких результатов, наметить план работы с ними с целью повышения качества знаний.

2. Классным руководителям классов, где результативность обучения нестабильна (названы выше), учителям-предметникам, у которых нестабильны результаты обучения, проанализировать качество знаний класса по четвертям и по предметам, выявить причины нестабильности, наметить пути повышения качества знаний обучающихся.

3. Руководителям МО включить в план работы мероприятия по повышению качества знаний обучающихся.

3.7. Анализ участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Анализ участия учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях

В 2019-2020 учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие во всероссийских конференциях, республиканских муниципальных, школьных олимпиадах, конкурсах.

На базе МБОУ «СОШ №8» 27 февраля прошла II Муниципальная научно-практическая конференция «Исследование, эксперимент, открытие»

Программа Конференции реализовалась в защите работ по следующим направлениям (номинациям):

1. "Гостеприимство" (разработка мини-экскурсий, туристических маршрутов по родному городу, республике, стране)
2. "Языковая мозаика" (исследования в области языков: русского, английского, мордовского)
3. "Союз юных экологов" (проекты и исследования в области окружающего мира, естествознания, экологии)
4. "Юные изобретатели" (работы и изобретения в области конструирования)
5. "Компьютерный мир" (создание и защита мультимедийных и интерактивных игр, пособий, презентаций, фильмов)
6. "Успех моей будущей профессии" (исследования в области профессий)
7. "Основы религиозных культур и светской этики" (жизне святым, заповеди, праздники, добро и милосердие и т.д.)

РЕЗУЛЬТАТЫ

II Муниципальной научно-практической конференции учащихся МБОУ «СОШ №8»

«Исследование, эксперимент, открытие»».

| Номинация | ФИ учащегося, класс, место | учитель |
|--------------------------------|--|--|
| "Языковая мозаика" | Славкина Анна (3«В») 1 место | Шестопалова Н.И |
| "Гостеприимство" | Потапов Дмитрий (2 «Б») призер | Токарева И.В. |
| "Успех моей будущей профессии" | Курышкина Елизавета (2«А») призер Рузманов Илья (4«А») призер | Кручинкина Н.Н. Ястребцева Е.Г. |
| "Юные изобретатели" | Воронько Степан (4 «В») | Барabanщикова О.А. |

| | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| "Компьютерный мир" | Караулов Егор (2«А») | Кручинкина Н.Н. |
|--------------------|----------------------|-----------------|

Также учащиеся представили работы на муниципальных и республиканских научно – практических конференциях:

- VIII муниципальная научно-практическая конференция «Мой дом, моя семья, моя республика» Воронько Степан (4В, победитель); Белокозов Даниил (2Б, призер).

Анализ участия учащихся начальной школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В 2019-2020 учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие во всероссийских конференциях, республиканских муниципальных, школьных олимпиадах, конкурсах.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах
2019-2020 уч.год**

| Муниципальный уровень | |
|---|---|
| Конкурс поделок из вторичного сырья | Блинов Егор - победитель (1«А» Тетяникова Н.В) Пуряева Ирина- 2 место (2«Б» Токарева И.В) Зарубина Виктория –участие (2«А» Кручинкина Н.Н) Хохлов Дмитрий–участие (2«А» Кручинкина Н.Н) |
| Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» | Калачик Вероника-победитель (1«А» Тетяникова Н.В) Славкина Анна – 2 место (3«В» Шестопалова Н.И) Шестопалов Игнат – 2 место (3«А» Забродина Е.Ю) |
| Конкурс сочинений «Что мы знаем о полиции» | Жемкова Олеся - победитель (1«А» Тетяникова Н.В) Кузнецова Дарья - участие (4«В» Барабанщикова О.А) |
| Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | Калачик Вероника-участие (1«А» Тетяникова Н.В) |
| Смотр-конкурс «Дорога без опасности» | Алтынбаева Камилла – 3 место (3«В» Шестопалова Н.И) Командин Захар – 3 место (3«А» Забродина Е.Ю) |
| VIII Муниципальная научно-практическая конференция «Мой дом, моя семья, моя республика» | Воронько Степан –победитель(4«В» Барабанщикова О.А) Белокозов Данил – 2 место (2«Б» Токарева И.В) Абрамова Арина –участие (1«А» Тетяникова Н.В) Горбачева Варвара –участие (1«А» Тетяникова Н.В) Напалкова Ксения- участие (2 «А» Кручинкина Н.Н) Дорожкин Матвей – участие (3«А» Забродина Е.Ю.) |
| Конкурс «Новогоднее чудо» | Суркова Арина -3 место (1«В» Пакшина М.А) Семенкова Светлана – 3 место (3 «Б» Киреева Л.Б.) |
| Конкурс «Художник Радости» | Анюгина Виктория -участие (4«В» Барабанщикова О.А) |
| II Муниципальная научно-практическая конференция «Исследование, эксперимент, открытие» | Славкина Анна – 1 место (3«В» Шестопалова Н.И) Курышкина Елизавета – призер (2«А» Кручинкина Н.Н) Караулов Егор – призер (2 «А» Кручинкина Н.Н) Потапов Дмитрий – призер (2«Б» Токарева И.В) Воронько Степан – призер (4«В» Барабанщикова О.А) Рузманов Илья –призер (4 «А» Ястребцева Е.Г) Цыбакова Ева – участие (3«А» Захаркина С.В.) Борейкина Анна – участие (3«А» Захаркина С.В.) |
| Конкурс чтецов «Наследники Победы» | Долганина Дарья –участие (4«А» Ястребцева Е.Г) Лимонникова Татьяна- участие (4«А» Ястребцева Е.Г) |
| Конкурс чтецов « Стихи победы» | Депутатова Анастасия – участие (1«Б» Недайборщ Ю.Н) |
| Конкурс чтецов стихотворений о войне «Помнит сердце, не забудет никогда» | Семенкова Светлана – 1 место (3 «Б» Киреева Л.Б.) Воронько Степан - 1 место (4«В» Барабанщикова О.А) Блинов Егор – 2 место (1«А» Тетяникова Н.В) |

| | |
|---|---|
| | <p>Караулов Егор – 2 место (2 «А» Кручинкина Н.Н) Курышкина Елизавета – 3 место (2 «А» Кручинкина Н.Н) Ваганова Варвара – 3 место (2 «Б» Токарева И.В) Ткачев Даниил - участие (4«В» Барабанщикова О.А) Лими́на Софья –участие (1«А» Тетяникова Н.В)</p> |
| <p>Конкурс Моделей (макетов) военной техники периода Великой Отечественной Войны 1941-1945гг</p> | <p>Ганин Кирилл - 1 место (1«В» Пакшина М.А) Живайкин Матвей – 1 место (2 «А» Кручинкина Н.Н) Беляков Матвей – 1 место (2 «Б» Токарева И.В) Напалкова Ксения - 2 место (2 «А» Кручинкина Н.Н) Сулакин Иван – 3 место (3«А» Забродина Е.Ю) Галкин Рустам – 3 место (3«А» Забродина Е.Ю) Зарубина Виктория- 3 место (2 «А» Кручинкина Н.Н) Губанков Даниил-участие (1«Б» Недайборщ Ю.Н) Камодин Дмитрий- участие (1«Б» Недайборщ Ю.Н)</p> |
| <p>Семейная онлайн-викторина «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений»</p> | <p>Смоленков Е. –победитель (4 «А» Ястребцева Е.Г.) Мирошкин Илья –победитель Гусаров Максим-победитель Семенкова Светлана –победитель (3Б Киреева Л.Б.) Курышкина Е. –победитель (2А Кручинкина Н.Н.) Ивлиев Максим-победитель Жемкова Олеся – победитель (1А Тетяникова Н.В) Суворова Варя –победитель (1А Тетяникова Н.В) Горбачева Варвара- 2 место(1А Тетяникова Н.В) Киушкин Дмитрий -2 место (Голованова Т.Ю) Мамонов Богдан -2 место Гусаров Рамиль-2 место Муратова Дарина -2 место Шестопалов Игнатий-2 место (Забродина Е.Ю) Зарубина Виктория – 2 место (2А кручинкина Н.Н.) Дрондина Анна – 2 место (1Б Недайборщ Ю.Н.) Живайкин Матвей -3 место (2А Кручинкина Н.Н) Краснова Анастасия -3 место (4В Барабанщикова О.А) Лимонникова Таня -3 место (4А Ястребцева Е.Г.) Кручинкин Артем-3 место(4А Ястребцева Е.Г.) Спильный Артем – 3 место (Кручинкина Н.Н) Воронько Степан – 3 место (4В Барабанщикова О.А) Резепов Кирилл-3 место Кудашова Валерия-3 место</p> |
| <p>Конкурс рисунков "Память народа в сердцах поколений", посвященного 75 – летию Великой Победы</p> | <p>Кукаев Сергей-1 место (3Б Киреева Л.Б.) Славкина Анна -2 место (3В Шестопалова Н.И) Калачик Виктория-2 место(1А Тетяникова Н.В.)</p> |
| Республиканский уровень | |
| <p>Конкурс «Яркие страницы моей Родины»</p> | <p>Маскаева Виктория - победитель (1«А» Тетяникова Н.В) Блинов Егор - призер (1«А» Тетяникова Н.В) Горбачева Варвара - призер (1«А» Тетяникова Н.В) Мамонов Богдан - призер (1«А» Тетяникова Н.В) Краснова Анастасия – 3 место (4«В» Барабанщикова О.А)</p> |
| <p>«Живая история»</p> | <p>Рожнова Вероника – победитель (4«В» Барабанщикова</p> |

| | |
|--|---|
| | О.А) |
| Школьный патент-шаг в будущее | Воронько Степан – 3 место (4«В» Барабанщикова О.А) Курышкина Елизавета –участие (2«А» Кручинкина Н.Н. |
| Конкурс «Дорогами войны» | Депутатова Анастасия – призер (1«Б» Недайборщ Ю.Н) |
| Всероссийский уровень | |
| Конкурс рисунков «Герои великой Победы» | Наркаева Дарина–участие (4 «А» Ястребцева Е.Г) Славкина Анна – участие (3«В» Шестопалова Н.И) |
| «Школьный патент-шаг в будущее» номинация «Сделай мир краше» | Воронько Степан -2 место (4«В» Барабанщикова О.А) |
| «Школьная проектная олимпиада» | Воронько Степан -участие (4«В» Барабанщикова О.А) |
| Конкурс « Исследовательские работы и проекты» | Славкина Анна – 1 место (3«В» Шестопалова Н.И) |
| Конкурс «Гордость России» | Копасовский Данила – 1 место (3«В» Шестопалова Н.И) |
| Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу» | Караулов Егор – участие (2 «А» Кручинкина Н.Н) |
| «Я расскажу вам о войне» | коллектив 4«В» класса -1 место (Барабанщикова О.А) |
| Интернет- конкурс рисунков и поделок «Я помню, я горжусь...» | Ротанова Алина – 1 место (4«В» Барабанщикова О.А) Суворова Анастасия – 2 место (4«В» Барабанщикова О.А) |

В течение 2019-2020 учебного года ученики начальной школы являлись активными участниками и победителями различных олимпиад на Всероссийской платформе Учи.ру.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

| Название олимпиады | Фамилия имя ученика | Результат участия | ФИО педагога |
|---|---|-------------------|------------------|
| Международный уровень | | | |
| Международная Олимпиада BRICSMATH.COM по математике на Учи.ру | Гришина Анастасия | Победитель | Хансеверова С.В. |
| Международная Олимпиада BRICSMATH.COM по математике на Учи.ру | Сараева Екатерина | Победитель | Хансеверова С.В. |
| Международная Олимпиада BRICSMATH.COM по математике на Учи.ру | Парамонов Максим | Победитель | Хансеверова С.В. |
| Международная Олимпиада BRICSMATH.COM по математике на Учи.ру | Горбачева Александра | Победитель | Хансеверова С.В. |
| Онлайн-турнир по орфографии русского языка «Орфо-Эверест» | Большакова А., Лимонников А., Гурин Владислав | Сертификат | Маркина Е.Н. |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| Осенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру | Шаповаленко В. Шалина Олеся Богдашкина Алина Травкина Анастасия Григорян Ани Веряскина Е. Шепелева А. Цебулаева Полина Чебуркова А. | Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя | Маясова Е. Г Саушина О. Н |
| Весенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру | Шаповаленко В. Шалина Олеся Горланова Дарья Богдашкина Алина | Сертификат Похвальная грамота Сертификат Сертификат | Маясова Е. Г. |
| Осенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру | Шаповаленко Влад Шалина Олеся Богдашкина Алина Травкина Анастасия Григорян Ани Веряскина Е. Шепелева А. Цебулаева Полина Чебуркова А. | Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя | Маясова Е. Г Саушина О. Н |
| Весенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру | Шаповаленко В. Шалина Олеся Горланова Дарья Богдашкина Алина | Сертификат Похвальная грамота Сертификат Сертификат | Маясова Е. Г. |
| Осенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру | Шаповаленко Влад Шалина Олеся Богдашкина Алина Травкина Анастасия Григорян Ани Веряскина Е. Шепелева А. Цебулаева П. Чебуркова А. | Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя | Маясова Е. Г Саушина О. Н |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | Сидорова Ангелина | Победитель (ММ) | Хансеверова С.В. |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | Карпушин Никита | Призер (КМС) | Хансеверова С.В. |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | Зуева Милена | Призер (КМС) | Хансеверова С.В. |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам | Парамонов Максим | Призер (КМС) | Хансеверова С.В. |

| | | | |
|---|--|----------------------------|----------------|
| «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | | | |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | Гунина Дарья | Призер (КМС) | Бетехтина Т.Е. |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | Святкин Алексей | Призер (КМС) | Бетехтина Т.Е. |
| Всероссийский дистанционный турнир по вычислительным навыкам «МАТ – Биатлон 2020» CERM.RU | Шишкин Кирилл | Призер (КМС) | Бетехтина Т.Е. |
| Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Асаинова Сабина Маркина Екатерина Цебулаева Полина Шебалова Виктория Шикина Дарья Кулахметова Карина Бобул Евгений | Грамота за участие в акции | Вольнова Н.А. |
| Республиканский уровень | | | |
| - | | | |

Результаты участия в предметных олимпиадах (очные, заочные)

| Название олимпиады | Фамилия ученика | имя | Результат участия | ФИО педагога |
|---|--------------------|-----|-------------------------|-----------------|
| Международный уровень | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» | Баракина Анастасия | | Призер отборочного тура | Перепелова Н.В. |
| Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» | Эшмирзоева Мадина | | Призер отборочного тура | Перепелова Н.В. |
| Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» | Кузнецова Карина | | Призер отборочного тура | Перепелова Н.В. |
| Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» | Ефремов Никита | | Призер отборочного тура | Перепелова Н.В. |
| Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» | Пуряева Екатерина | | Призер отборочного тура | Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Соломанина Юлия | | Призер по химии | Краснова С.А. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Саушина Анастасия | | Победитель по химии | Краснова С.А. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Смирнова Елизавета | | Победитель по химии | Краснова С.А. |
| Пригласительный этап | Сараева Анастасия | | Призер по химии | Краснова С.А. |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | | | |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Гришина Анастасия | Призер по математике | Хансеверова С.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Горбачева Александра | Призер по математике | Хансеверова С.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Баулина Виктория | Призер по математике | Хансеверова С.В. Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Косырева Виктория | Призер по математике | Хансеверова С.В. Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Забродина Мария | Призер по математике | Хансеверова С.В. Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Эшмирзоева Мадина | Призер по математике | Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Логунова Юлия | Призер по математике | Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Баракина Анастасия | Призер по математике | Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Канахина Карина | Призер по математике | Хансеверова С.В. Перепелова Н.В. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Григорян Ани | Призер по математике | Ейкина Е.Г. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Крылова Полина | Призер по математике | Ейкина Е.Г. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Лимонников Андрей | Победитель по физике | Ильин А.М. |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников ОЦ «Сириус» | Сыромясова Дарья | Призер по физике | Ильин А.М. |
| Республиканский уровень | | | |
| VII Олимпиада по программированию ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» для школьников | Кадеров Роман | призер | Бетехтина Т.Е. |
| Заочная олимпиада по математике образовательного центра «Мира» по отбору на февральскую образовательную программу «Введение в олимпиадную математику» | Сидорова Ангелина | призер | Хансеверова С.В. |
| « В начале было слово» | Канахина Кристина | победитель | Жемкова О.К. |
| « В начале было слово» | Кузина Мария | победитель | Шичкина С.Л. |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|--------------------|---------------|
| Евсевьевская школьников | олимпиада | Канахина Кристина | призер | Жемкова О.К |
| Евсевьевская школьников | олимпиада | Мельникова Светлана | призер | Жемкова О.К |
| Евсевьевская школьников | олимпиада | Токарева Дарья | призер | Жемкова О.К |
| Олимпиада по страноведению МГУ | | Приказчиков Артем | Победитель | Саушина О.Н. |
| Республиканская музыке | олимпиада по | Сидорова Ангелина | Лауреат 1 место | Вольнова Н.А. |
| Республиканская музыке | олимпиада по | Шебалова Виктория | Лауреат 1 место | Вольнова Н.А. |
| Республиканская музыке | олимпиада по | Асаинова Сабина | Лауреат 1 место | Вольнова Н.А. |
| Муниципальный уровень | | | | |
| | | | | |

3.8. Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях

| Название конкурса | Фамилия имя ученика | Результат участия | ФИО педагога |
|---|--|-------------------|---------------|
| Международный уровень | | | |
| | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийский конкурс сочинений | Тувышкина Ю. | Участие | Жемкова О.К. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Курышкина П. | Победитель. | Шичкина С.Л |
| Всероссийский конкурс сочинений | Шумарова Елена | Участие | Маркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Гунина Ксения | Участие | Буланова Е.В. |
| Всероссийский творческий акция чтения писем «Учитель на войне» | Ферафонтова В, Баулина В., Забродина М., Саушина А. | Участие | Жемкова О.К. |
| Всероссийский творческий акция чтения писем «Учитель на войне | Улитина М, Белокосова В., Крылова Д., Пронькина Д. | Участие | Маркина Е.Н |
| Всероссийский конкурс «Высоцкий и XXI век» | Астафьева Дарья | Участие | Маркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс «Высоцкий и XXI век» | Аверьясова Елена | Полуфиналист | Маркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» | Жемков Евгений | Отбор в очный тур | Маркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» | Маркина Екатерина | Отбор в очный тур | Маркина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» | Астафьева Дарья | Отбор в очный тур | Маркина Е.Н. |
| Всероссийский творческий конкурс «Герои Великой Победы» | Забродина М. , Кудашова М, Баулина В., Ферафонтова | Полуфиналисты | Жемкова О.К. |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | М., Мельникова С; Чекашкина Л., Саушина А., Тувышкина Ю., Машинская Р. | | |
| Всероссийский конкурс «Добрые звуки Земли» | Асаинова Сабина | Лауреат 2 место | Вольнова Н.А. |
| Республиканский уровень | | | |
| Литературный конкурс МВД России «Доброе слово - 2020» | Тувышкина Юлия | | Жемкова О.К. |
| Литературный конкурс МВД России «Доброе слово - 2020» | Жемков Евгений | | Маркина Е.Н. |
| Литературный конкурс МВД России «Доброе слово - 2020» | Маркина Екатерина | | Маркина Е.Н. |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Тувышкина Юлия | Победитель | Жемкова О.К. |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Приказчиков Артем | Призер | Маркина Е.Н. |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Нефедова Дарья | Призер | Буланова Е.В. |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Цебулаева Полина | Призер | Шичкина С.Л. |
| Республиканский конкурс сочинений «Если Главой города была я....» | Ферафонтова Марина | Публикация в газете «Известия Мордовии» | Жемкова О.К. |
| Республиканский конкурс сочинений «Если Главой города была я....» | Нефедова Дарья | Публикация в газете «Известия Мордовии» | Буланова Е.В. |
| Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение» | Веряскина Лиза | Участие | Жемкова О.К. |
| Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение» | Аверина Анфиса | Призер | Шичкина С.Л. |
| Региональный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» | Андреева Ангелина | Шичкина С.Л. | Призер |
| Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!» | Цебулаева Полина | Шичкина С.Л. | Призер |
| Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!» | Жемков Евгений | Маркина Е.Н. | Победитель |
| Региональный этап конкурса «Живая классика» | Аверина Анфиса | Шичкина С.Л. | Призер |
| Литературный конкурс МВД России «Доброе слово - 2020» | Тувышкина Юлия | Жемкова О.К. | Призер |
| Литературный конкурс МВД России «Доброе слово - 2020» | Жемков Евгений | Маркина Е.Н. | Призер |
| Литературный конкурс МВД России «Доброе слово - 2020» | Маркина Екатерина | Маркина Е.Н. | Призер |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Тувышкина Юлия | Жемкова О.К. | Победитель |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Приказчиков Артем | Маркина Е.Н. | Призер |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Нефедова Дарья | Буланова Е.В. | Призер |
| Республиканский конкурс сочинений «Беслан в памяти навсегда» | Цебулаева Полина | Шичкина С.Л. | Призер |
| Республиканский конкурс сочинений «Если Главой города была я....» | Ферафонтова Марина | Жемкова О.К. | Публикация в газете «Известия Мордовии» |
| «Мордовия в годы войны» | Данилкина И. | Призер | Забиякин В. Н. |
| Республиканский фестиваль Российского движения школьников | Шабаета К, Гунина Д., Саушина А. Азоркина Е. Овчинников З. | Участие | Богдашкина В. Д. |
| Республиканский конкурс «Мой город» | Данилкина И. Гунина К. | Участие, результат ождается | Жавнерова О. В. |
| Межрегиональный конкурс переводчиков МГУ | Нефедова Дарья | Победитель | Орлина О. К. |
| Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» | Курышкина Е. | Дипломант 2 степени | Вольнова Н.А. |
| Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» | Асаинова С. | Лауреат 2 место | Вольнова Н.А. |
| Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» | Шебалова В. | Лауреат 3 место | Вольнова Н.А. |
| Республиканский конкурс «Серебряная музыка» | Шебалова В. | Лауреат 3 место | Вольнова Н.А. |
| Муниципальный уровень | | | |
| III муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее» | Хансеверова Алена | Победитель | Хансеверова С.В. |
| Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радуга жизни» | Аверьясова Елена | Призер | Краснова С.А. |
| Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по краеведению «Салют, Победа!» | Саушина Анастасия | Участие | Жемкова О.К. |
| Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по краеведению «Салют, Победа!» | Шепелева А., Лимонников А., Росницкий М., Учайкин Д. | Участие | Маркина Е.Н. |
| Муниципальный конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» | Саушина Анастасия | Победитель | Жемкова О.К. |
| Конкурс творческих работ «Помню! Горжусь!» | Саушина Анастасия | Участие | Жемкова О.К. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» | Тувышкина Юлия | Участие | Жемкова О.К. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» | Курышкина Полина | Шичкина С.Л. | Призер |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ | Маркина Екатерина | Маркина Е.Н. | Призер |

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|
| «Искусство слова» | | | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» | Большакова Анастасия | Маркина Е.Н. | Призер |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» | Сидорова Ангелина | Буланова Е.В. | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Тувышкина Юлия | Жемкова О.К. | Призер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Аверина Анфиса | Шичкина С.Л. | Победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Якушкин Александр | Шичкина С.Л. | Номинант |
| Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | Тувышкина Юлия | Жемкова О.К. | Призер |
| Муниципальный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» | Аверина Анфиса | Победитель | Шичкина С.Л. |
| Муниципальный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» | Тувышкина Юлия | Призер | Жемкова О.К. |
| Полежаевские чтения | Тувышкина Ю. | Призер | Жемкова О.К. |
| Полежаевские чтения | Гурин В., Жемков Е. | Призеры | Маркина Е.Н. |
| Полежаевские чтения | Андрева А. | Призер | Шичкина С.Л. |
| Муниципальный конкурс «Здоровье нации» | Саушина А. Баулина В. | Призеры | Жемкова О.К. |
| Муниципальный конкурс «Здоровье нации» | Гунина Ксения, Шабаева Карина | Призеры | Буланова Е.В. |
| Муниципальная конференция «Чтение без границ» | Овчинников А., Балаев В., Кадеркаев Л. | Участие | Шичкина С.Л. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости» | Аверьясова Елена | Призер | Маркина Е.Н. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости» | Новгородская Анна | Победа в номинации | Маркина Е.Н. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости» | Астафьева Дарья | Победа в номинации | Маркина Е.Н. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости» | Большакова Анастасия | Призер | Маркина Е.Н. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости» | Маркина Екатерина | Призер | Маркина Е.Н. |
| «Государственная символика» | Горбачева А. | Призер | Богдашкина В.Д. |
| Исследовательско - патриотический форум обучающихся образовательных учреждений Рузаевского муниципального района Республики Мордовия «РОЖДЕННЫЙ ПОБЕЖДАТЬ», посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова | Ферафонтова М. Радаев Д. Ибрагимов Д. Чекашкина В. | Участие | Богдашкина В.Д. |
| Муниципальный конкурс "Подросток и закон" | Гунина К. Дудукин С. Данилкина И. | 3 место | Богдашкина В.Д. |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| | Азоркина Е. Радаев Д. Гунина Д. | | |
| Муниципальный конкурс «Мой край родной» | Цебулаева П. | 1 место | Забиякин В.Н. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Я иду голосовать 2020» | Никашкина Яна | Победитель | Богдашкина В.Д. |
| Муниципальный конкурс «Модели военной техники» | Овчинников З. | 3 место | Забиякин В.Н. |
| Муниципальная конференция обучающихся и педагогов "ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ - СИЛЬНАЯ РОССИЯ!" | Бурлакова А., Курышкина П., Шикин Я., Путинцева В. | Участие Участие Участие 3 место | Богдашкина В.Д. |
| Онлайн квест «Герои Рузаевки» для учащихся 5 – 8 классов | Родина О., Салтыков К. Веряскина Е. Григорян А. Долгов К. Дуданова Е. Карпова Ю. Торгашов В. | 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место | Богдашкина В.Д. |
| «Государственная символика» | Горбачева А. | Призер | Богдашкина В.Д. |
| Исследовательско - патриотический форум обучающихся образовательных учреждений Рузаевского муниципального района Республики Мордовия «РОЖДЕННЫЙ ПОБЕЖДАТЬ», посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова | Ферафонтова М. Радаев Д. Ибрагимов Д. Чекашкина В. | Участие | Богдашкина В.Д. |
| Муниципальный конкурс "Подросток и закон" | Гунина К. Дудукин С. Данилкина И. Азоркина Е. Радаев Д. Гунина Д. | 3 место | Забиякин В.Н. |
| Олимпиада по страноведению | Бебрыш Е. | Призёр | Маясова Е.Г. |
| Олимпиада по страноведению | Макарова А. | Призёр | Орлина О. К. |
| Олимпиада по страноведению | Баулина В. | Призёр | Саушина О. Н. |
| Муниципальный конкурс «Серебряная музыка» | Курышкина Елизавета | Лауреат 2 место | Вольнова Н.А. |
| Муниципальный конкурс «Серебряная музыка» | Бобул Евгений | Лауреат 2 место | Вольнова Н.А. |
| Муниципальный конкурс «Серебряная музыка» | Шебалова Виктория | Лауреат 1 место | Вольнова Н.А. |

Анализ участия обучающихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях показал:

Всего участников – 227 человека (78% от общего количества обучающихся).

Победители – 122 учащихся (45%).

Призеры – 105 учащихся (39%).

84% участников успешно выступили в заявленных конкурсах и других мероприятиях.

Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, помимо этого,

участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда школы в составе **81** обучающегося. Результаты участия представлены в таблице:

| ПРАВО | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------|------------|-------------------|------------------------|
| 1. | Азоркна | Елизавета | Борисовна | 9 | 52 | призер | Богдашкина В.Д. |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | |
| 2. | Канахина | Карина | Алексеевна | 9 | 14 | призер | Перепелова Н.В. |
| 3. | Кудинов | Дмитрий | Сергеевич | 9 | 14 | призер | Перепелова Н.В. |
| 4. | Крылова | Дарья | Николаевна | 10 | 19 | победитель | Перепелова Н.В. |
| 5. | Казицина | Анна | Михайловна | 11 | 23 | победитель | Гаврилова М.А. |
| 6. | Баракина | Анастасия | Павловна | 8 | 18 | победитель | Перепелова Н.В. |
| 7. | Веряскина | Елизавета | Сергеевна | 7 | 17 | призер | Гаврилова М.А. |
| ХИМИЯ | | | | | | | |
| 8. | Баракина | Анастасия | Павловна | 8 | 91 | победитель | Краснова С.А. |
| 9. | Аверина | Анфиса | Александровна | 8 | 40 | призер | Краснова С.А. |
| ИНФОРМАТИКА | | | | | | | |
| 10 | Кадеркаев | Линар | Русланович | 10 | 280 | победитель | Бетехтина Т.Е. |
| 11 | Кадеров | Роман | Олегович | 11 | 123 | призер | Бетехтина Т.Е. |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | |
| 12 | Лимонников | Андрей | Александрович | 7 | 45 | призер | Жавнерова О.В. |
| 13 | Клещин | Антон | Сергеевич | 9 | 33,5 | призер | Жавнерова О.В. |
| 14 | Банникова | Ольга | Евгеньевна | 11 | 66,5 | призер | Жавнерова О.В. |
| 15 | Могутнов | Евгений | Николаевич | 10 | 60 | победит | Жавнерова О.В. |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | |
| 16 | Веряскина | Елизавета | Сергеевна | 7 | 54 | призер | Богдашкина В.Д |
| 17 | Иванова | Анна | Игоревна | 8 | 66,5 | призер | Забиякин В.Н. |
| 18 | Гунина | Дарья | Валерьевна | 9 | 46 | призер | Богдашкина В.Д |
| 19 | Цебулаева | Полина | Ивановна | 10 | 45 | призер | Забиякин В.Н. |
| 20 | Азоркина | Елизавета | Борисовна | 9 | 45 | призер | Богдашкина В.Д |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | |
| 21 | Лимонников | Андрей | Александрович | 7 | 40 | призер | Богдашкина В.Д. |
| 22 | Приказчиков | Артем | Игоревич | 10 | 42 | призер | Жавнерова О.В. |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | |
| 23 | Лимонников | Андрей | Александрович | 7 | 32 | призер | Маркина Е.Н. |
| 24 | Гурин | Владислав | Олегович | 8 | 43 | призер | Маркина Е.Н. |
| 25 | Иванова | Анна | Игоревна | 8 | 39 | призер | Шичкина С.Л. |
| 26 | Шепелева | Анастасия | Константиновна | 7 | 34,5 | призер | Маркина Е.Н. |
| 27 | Филимонова | Мария | Александровна | 11 | 30,5 | призер | Буланова Е.В. |
| ОБЖ | | | | | | | |
| 28 | Горбунов | Евгений | Игоревич | 8 | 59 | победитель | Титков Д.Е. |
| 29 | Матявин | Владислав | Витальевич | 8 | 48 | призер | Титков Д.Е. |
| 30 | Кирюшкин | Иван | Михайлович | 8 | 42 | призер | Титков Д.Е. |
| 31 | Балаев | Владимир | Сергеевич | 10 | 167 | призер | Титков Д.Е. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 32. | Лимонников | Андрей | Александрович | 7 | 51 | победитель | Маркина Е.Н. |
| 33. | Шабаева | Карина | Олеговна | 9 | 68 | победитель | Буланова Е.В. |
| 34. | Сараева | Анастасия | Юрьевна | 10 | 63 | победитель | Шичкина С.Л. |
| 35. | Гурин | Владислав | олегович | 8 | 45 | призер | Маркина Е.Н. |
| 36. | Мельникова | Светлана | Евгеньевна | 9 | 63 | призер | Жемкова О.К. |
| 37. | Канахина | Карина | Алексеевна | 9 | 60 | призер | Жемкова О.К. |

| | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------|------------|-------------------|-----------------------|
| 38. | Садыкова | Амина | Эдгарьевна | 11 | 42 | призер | Буланова Е.В. |
| 39. | Байчурина | Алина | Ринатовна | 11 | 41 | призер | Буланова Е.В. |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 40. | Кошаев | Айрат | Каримович | 7 | 20 | призер | Маясова Е.Г. |
| 41. | Чигирев | Артур | Юрьевич | 8 | 34 | призер | Орлина О.К. |
| 42. | Канахина | Карина | Алексеевна | 9 | 36 | победитель | Саушина О.Н. |
| 43. | Приказчиков | Артем | Игоревич | 10 | 33 | призер | Саушина О.Н. |
| 44. | Чекал | Илья | Русланович | 10 | 31 | призер | Саушина О.Н. |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 45. | Веряскина | Елизавета | Сергеевна | 7 | 110 | победитель | Забродина Е.Ю. |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 46. | Баракина | Анастасия | Павловна | 8 | 36 | призер | Цыганова В.Н. |
| 47. | Саушина | Анастасия | Сергеевна | 9 | 56,5 | призер | Цыганова В.Н. |
| 48. | Хансеверова | Алена | Сергеевна | 10 | 75,5 | призер | Цыганова В.Н. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | |
| 49. | Маркина | Екатерина | Сергеевна | 8 | 92,8 | победитель | Ощাপовская О.А. |
| 50. | Маршакова | Анастасия | Андреевна | 8 | 88,9 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 51. | Веряскина | Елизавета | Сергеевна | 7 | 69,6 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 52. | Кондратьев | Виктор | Александрович | 8 | 98 | победитель | Ощাপовская О.А. |
| 53. | Трифонов | Илья | Александрович | 11 | 91,6 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 54. | Тингаев | Артем | Андреевич | 11 | 82,4 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 55. | Овчинников | Артур | Маратович | 10 | 81,4 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 56. | Суворов | Андрей | Андреевич | 11 | 80,6 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 57. | Гунина | Ксения | Вячеславовна | 11 | 71,9 | призер | Ощাপовская О.А. |
| 58. | Забродина | Мария | Владимировна | 9 | 69,5 | призер | Ларькина Н.В. |

По результатам олимпиады:

58 призовых мест. Из них **1 мест -14**, призовых - 44

По учителям

Перепелова Н.В. – **2 победителя**, 2 призера,

Гаврилова М.А. – **1 победитель**, 1 призер,

Бетехтина Т.Е. – **1 победитель**, 1 призер

Жавнерова О.В – **1 победитель**, 4 призера,

Забиякин В.Н. – 2 призера

Богдашкина В.Д. – 5 призеров,

Саушина О.Н. – **1 победитель**, 3 призера,

Орлина О.К. – 1 призер,

Маясова Е.Г. – 1 призер,

Шичкина С.Л. – **1 победитель**, 1 призер,

Маркина Е.Н. – **1 победитель**, 4 призера,

Буланова Е.В. – **1 победитель**, 3 призера,

Жемкова О.К. – 2 призера,

Цыганова В.Н. – 3 призера,

Краснова С.А. – **1 победитель**, 1 призер,

Ощাপовская О.А. — **2 победителя**, 7 призеров,

Ларькина Н.В. – 1 призер

Титков Д.Е. – **1 победитель**, 3 призера,

Забродина Е.Ю. – **1 победитель**.

Вывод: Результаты показали высокую результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом повысилось количество победителей на 2, призеров на 8. Низкая результативность участия по экономике, искусству, астрономии, МХК, экологии.

В 2020-2021 учебном году пересмотреть систему подготовки школьников к олимпиадам по экономике, искусству, астрономии, МХК, экологии.

В 2019-2020 учебном году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие команда школы в составе 16 обучающихся. Результаты участия представлены в таблице:

| МАТЕМАТИКА | | | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|---------------|----|------|----------|-----------------|
| 1. | Крылова | Дарья | Николаевна | 10 | 7 | участник | Перепелова Н.В. |
| 2. | Баракина | Анастасия | Павловна | 8 | 25 | участник | Перепелова Н.В. |
| 3. | Казицина | Анна | Михайловна | 11 | - | - | Гаврилова М.А. |
| ХИМИЯ | | | | | | | |
| 4. | Баракина | Анастасия | Павловна | 8 | 62,5 | участник | Краснова С.А. |
| ИНФОРМАТИКА | | | | | | | |
| 5. | Кадеркаев | Линар | Русланович | 10 | 30 | участник | Бетехтина Т.Е. |
| 6. | Кадеров | Роман | Олегович | 11 | 41 | участник | Бетехтина Т.Е. |
| 7. | Кудинов | Дмитрий | Сергеевич | 9 | 51 | участник | Бетехтина Т.Е. |
| 8. | Васин | Денис | Анатолевич | 7 | 0 | участник | Бетехтина Т.Е. |
| 9. | Белин | Сергей | Александрович | 9 | 2 | участник | Бетехтина Т.Е. |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | |
| 10. | Могутнов | Евгений | Николаевич | 10 | 29,5 | участник | Жавнерова О.В. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 11. | Шабаетва | Карина | Олеговна | 9 | 14 | участник | Буланова Е.В. |
| 12. | Сараева | Анастасия | Юрьевна | 10 | 40 | участник | Шичкина С.Л. |
| 13. | Цебулаева | Полина | Ивановна | 10 | - | - | Шичкина С.Л. |
| 14. | Мельникова | Светлана | Евгеньевна | 9 | 18,5 | участник | Жемкова О.К. |
| 15. | Канахина | Карина | Алексеевна | 9 | 29 | участник | Жемкова О.К. |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 16. | Канахина | Карина | Алексеевна | 9 | 59 | участник | Саушина О.Н. |

По результатам олимпиады: призовых мест нет.

Вывод: пересмотреть работу учителей школы по подготовке обучающихся к республиканскому этапу олимпиады.

Вывод: Исходя из данных таблиц, следует вывод: большую работу по подготовке учащихся к конкурсам, конференциям и фестивалям принимают учителя русского языка и литературы, начальных классов, математики, английского языка, музыки.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показали высокую результативность. В сравнении с прошлым годом снизилось количество призеров по истории, МХК.

3.9. Анализ воспитательной работы

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие задачи:

- Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Воспитание любви к Отечеству, к семье; Воспитание отношения к Земле как общему дому человечества; Воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, как великому богатству, к человеку как главной ценности в обществе; Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях.

1. Внеклассная работа

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю организовать досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), проведением акций, литературно – музыкальных монтажей.

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках. Однако активность классов была различной. Самыми активными участниками всех общешкольных мероприятий были обучающиеся начальных классов, 5А класс (классный руководитель Богдашкина В.Д.), 5Б класс (классный руководитель Зубрилина Ж.В.), 7А класса (классный руководитель Н.А. Вольнова), 8Б класса (классный руководитель О.К. Орлина), 10А класса (классный руководитель О.Н. Саушина.),

Традиционными были День Знаний и «Детства последний звонок», Осенние, Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей. В течение всего года проходили интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно прошли «День Матери», уроки мужества, посвященные 75-ой годовщине Победы, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, «Последний звонок», в подготовке которых принимали участие в едином творческом союзе классные руководители, учителя-предметники и, конечно же, сами ребята и их родители.

Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в 2019-2020 учебном году проводилась согласно утвержденной программе.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

22 августа учащиеся 5 – 8 классов провели Акцию «Наш Российский флаг», посвященную Дню флага. Отряд ЮНАРМИЯ провел урок мужества для учащихся 9 — 11 классов

Традиционно стало проведение уроков мужества в День знаний в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ. В этом году классный час был посвящен 75 — летию Победы.

20 сентября отряд «Академия добрых дел» организовали и провели Акцию «Голубь мира». Учащиеся 5 – 11 классов на белых голубях написали фамилии своих родственников, погибших на войне, и выпустили их на шариках.

21 сентября около Храма состоялось прощание с останками воина Великой Отечественной войны Кондратьева Ивана Афанасьевича, уроженца села Сузгарье. Отряд Юнармии принял участие в торжественном митинге.

1 октября волонтеры добровольческого отряда «Академия добрых дел» поздравили бабушек и дедушек с «Днём пожилых людей». Учащиеся 5-6х классов нарисовали поздравительные открытки. Волонтеры вклеили добрые пожелания и после уроков направились на улицы нашего города, чтобы пожелать здоровья и сказать слова благодарности людям, которые прожили долгую жизнь.

10 октября около памятника «Черный тюльпан» несколько членов отряда ЮНАРМИЯ участвовали в посадке тюльпанов. На мероприятии присутствовали члены патриотического клуба «Боевое братство», Глава администрации Рузаевского муниципального района Кормилицын В.Ю.

Стало традицией 3 декабря возлагать цветы к памятнику Погибшим воинам в честь «**Дня неизвестного солдата**». В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику: уроки мужества. Отряд Юнармия и отряд РДШ провели торжественное мероприятие около памятника.

В рамках празднования 75 –ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 23 января на площади памятника Погибшим воинам прошла Акция памяти «Блокадный хлеб». Члены отряда ЮНАРМИЯ приняли участие. Этой дате были посвящены и уроки мужества, отряд волонтеров «Академия добрых дел» провели акцию в школе. Учащиеся 3 – 6 классов просмотрели фильм «Дневник Тани Савичевой».

С января месяца началась работа по празднованию 75 – летию Победы. В течение полгода оформлялся школьный стенд. Учащиеся 5 – 8 классов обновляли информацию о значимых событиях. Проводилась работа со списками ветеранов и участников тыла. Со 2 марта стартовала Всероссийская акция «Юные герои». Не остались в стороне и учащиеся школы. 21 февраля состоялся конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». 10 марта на базе городской библиотеки прошел VI конкурс чтецов «Я – наследник Победы!», в котором участвовало десять учащихся нашей школы.

В январе праздновался День образования Республики Мордовия. В рамках этой даты в школе были проведены уроки, посвященные 90 - летию со дня образования Мордовской автономии. На уроках истории были проведены «Устные журналы», на которых были просмотрены видеоролики о Мордовии, символика Мордовии, была проведена викторина. Учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в он – лайн викторине.

В рамках празднования 25 – летию Госсобрания Мордовии проходил Республиканский конкурс на лучший мультимедийный материал «25 лет Государственному Собранию Республики Мордовия. Историко – правовой аспект». Нефедова Д, Цебулаева П. приняли участие.

В Республиканском конкурсе сочинений «Если я стану Главой» на приз газеты «Известия Мордовии» ученицы нашей школы стали финалистами конкурса.

27 января в нашей стране отмечают День воинской славы России .В этот день исполнилось 76 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Зимой 1944 года советские войска успешно завершили операцию по разгрому фашистских войск, которые окружали Северную столицу. В этот день вспоминают жертв бомбежек и массового...В рамках этой памятной даты прошли классные часы, уроки мужества, линейка «Памяти», возложение цветов, библиотечные уроки, просмотр документальных фильмов.

День 2 февраля 1943 года в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года "О днях воинской славы и памятных датах России" отмечается как день воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Этой дате были посвящены классные часы, уроки мужества.

15 февраля – в школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов и 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана, отряд ЮНАРМИЯ провели линейку памяти около памятника «Черный тюльпан».

Ежегодно в рамках Дня защитника Отечества на базе МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» проходит Спартакиада допризывной молодежи. Не стал и исключением и этот год. Конкурс состоял из отдельных этапов: строевая подготовка, выполнение норматива «Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74», пулевая стрельба, физическая подготовка. Судейство на этапах осуществляли: военный комиссар Рузаевского муниципального района Республики Мордовия п/п-к Чичаев В.А., специалисты МАУ «Центр физической культуры и спорта» ; специалисты МАУ «Центр молодежной политики и туризма» ; сотрудники ОМОН. Организатором Спартакиады стал МАУ «Центр физической культуры и спорта».

23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян. Это день почитания солдат и бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод. В рамках этого праздника прошли мероприятия: «Солдатский чемоданчик», «Тропа к генералу», встреча хора ветеранов. Учащиеся 5 – 8 классов готовились к смотру строя и песни, но по уважительной причине этот конкурс был перенесен на май месяц.

В связи с карантином работа по данному направлению стала проводиться дистанционно. Был объявлен школьный конкурс «Чтецы Победы». Дети записывали ролики из дома, выставляли в ютуб и на школьный сайт, лучшие работы были отправлены на муниципальный конкурс. Ученики приняли активное участие в конкурсе моделей военной техники.

Силами старшеклассников была создана виртуальная экскурсия по школьному музею «Память», выставлена на школьный сайт.

Администрация города и комиссариат объявляли Акцию «Дорога памяти». Ученики и учителя собирали материал о родственниках, участниках войны и тыла.

Во время карантина ученики школы активно приняли участие в Республиканском конкурсе «Салют, Победа!», конкурсе школьных музеев, во Всероссийском конкурсе «Герои Великой Победы», «помню, горжусь!», «Наша история». В муниципальной семейной викторине участвовало 49% учащихся 7 – 13 лет. В преддверии Дня Победы прошли акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорога памяти», «Свеча памяти» и др. Классные руководители организовывали работу дистанционно в своих группах.

Научно – исследовательские работы учащиеся школы направили на научно – практическую конференцию «Мой дом, моя Республика».

В начале апреля прошли Гагаринские уроки в дистанционном режиме , посвященные 86 – летию Ю.А. Гагарину.

Духовно - нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В октябре месяце учащимися 11 классов был проведен литературно – музыкальный монтаж, посвященный Дню учителя (Буланова Е.В.).

13 декабря на базе Рузаевского Института Машиностроения (филиал) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева» была организована площадка Международной акции «Тест по истории Отечества», в котором приняли активное участие учащиеся 10 и 11 классов..

В середине декабря состоялся муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо». Активное участие приняли учащиеся начальных классов. Есть победители и призеры.

23 декабря состоялась встреча учеников старших классов с представителями администрации Рузаевского муниципального района по вопросу благоустройства нашего города. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в голосовании Проектов.

В феврале прошел школьный тур конкурса «Живая классика». Задачами конкурса были: повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора, знакомство детей с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., которые не входят в школьную программу. Участвовали учащиеся 5 – 11 классов.

Учащиеся 9 – х классов присутствовали . на презентации альманаха "Рузаевская лира 15-на встречу 75-летию Победы", которая проходила в городской библиотеке.

В феврале в школе прошла предметная неделя русского языка и литературы. Цель её проведения - привитие интереса к предметам, развитие умения самостоятельно работать с языком, литературой, находить нужную информацию, излагать ее, делать верные выводы из прочитанного .

Учащиеся школы участвовали в школьном конкурсе «Мой край родной», победители представили свои работы на муниципальном уровне.

В течение недели учащиеся просматривали премьерный фильм "Лед-2" .

Всероссийская акция Российского движения школьников «Подари книгу» объединила школьников и подарила радость детям и взрослым. Идея акции очень проста: дарить книги детям и взрослым, тем самым искренне и красноречиво выражая им свою любовь. Ученики 5 6 классов приняли активное участие в этой акции.

Ежегодно в первую среду марта отмечается Всемирный день чтения вслух, лозунг которого – «Чтение – это движение вперед!». В 2020 году Всемирный день чтения вслух посвящен 160-летию со дня рождения А. П. Чехова. Этой дате были посвящены уроки литературы.

В этом году исполняется 150-лет со дня рождения народного художника Мордовии Ф.В. Сычкова. Этой дате были посвящены классные часы, школьные конкурсы сочинений и рисунков «Художник радости». Лучшие работы были направлены на городской конкурс.

В рамках празднования 8 Марта в школе прошел литературно – музыкальный монтаж «Славим женщину!», выставка рисунков «Улыбка моей мамы», вечера отдыха с приглашением мам и бабушек.

Учащиеся 5 –х классов были приглашены на концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню Победы, в музыкальную школу №3.

13 марта, на базе Педагогического института проходила 7 республиканская олимпиада по музыке. Ученицы нашей школы Сидорова Ангелина, Шебалова Виктория и Асаинова Сабина представляли Рузаевский район. Наши участницы стали лауреатами 1 степени!

В конце первой четверти учащиеся 5 – 11 классов показали свои таланты на школьной сцене в «Осеннем листопаде».

В течение года проводились мероприятия:

День знаний для 1 – 11 классов

Акция « Сладкая радость» - в День Народного Единства

Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?» 8 – 11 классы

Классные часы с приглашением активистов Молодежного центра

Традиционно на День учителя прошел День Дублера (Хорошо организован учениками 11 класса)

В рамках месячника пожилых людей прошел концерт с приглашением педагогов – ветеранов.

Учащиеся школы выезжали на экскурсии в: г. Саранск, Темников, Тарханы, Болдино.

Во время карантина ученики школы приняли участие в республиканском конкурсе «Влюбленный в чтение».

На сайте школы были выставлены ссылки на виртуальные экскурсии по музеям. Один раз в неделю ученики школы просматривали ролики о музеях России и мира.

В рамках Дня славянской письменности (24 мая) дистанционно прошли следующие мероприятия: Беседы на темы «Русский язык в современном мире», «Говори и пиши правильно» конкурс орфографии, « Русский язык делового человека», тесты на знание русского языка, творческие диктанты и лекции «Шагаем в эпоху грамотеев», урок «Что ты знаешь о Букваре» и др.

Здоровьесберегающее направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года в школе работал спортивный кружок «Волейбол». Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 68 % учащихся, что на 4 % больше, чем в прошлом учебном году.

В этом году велось обучение по дополнительной программе «Белая ладья» руководитель Ейкина Е.Г.. Она обучала учащихся 3 – 4 классов. В муниципальных соревнованиях команда нашей школы заняла I место. В марте было получено новое оборудование (10 комплектов шахмат, магнитная доска, учебные пособия для 1 класса).

Учителями физической культуры Ощиповской О.А., Ларькиной Н.В., в школе проводились соревнования по мини – футболу, пионерболу, волейболу, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту, армлеснингу, День бегуна. В конце сентября проходила неделя футбола. Третий год в сентябре проходит турнир по футболу, посвященный памяти учителя ФК Пимантьева С.И.. Принимали участие учащиеся 5 – 11 классов. В этом году в мае провели еще спортивные соревнования, посвященные его памяти.

В этом учебном году в школе реализовывались нормы ГТО среди учащихся 1 – 11 классов. Велся фотоархив по сдаче норм, велась сводная ведомость, оформлялась страничка на сайте школы, освещались итоги реализации комплекса ГТО на школьном сайте.

Учащиеся школы участвовали в муниципальных этапах осеннего, зимнего и летнего Республиканского Фестиваля ГТО.

Традиционно прошли Новогодние веселые старты.

По итогам года: проведено 10 соревнований в школе, участие в муниципальных соревнованиях – 16, в республиканских – 6. Количество призовых мест : Муниципальный уровень: 1 место – 29, 2 место - 29 3 место – 9, Республиканский уровень: 1 место – 2, 2 место –2, ПФО – 1

В течение 2019 года проводилась муниципальная спартакиада среди обучающихся образовательных учреждений. Команда нашей школы заняла почетное третье место.

Экологическое воспитание. Цель экологического воспитания — это формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Всё это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы своей местности. Эта цель достигается по мере решения в единстве следующих задач образовательных

— формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; воспитательных

— формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; развивающих

— развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Постепенно определяются образовательные и воспитательные задачи:

- углубить и расширить экологические знания;

-привить начальные экологические навыки и умения — поведенческие, познавательные, преобразовательные,

-развить познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности,

- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе.

Успех в экологическом образовании и воспитании школьников во многом зависит от того, в какой степени учитель побуждает интерес, стремление глубже познать окружающий мир и совершенствоваться во всех видах экологической деятельности.

В течение 2019 года в школе прошли следующие мероприятия:

Учащиеся 1 – 4 классов обучались по программе «Окружающий мир»

Экскурсии в природу:

«Весенние явления», «Уголки родной природы», «Зимний лес», «Осенний парк»

В апреле и в сентябре месяце проходила Акция по уборке школьной территории «Ждёт помощников природа».

В школьной библиотеке прошла выставка книг «Земля – наш дом родной» (январь)

Для учащихся 4 классов прошел конкурс экологических знатоков “Берегите землю” (февраль)

Для учащихся 5 – 6 классов прошла викторина «Красная книга Мордовии» (март)

Для учащихся 7 - 8кл прошел конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи» (апрель)

Викторина «Первоцветы весенние» для 5 – 6 классов (апрель)

Конкурс фотографий «Природа нашего города» (апрель)

Акция «Украшим школьный двор цветами» (выращивание рассады, высаживание цветов на территории школы), март-апрель Всероссийский экологический урок: Сохранение редких видов, животных и растений. (Май)

Экологический субботник «Зеленая Россия» сентябрь

Акция «Чистый город начинается с тебя». (Всероссийский субботник) (Сентябрь)

Всероссийский экологический урок " Наш дом. Ничего лишнего" (сентябрь)

Чистый город начинается с тебя. (Всероссийский субботник) (Сентябрь)

«Что? Где? Когда?», «Знатоки природы» 5- 7 классы (октябрь)

Чистые игры (Октябрь)

Конкурс «Синичкин дом» ноябрь

Экологическая игра "Будущее Байкала" 8 – 9 классы (ноябрь)

Неделя природоведения для учащихся 1 – 4 классов (декабрь):

Интерактивный урок "Изменение климата в России. (декабрь)

Вода России: Лаборатория чистой воды (декабрь)

Эти мероприятия проводились с целью реализации Проекта «Сделаем вместе».

Правовое воспитание- это организованное, систематическое и целенаправленное влияние школы, семьи и общества на формирование правового сознания, убеждения, отношения к правопорядку и самовоспитанию законопослушных граждан своего государства

Задачи::

1. Школа должна добиваться усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права.
2. Воспитывать уважительное отношение школьников к законам своего государства и убеждать в необходимости их выполнения.
3. Прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.
4. Выбатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

В школе действует система работы по **профилактике правонарушений:**

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах учета;

- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы Совета профилактики;

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Основные виды деятельности:

- Создание банка данных трудных учащихся
- Составление социального паспорта школы
- Проведение «Дня Здоровья».
- Проведение единого дня профилактики.
- Проведение общешкольного родительского собрания.
- Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
- М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Проведение бесед, лекций.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность
- Создание волонтерских отрядов
- Организация спортивного досуга

Были составлены план работы школы по профилактике предупреждений правонарушений, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. Разработаны планы совместной работы по профилактике правонарушений с ЛОВД, ОМВД, ЦРБ.

С сентября месяца начала формироваться база данных школы на основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями.

С сентября месяца проходят рейды по посещаемости.

11 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню трезвости.

Акция «Мы за ЗОЖ»: флешмоб, посвященный Дню Трезвости, «Веселые старты» для учащихся 6 – 7 классов. Беседы нарколога Штанько Н.А. с учащимися 9 – классов.

В декабре прошла муниципальная игра «Подросток и закон». Команда нашей школы заняла 4 место. Необходимо поставить задачи на следующий учебный год на изучение административного права.

16 января прошло общешкольное родительское собрание. Директор школы Соколова Т.В. поздравила родителей с наступившим Новым годом, Рождеством, старым Новым годом. Тема родительского собрания «Что такое снюсы?».

В целях правового просвещения с учащимися проведены следующие мероприятия: молодежь против наркотиков, экскурсия на базу ОМОН, акция «полицейский Дед мороз», мероприятия в рамках «Дня трезвости», экскурсия в музей МВД, в рамках празднования Всемирного дня ребенка в период с 11 по 20 ноября 2019г. наше образовательное учреждение посетили: Инспектор ОПДН ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району капитан полиции Л.В.Прохорова, следователь СО ОМВД России по Рузаевскому МР майор юстиции Петуров А.А., адвокат коллегии адвокатов Шумилина С.В., судебный пристав исполнитель Кузикова Л.Р., представитель следственного комитета подполковник юстиции Широатов В.А. и провели со школьниками, их родителями, а так же педагогами занятия, в ходе которых напомнили о правилах поведения в социальных сетях и проинформировали о необходимости защиты персональных данных. Кроме того рассказали подросткам о мерах ответственности за совершение административных правонарушений и уголовно – наказуемых деяний.

Учащиеся 9 «в» класса при содействии КДН и ЗП стали участниками открытого судебного процесса.

Юрисконсульт отдела МВД России по Рузаевскому МР майор внутренней службы Н.В. Летина провела консультирование детей и родителей.

В отчетном периоде проведено большое количество мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и соблюдения правил поведения в общественных местах, правил поведения безопасности на железной дороге, минутки ПДД, неделя безопасности, акция «юный пешеход», «Безопасность на воде», единый урок безопасности в сети интернет, викторина «Зеленый огонек», просмотр роликов «Безопасность зимой», практическое занятие «Тонкий лед», правила поведения при пожаре, конкурс рисунков ПДД, беседы «Один дома», практическое занятие «Правила поведения при пожаре».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся: уроки Победы посвященный году «Памяти и славы», день мира — праздник, учрежденный Генассамблеей ООН «Единого часа духовности «Голубь мира», участие в церемонии захоронения останков солдата Ивана Афанасьевича Кондратьева, погибшего в годы Великой Отечественной, вахта памяти у «Парты героя», экскурсия в музей «Боевой славы» ЦМПит, день призывника, исследовательско-патриотический форум «рожденный побеждать», День неизвестного солдата, «Подросток сохрани свое будущее».

Обновлены стенды «Закон и порядок», «Противопожарная безопасность», «правила дорожного движения». Оформлен стенд антитеррористической направленности.

На школьном сайте обновлена страница «Безопасность».

Были проведены Акции отрядом «Академия добрых дел» «Безопасный интернет».

15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей. Он прошел под девизом «Рациональный потребитель». В 2020 году Всемирная организация потребителей призвала обратить внимание на проблемы чрезмерного производства и нерационального потребления, что влечет за собой глобальное изменение климата, ухудшение состояния окружающей среды, приводит к утрате уникальных природных объектов. В рамках праздника прошли уроки, открытые классные часы.

В рамках Акции «СТОП ВИЧ-СПИД» в школе прошел День здорового образа жизни, в рамках которого прошли классные часы, массовые зарядки, соревнования по футболу, конкурсы рисунков, сочинений «Мы за ЗОЖ!». Школьный врач Макарова В.М. проводила беседы о вреде курения, употребления наркотических средств.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Посещение на дому проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей родителями и опекунами, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий, оказывалась помощь в воспитании и обучении, классные руководители контролировали посещаемость, организовывали занятость в свободное от учебы время. Ребята посещали кружки в ДЮСШ, в школе (некоторые ребята посещали несколько кружков).

| Вид учета | 2015-2016 уч. год | 201 6 -17 уч. год | 2017 – 18 уч. год | 2018– 19уч. год |
|-----------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| Школа | 2 | 1 | 5 | 1 |
| ПДН | 2 | 1 | 4 | 1 |
| КДН и ЗП | 2 | 1 | 3 | 0 |

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями, заместителя директора по ВР, инспектора ПДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Все учащиеся из неблагополучных семей, несовершеннолетние «группы особого внимания» аттестованы по итогам года и переведены в

следующий класс. Благодаря совместной работе педагогического коллектива оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете в социально-педагогической службе, а также индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью. Трудовое воспитание тесно связано с политехнической подготовкой учащихся. Политехническое образование обеспечивает знание основ современной техники, технологии и организации производства; вооружает учащихся общетрудовыми знаниями и навыками; развивает творческое отношение к труду; способствует правильному выбору профессии. Таким образом, политехническое образование является базой трудового воспитания.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками

С сентября учащиеся 8 – 11 классов начали просмотр цикла Интернет – уроков «ПРОеКТОрия». Уроки смотрели как в он - лайне, так и дистанционно. Было просмотрено 13 уроков различной тематики.

В течение года педагоги и студенты ВУЗов го Саранск, города Рузаевка проводили беседы с учащимися школы.

В декабре учащиеся 5 – 10 классов посещали мобильный детский технопарк «Кванториум», который работал на базе МБОУ «Центр образования – СОШ №12». Рузаевка и Рузаевский район стали одной из опорных точек (агломераций) для проведения занятий по дополнительному трудовому обучению.

Со 2 по 15 декабря учащиеся школы приняли участие в «Уроке цифры» по теме «Сети и облачные технологии», на котором они узнали, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также учащиеся познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями и прошли тренажер.

В марте месяце учащиеся 6 классов посещали «Дом научных коллабораций» на базе МГУ им. Н.. Огарева.

Необходимо поставить на особый контроль профилактическую работу классных руководителей с целью раннего выявления детей «группы риска».

Работа школы по воспитанию культуры безопасности была направлена на:

Распознавание и оценивание опасности среды обитания человека;

Определение способов защиты от них;

Приобретения навыков в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;

Оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Цель: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Задачи:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни;
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, правила дорожного движения;
- Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.
- Опасные ситуации и правила поведения на воде.

- Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.
- Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.
- Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.

В сентябре месяце проходил месячник ОБЖ, Неделя безопасности. Юные инспектора движения (8Б класс, руководитель Орлина О.К.) разметили безопасную дорогу в школу. На классных часах разобрали безопасный маршрут, провели беседы по ПДД. С этого года начал активно функционировать отряд ООН (6Б класс, руководитель Перепелова Н.В.). Они провели для учащихся 4 — 6 классов викторину по ПДД, дежурили на пешеходных переходах в верхней части города. Для педагогов школы прошло заседание по обучению правилам дорожного движения., на школьном сайте были размещены Памятки по ПДД.

Инспектор ГИБДД Юдаева Н.И. провела беседы с учащимися 5 — 6 классов. На уроках «Окружающего мира» учителя начальных классов провели уроки безопасности.

Старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС МЧС ГУ России по Республике Мордовия Брагин В.В. в период с 05 ноября по 13 ноября провел 24 методических занятия и 6 практических занятий по оказанию первой медицинской помощи при утоплении в рамках проведения месячника безопасности людей на водных объектах

В рамках акции «Оказание первой помощи» в начальной школе и в среднем звене прошли уроки ОБЖ.

Перед осенними каникулами в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! 3 сентября прошла учебная эвакуация. Прошла Акция антитеррор.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации **самоуправления** как на школьном уровне, так и в классных коллективах. По традиции, в октябре был проведен День Дублера. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Все учителя – дублеры хорошо подготовились к урокам. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

В преддверии празднования главного праздника нашей страны 75-летия Победы в Великой Отечественной войне отряд «Академия добрых дел» организовали и провели Акцию «Голубь мира». Учащиеся 5 – 11 классов на белых голубях написали фамилии своих родственников, погибших на войне и выпустили их на шариках.

17 сентября для учащихся старших классов прошла учебно – деловая игра «Социальная активность», которую провели активисты МАУ «Центр молодежной политики и туризма».

1 октября волонтеры добровольческого отряда «Академия добрых дел» поздравили бабушек и дедушек с «Днём пожилых людей». Учащиеся 5-6х классов нарисовали поздравительные открытки, вложив частичку душевного тепла. Волонтеры вклеили добрые пожелания и после уроков направились на улицы нашего города, чтобы пожелать здоровья и сказать слова благодарности людям, которые прожили долгую жизнь.

2 октября на базе образовательного центра «СОШ №12» проходил Республиканский форум «Мордовия – территория социальных инициатив».

Участниками были добровольцы школы, лидеры ученического самоуправления.

В течение осенних каникул ученицы нашей школы побывали на "Форуме активной молодежи 2.0", который проходил на базе "Молодежного центра". Каждый день был насыщенным и интересным. Девочки посещали образовательные лекции, на которых они узнали много новой и полезной информации. Программа форума включала в себя различные встречи с интересными людьми, мастер-классы по гончарному мастерству и инновационному творчеству, практикумы по медиа и волонтерству. Итогом форума стало создание проекта, направленного на решение социальных проблем. Наши девочки разработали проект по ученическому самоуправлению, который скоро будет воплощен в жизнь.

В январе месяце отряд волонтеров «Академия добрых дел» подготовили и провели Новогодние утренники в школе и в детском отделении ЦРБ.

Во время карантина организовали конкурс роликов «Сидим дома».

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

«Я иду голосовать» - ежегодный молодежный конкурс, основной целью которого является развитие политической компетентности в молодежной среде. Данный конкурс в Рузаевском районе проводится не первый год и пользуется большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в игре, основной целью которой является создание условий для формирования гражданско-правовой культуры и развитию политической компетентности на основе системно - деятельностного подхода в воспитании молодежи. Пять активистов школы проводили агитацию, предлагали проекты, с помощью которых можно улучшить школьную жизнь. Учащиеся 5 – 11 классов участвовали в он – лайн голосовании. Победителем стала Никашкина Яна, ученица 10 класса, которая заняла первое место в муниципальном туре. В школе действовал отряд редакторов, которых тоже обучают в Молодежном центре. Они отправляют всю информацию о школьных делах на страничку в «Контакте».

Главная идея самоуправления - воспитание актива.

Бурмистрова В.Д. руководит Российским движением школьников (РДШ). Были проведены все мероприятия по плану, нареканий со стороны курирующих органов не было. Ими были проведены «Последний звонок», Вахта памяти, акции «Сладкая радость», «Мастерская Деда Мороза», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» и др.

Активно принимают участие в жизни Никашкина Я., Цебулаева П., Козлов М., Крылова Д., Овчинников А., Саушина А., Ферафونتова М., Мельникова С., Шабаева К.

19 сентября волонтерский отряд «Академия добрых дел», руководитель Саушина О.Н. В течение года они проводили акции и мероприятия согласно плана. С целью создания позитивного настроения для учащихся и педагогов школы волонтеры провели Акцию «День рождения смайлика». Акция «Голубь мира» была проведена с целью пропаганды, сохранения, восстановления и развития единого духовного наследия России, стран СНГ и дружественных стран, укрепления дружественных и дружеских связей между народами, нациями. День пожилого человека - праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Волонтеры провели акции на улицах микрорайона. Особое внимание было уделено педагогам-ветеранам, работавшим в школе-интернате и в нашей школе. Провели разъяснительную работу среди школьников с 1 по 11 класс о правилах работы в интернете в День защиты персональных данных. В День народного единства волонтеры провели Акцию «Сладкая радость». С целью пропаганды волонтерского движения и необходимости творить добро прошли «Добрые уроки». В декабре месяце волонтеры привлекали учащихся 5- 8х классов к изготовлению новогодних открыток и подарков с целью поздравления ветеранов и детей находящихся в больнице, украшали школу к празднованию нового года, подготовили праздничные номера с младшими школьниками. Началась реализация социального проекта «Школьное самоуправление» для организации участия школьников в социально значимых акциях и проектах.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года на базе школы работала секция «Волейбола» руководитель Ощапковский А.Н.. Ребята с удовольствием посещают данные секции. Они принимали участие в муниципальных соревнованиях, Президентских состязаниях, соревнованиях по футболу, занимали призовые места.

В школе работают педагоги дополнительного образования Вольнова Н.,А., Забиякин В.Н. На их счету много призовых мест за конкурсы «Серебряная музыка», «Серебряная капель»,

«Патриотическая песня», «Я люблю тебя, Россия!» муниципального и республиканского уровня. Их воспитанники активно участвовали в школьных мероприятиях.

Первый год в школе работал танцевальный кружок под управлением Годяевой И.М.. Ее воспитанники принимали активное участие во всех школьных концертах, помогали участнику на муниципальном и республиканском конкурсе «Ученик года».

В рамках ФГОС в 1 – 10 классах реализовывались программы по 5 направлениям.

Отряд волонтеров «Академия добрых дел» 10 класса (Саушина О.Н.) проводили работу по агитации ЗОЖ и на нравственную тематику. На их счету акции «Нет курению!», «Открытие ветерану», «Нет наркотикам!», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ», «С Днем Защитника Отечества» и др.

Первый год работал кружок «Шахматы» (руководитель Ейкина Е.Г.). Есть результаты – 1 общекомандное место в муниципальных соревнованиях. В марте было получено новое шахматное оборудование (10 шахматных комплектов, методическая литература для детей и педагога).

Было открыто 9 кружков от станции «ЮНИТЭР», и 5 кружков от ДЮСШ.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ЮНИТЭР, ДЮСШ, Центрами Патриотического воспитания, молодежной политики и туризма, Ледовым дворцом, бассейном, клубами легкой атлетики и борьбы, художественной и музыкальной школой №3).

Во время карантина занятия проводились дистанционно.

Работа МО классных руководителей

В методическое объединение классных руководителей МБОУ «СОШ №8» в 2019-20 учебном году входило 25 учителей.

В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом работы на 2019-2020 учебный год, продолжало осуществлять свою работу в рамках темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школы через повышение мастерства классного руководителя».

Целью в работе объединения было развитие и совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год», «Профилактика употребления снюсов», «Осторожно, кароновирс!».

10 января прошел педагогический совет на тему: «Возможности цифрового образования в развитии личности обучающегося средствами воспитательной деятельности». С приветственным словом выступила Соколова Т. В., директор школы. Она поздравила всех с началом 75 – летнего года Великой Победы.

По первому вопросу выступили: Сеницына Е.И., заместитель директора по ВР, Токарева И.В., учитель начальных классов, Саушина О.Н., руководитель отряда добровольцев. Они своими выступлениями подчеркнули, что использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Педагогам были представлены новые сайты для работы: «Современный учительский портал», «МАЙ9.РУ» и другие.

По второму вопросу «Профилактика буллинга и скулштинга» выступила Зубрилина Ж.В., педагог – организатор по работе с «трудными» подростками.

В этом учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов).

- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.
- Начальная школа:
- Конкурс рисунков «Моя первая учительница»
- «Осенний калейдоскоп»
- Посвящение в первоклассники
- Поездки: в киномакс, краеведческий музей, в театр, музей Локомотивного Депо,
- КТД «День Дублера» (классный руководитель-11 класса)
- КТД «День матери» (классные руководители 1-11 классов)
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)
- Общешкольный субботник
- Месячник патриотического воспитания, посвященного 74 – годовщине Победы
- Праздник прощание с начальной школой (классные руководители 4 - х классов)
- Праздник «Прощай, первый класс!» (учителя 1 классов)
- Праздник «Последний звонок» (классные руководители 4, 9, 11 классов)
- Единый День телефона доверия (классные руководители 4-8 классов)

Работа по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах и программах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации детского самоуправления.

Мероприятия на параллель подготовили и провели: Буланова Е.В. подготовила «День учителя», Шичкина С.Л., Ларькина Н.В. – День матери, Зубрилина Ж.В. – мероприятие, посвященное 23 февраля, Вольнова Н.А., Бетехтина Т.Е. – литературно – музыкальный монтаж «Славим женщину!».

Проанализировав работу методического объединения за учебный год, можно считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- применение классными руководителями различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- повысить роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывалась внеурочная деятельность. Она была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе работают педагоги организаторы Вольнова Н.,А., Забиякин В.Н. На их счету много призовых мест за конкурсы «Серебряная музыка», «Серебряная капель», «Патриотическая песня», «Я люблю тебя, Россия!». В прошлом году школа получила Лицензию на дополнительное образование. Первый год работает Годяева И.М., руководитель хореографической студии. Ее воспитанники участвовали во всех школьных концертах, помогали на конкурсе «Ученик года - 2020». Педагоги дополнительного образования: Ощапковский А.Н. реализовывал образовательную программу по направлению «Волейбол». Команда участвовала во всех муниципальных соревнованиях, имеются призовые и победные места.

В рамках ФГОС в начальной школе реализовываются программы по 5 направлениям. Школой были заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, музыкальной школой, залами борьбы, тяжелой атлетики и др. Это позволило организовать для учащихся занятия внеурочной деятельностью вне школы.

Третий год в школе функционирует: отряд Юных Инспекторов Движения (Орлина О.К., 8Б). На их счету много акций, рейдов, выступлений по данному направлению: Акция «Дорога в школу», флешмоб в вечернее время суток, акция «Детское кресло». В этом году они заканчивают свою работу. Необходимо создать новые отряды.

Учащиеся 10 класса создали отряд «Академия добрых дел», в который вошли волонтеры из 9б класса прошлого учебного года и добавились учащимися 9А класса.

Они проводили акции «Нет курению!», «Открытка ветерану», «Нет наркотикам!», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ» и др, мероприятия различной тематики.

Первый год в школе функционирует: отряд Юных Друзья Полиции (Ларькина Н.В., 9В). На их счету много акций, рейдов, выступлений по данному направлению: Акция «Нет наркотикам!». Они заканчивают свою работу, идет работа по открытию нового отряда.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания Родительские собрания «Нормативно – правовая база школы», «Стиль жизни – безопасность и здоровье!» (с приглашением УУП полиции ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району, капитаном полиции у Поваляхиным Д.Н.), «Профилактика кароновируса», «Что такое снюсы?» (С выступлением начальника ПДН Травкиным Г.В.).

Перед каникулами проходили заседания родительского комитета по вопросу поведения учащихся во время проведения в каникулы.

Для родителей проводились психолого – педагогические консультации. Был открыт логопедический кабинет.

Во время карантина по кароновирусу поддерживалась тесная связь с родителями через социальные сети и телефон. Родители привлекались к проведению онлайн – викторин, посвященных 75 – летию Победы, Дню славянской письменности, проведению Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня 2019- 20 учебного года

| Муниципальный уровень | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------|
| п/п | Мероприятие | Результат | Участники | Ответственные |
| 1. | Соревнования на Приз Мельникова А.В. | 2 место | общекомандное 87 учащихся 4 – 11 классов | Учителя ФК |
| 2. | Соревнования на Приз А.В. Мельникова | 1 место, | Гришин Н. | Ощাপовская О.А. |
| 3. | Соревнования на Приз А.В. Мельникова | 2 место | Коровин Н. | Ощাপовская О.А. |
| 4. | Соревнования на Приз А.В. Мельникова | 2 место | Наумова А | Ощাপовская О.А. |
| 5. | Соревнования на Приз А.В. Мельникова | 3 место | Демидова А | Ощাপовская О.А. |
| 6. | Полежаевские чтения | 2 место | Тувышкина Ю. | Жемкова О.К. |
| 7. | Полежаевские чтения | Номинация «За артистизм» | Жемков Е., Гурин В. | Маркина Е.Н. |
| 8. | Полежаевские чтения | Номинация «Лучшее стихотворение собственного сочинения» | Адеева А. | Маркина Е.Н. |

| | | | | |
|-----|---|---------|--|-----------------|
| 9. | Эстафета лидеров 8 — 11 классы | 1 место | 4 | Саушина О.Н. |
| 10. | Эстафета лидеров 5 — 7 классы | 1 место | 4 | Вольнова Н.А. |
| 11. | Соревнования по волейболу (Инсар) | 1 место | девушки | Ощাপовская О.А. |
| 12. | Соревнования по волейболу (Инсар) | 2 место | юноши | Ощাপовская О.А. |
| 13. | Поделки из отходов | 1 место | Блинов Егор, 1 класс | Тетяникова Н.В. |
| 14. | Поделки из отходов | 3 место | Морозов Миша | Зубрилина Ж.В. |
| 15. | Поделки из отходов | 3 место | Пуряева Ирина | Токарева И.В. |
| 16. | Мини – футбол в школу | 2 место | 2006 – 07 гг.р. | Ощাপовская О.А. |
| 17. | Мини – футбол в школу | 3 место | 2002 – 03 гг.р. | Ощাপовская О.А. |
| 18. | Мини – футбол в школу | 2 место | 2008 – 09 гг.р. | Ощাপовская О.А. |
| 19. | Мини – футбол в школу (девочки) | 1 место | 2006 – 07 гг.р. | Ощাপовская О.А. |
| 20. | Мини – футбол в школу (девочки) | 1 место | 2002 – 03 гг.р. | Ощাপовская О.А. |
| 21. | Мини – футбол в школу (девочки) | 2 место | 2008 – 09 гг.р. | Ощাপовская О.А. |
| 22. | Военно – спортивная эстафета «Тяжело в учении, легко в бою» | 1 место | | Титков Д.Е. |
| 23. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 1 место | Номинация «Я рисую мир» Эшмирзоева М. (6Б) | Синицына Е.И. |
| 24. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 1 место | номинация «Вечный огонь- вечная память» Наркаева Д. (4А) | Ястребцева Е.Г. |
| 25. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 1 место | Калачик В (1А) | Тетяникова Н.В |
| 26. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 2 место | Шестопапов И. «Патриотический плакат» | Забродина Е.Ю. |
| 27. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 2 место | Славкина А (3В) | Шестопапова Н.И |
| 28. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 2 место | номинация «Связь поколений» Новгородская А. (5Б) | Синицына Е.И. |
| 29. | Конкурс рисунков «Мир моего дома» | 3 место | Номинация «Вечный огонь- вечная память» | Синицына Е.И. |

| | | | | |
|-----|--|---------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | Семенов М. (5Б), | |
| 30. | Соревнования по волейболу (женщины) | 2 место | | Ощাপовская О.А. |
| 31. | Форум активной молодежи | 1 место | 10 класс | Саушина О.Н. |
| 32. | Конкурс сочинений «День Конституции» | 3 место | Гунина Д., 9Б | Богдашкина В.Д. |
| 33. | Серебряная музыка | 1 место | Шебалова Вика, 7А | Вольнова Н.А. |
| 34. | Серебряная музыка | 2 место | Курьшкина Е., 3А класс | Вольнова Н.А. |
| 35. | Серебряная музыка | 2 место | Бобул 4А класс | Вольнова Н.А. |
| 36. | Веселые старты | | участие | Ларькина Н.В. |
| 37. | Соревнования по баскетболу | 2 место | Девушки | Ощাপовская О.А. |
| 38. | Соревнования по баскетболу | 3 место | Юноши | Ощাপовская О.А. |
| 39. | Новогоднее чудо (Символ года) | 3 место | Суркова Арина, 1В | Пакшина М.А. |
| 40. | Новогоднее чудо (Открытка) | 3 место | Семенкова Светлана, 3Б | Киреева Л.Б. |
| 41. | Дорога без опасности (Электрифицированная игрушка) | 3 место | Командин Захар, 3А | Забродина Е.Ю. |
| 42. | Дорога без опасности (Мой друг светофор) | 3 место | Алтыбаева Кристина, 3В | Шестопалова Н.И. |
| 43. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | призер | Жемков Евгений, 8Б | Жемкова О.К. |
| 44. | Соревнование по плаванию | 1 место | | Ощাপовская О.А. |
| 45. | Соревнование по шорт - треку | участие | | Ощাপовская О.А., Ларькина Н.В. |
| 46. | Соревнования по КЭС – Баскет (юноши) | 2 место | | Ощাপовская О.А. |
| 47. | Соревнования по КЭС – Баскет (девушки) | 3 место | | Ощাপовская О.А. |
| 48. | Конкурс дизайн – проектов «Парк моей мечты» | 3 место | Недайборщ А., 10 класс | Недайборщ Ю.Н. |
| 49. | «Ученик года – 2020» | 1 место | Цебулаева П., 10 | |
| 50. | «Быстрая лыжня» | 1 место | Младшая команда | Ощাপовская о.А., Ларькина Н.В. |
| 51. | «Быстрая лыжня» | 1 место | Старшая команда | Ощাপовская о.А., Ларькина Н.В. |
| 52. | Живая классика | 1 место | Аверина А., 8 А класс | Шичкина С.Л. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 53. | Живая классика | Номинация «За выразительность» | Якушкин Александр , 5А | Шичкина С.Л. |
| 54. | Живая классика | 2место | Тувышкина Ю. 9 А» | Жемкова О.К.. |
| 55. | Конкурс чтецов «Я – наследник Победы!» | 2 место | Тувышкина Ю. , 9 А» | Жемкова О.К. |
| 56. | Конкурс «25 лет Госсобранию» (Народный избранник) | | Цебулаева П. , 10 класс | Синицына Е.И. |
| 57. | Конкурс «25 лет Госсобранию» (Законотворческая инициатива) | | Нефедова Д., 11 класс | Гаврилова М.А. |
| 58. | Мой край родной «Наши герои» | Цебулаева П., 10 класс | 1 место | Богдашкина В.Д. |
| 59. | Мой край родной . Стих «Мой город» | Верюлина О. , 6А | 1 место | Буланова Е.В. |
| 60. | Мой край родной . Проект «Литературная Рузаевка» | Саушина Н., 9А класс | 1 место | Жемкова О.К. |
| 61. | «Ученик года - 2020» | Цебулаева П., 10 класс | Лауреат | |
| 62. | Мини – футбол (девушки) | Девушки 2004 – 2005 г.р. | 1 место | Ощাপовская О.А. |
| 63. | Мини – футбол (девушки) | 2007 – 2008 г.р. | 1 место | Ощাপовская О.А. |
| 64. | Конкурс рисунков «Голосуем всей семьей» | участие | Дудукин С., 11 класс | Синицына Е.И. |
| 65. | Конкурс сочинений «Если бы я был Главой...» | Тувышкина Ю., 9А класс | финалист | Жемкова О.К. |
| 66. | Конкурс сочинений «Если бы я был Главой...» | | финалист | Буланова Е.В. |
| 67. | Полиция и дети | Жемкова Олеся, 1 класс | 1 место | Тетянникова Н.В. |
| 68. | Полиция и дети | Дрондина Анна , 1 класс | 2 место | Недайборщ Ю.Н. |
| 69. | Я иду голосовать | Никашкина Яна, 10 класс | 1 место | Богдашкина В.Д. |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|-----------------------|
| 70. | Художник радости (Рисунок) | Аверьясова Е., 7Б класс | 3 место | Маркина Е.Н. |
| 71. | Художник радости (литературная) | Большакова А., 5Б класс | 2 место | Маркина Е.Н. |
| 72. | Художник радости (Литературная) | Маркина Е., 8А | 2 место | Маркина Е.Н. |
| 73. | Художник радости (рисунок) | Новгородска я А., 5Б класс | Номинация «Содержательность композиции» | Маркина Е.Н. |
| 74. | Художник радости (Рисунок) | Астафьев Д., 8Б класс | Номинация «Национальный колорит» | Маркина Е.Н. |
| 75. | Художник радости (рисунок) | Анютина В., 4 Б класс | Номинация «За художественную выразительность | Барабанщикова О.А. |
| 76. | Творческий конкурс по краеведению "Салют, Победа!" | Цебулаева Полина, 10 класс | 3 место | Шичкина С.Л. |
| 77. | Научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА» | Воронько Степан, 4В класс | Призер | Барабанщикова О.А. |
| 78. | Научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА» | Белокосов Даниил, 2Б класс | Победитель в номинации «Юный патриот Рузаевки» | Токарева И.В. |
| 79. | Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Семенкова Светлана, 3Б | 1 место | Киреева Л.Б |
| 80. | Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Курьшкина Лиза, 2А | 3 место | Кручинкина Н.Н |
| 81. | Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Блинов Егор, 1А | 2 место | Тетянникова Н.В |
| 82. | Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Ваганова Варвара, 2Б | 3 место | Токарева И.В |
| 83. | Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Воронько Степан, 4В | 1 место | Барабанщикова О.А |
| 84. | Конкурс чтецов | Караулов | 2 место | Кручинкина Н.Н |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---------|-------------------------------|
| | «Помнит сердце, не забудет никогда!» | Егор –2А | | |
| 85. | «Модели военной техники» | Галкин Рустам, ученик 3А класса | 3 место | Забродина Е.Ю. |
| 86. | «Модели военной техники» | Зарубина Виктория, ученица 2А класса | 3 место | Кручинкина Н.Н. |
| 87. | «Модели военной техники» | Ганин Кирилл, ученик 1В класса | 1 место | Пакшина М.А |
| 88. | «Модели военной техники» | Сулакин Иван, ученик 3А класса | 3 место | Забродина Е.Ю. |
| 89. | «Модели военной техники» | Зарубина Надя, 5Б класс | 2 место | Зубрилина Ж.В. |
| 90. | «Модели военной техники» | Беляков Матвей, 2Б | 1 место | Токарева И.В. |
| 91. | «Модели военной техники» | Напалкова Ксения, 2А | 2 место | Кручинкина Н.Н. |
| 92. | «Модели военной техники» | Живайкин Матвей, 2А | 1 место | Кручинкина Н.Н. |
| 93. | «Модели военной техники» | Овчинников Захар, 5А | 3 место | Богдашкина В.Д. |
| 94. | Онлайн квест «Герои Рузаевки» | 7 класс | 1 место | Богдашкина В.Д. |
| 95. | Онлайн квест «Герои Рузаевки» | 5 класс | 3 место | Богдашкина В.Д. |
| 96. | Конкурс рисунков «Память народа в сердцах поколений» | Кукаев Сергей 3Б | 1 место | Киреева Людмила Борисовна |
| 97. | Конкурс рисунков «Память народа в сердцах поколений» | Славкина Анна3В | 2место | Шестопалова Нина Ивановна |
| 98. | Конкурс рисунков «Память народа в сердцах поколений» | Калачик Виктория1 А | 2 место | Тетяникова Наталья Викторовна |

Соревнования, конкурсы Республиканского уровня

| | | | | |
|----|---------------------------|-------------|---------|---------------|
| 1. | Беслан. В памяти навсегда | Макарова А. | 2 место | Буланова Е.В. |
|----|---------------------------|-------------|---------|---------------|

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------|-----------------------------|
| 2. | Беслан. В памяти навсегда | Нефедова Д.С. | 3 место | Буланова Е.В. |
| 3. | Беслан. В памяти навсегда | Цебулаева П. | 2 место | Шичкина С.Л. |
| 4. | Беслан. В памяти навсегда | Тувышкина Ю. | 1 место | Жемкова О.К. |
| 5. | Беслан. В памяти навсегда | Приказчиков А. | 3 место | Маркина Е.Н. |
| 6. | «Серебряная музыка» | Шебалова В., 7А | 3 место | Вольнова Н.А. |
| 7. | «Мой край родной» | Верюлина О., 6А | 2 место | Буланова Е.В. |
| 8. | Олимпиада по музыке | Асаинова С., 8 кл | 1 место | Вольнова Н.А. |
| 9. | Олимпиада по музыке | Сидорова А., 6 кл | 1 место | Вольнова Н.А. |
| 10. | Олимпиада по музыке | Шебалова В., 7 | 1 место | Вольнова Н.А. |
| 11. | Творческий конкурс по краеведению "Салют, Победа!" | Цебулаева Полина, 10 класс | | Шичкина С.Л. |
| 12. | «Влюбленный в чтение» | Борейкина Анна, 3А | Призер | Захаркина С.В. |
| 13. | «Влюбленный в чтение» | Аверина Анфиса, 8А | Призер | Шичкина С.Л. |
| 14. | «Влюбленный в чтение» | Веряскина Лиза, 7А | Участие | Жемкова О.К. |
| 15. | "Яркие страницы моей малой Родины". | Краснова Настя, 4В класс | 3 место | Барабанщикова О.А. |
| 16. | Республиканский конкурс по краеведению "Салют, Победа!" | Жемков Евгений, 8Б | 1 место | Маркина Елена Николаевна |
| 17. | Республиканский конкурс по краеведению "Салют, Победа!" | Цебулаева Полина, 10 класс | 3 место | Шичкина Светлана Леонидовна |

Конкурсы, соревнования Всероссийского уровня

| № | Конкурс | ФИ ученика, класс | Результат | ФИО руководителя |
|---|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | «Школьный патент – шаг в будущее!» | Воронько Степан, ученик 4 «Б класс» | II место в номинации «Сделай мир краше!» | Барабанщикова Ольга Александровна |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс "Я расскажу вам о войне" | Коллектив учащихся 4В класса | 1 место | Барабанщикова Ольга Александровна |

Внутришкольный контроль

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1.Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с социумом:

- а) ДЮСШ, библиотеки, Молодежный центр, Центр патриотического воспитания,
- б) муниципальные общественные молодежные организации;
- в) муниципальные учреждения дополнительного образования (УДО «ЮНИТЭР», ЦЭВ «Тяштеня», художественная школа, музыкальная школа №3).

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- а) МО классных руководителей;
- б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов-организаторов. Составлены графики открытых классных часов, выпуска газет и проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов. Замечаний по дежурству, как в классах, так и по школе не было.

Была организована проверка документации классных руководителей (Инструктаж по ТБ, ведение странички классного руководителя в классном журнале, сдача отчетов).

Проверяя журналы, все же отдельные замечания были. Они указаны в справках, с которыми были ознакомлены педагоги. Действенными оказались собеседования с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, которые в этом году были организованы неоднократно. На них можно было индивидуально побеседовать с учителем о его работе, планах, проблемах и скорректировать его деятельность.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи воспитательной работы:

-Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

-Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Совершенствовать работу по профилактике правонарушений

-Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

-Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

-Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

-Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

-Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

-Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

-Четкое планирование воспитательной работы в классах;

-Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

-Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

4. Оценка системы управления образовательным учреждением

4.1. Структура и система управления



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, Уставом МБОУ «СОШ № 8». Формами самоуправления Учреждением являются: Собрание трудового коллектива школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет школы.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы. Основная цель его деятельности – содействие реализации миссии образовательного учреждения, содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев

участников образовательного процесса, развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса.

В школе придается управлению «личностный» аспект, а это ведет к поиску способов оптимального включения личности (и ребенка, и педагога, и родителей) в процессы целеполагания, совместной исследовательской, творческой деятельности; совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе; создания ситуаций, побуждающих каждого к рефлексии, самопознанию, самореализации. При этом используются следующие подходы: личностный, деятельностный, дифференцированный.

Управление рассматривается как системный трехаспектный процесс: управление процессом развития школы как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; и управление корректирующее, направленное на включение всех субъектов в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для них позиции.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие образовательно-воспитательный процесс. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, Методический совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Заместители директора по учебной работе реализуют оперативное управление учебно-образовательным процессом, осуществляют реализацию приоритетных направлений национальной образовательной политики, организует подготовку и проведение всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ГИА), учащихся 11-х классов(ЕГЭ) и отчетность по результатам экзаменов, разрабатывают проект учебных планов для 1-11 классов.

Заместитель директора по учебной работе (начальная школа) осуществляет организацию, руководство и контроль за качеством учебно-воспитательного процесса 1-4 классов и группы продленного дня, обеспечивает реализацию образовательного процесса в 1-4-х классов в условиях ФГОС.

Заместитель директора по учебной работе (среднее и старшее звено) планирует работу методических объединений учителей; осуществляет методическое руководство исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью коллектива школы, контролирует прохождение аттестации работников школы, обеспечивает участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, реализует программу «Одаренные дети».

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима, соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

В управлении школы участвуют учащиеся, их родители, общественность микрорайона и города, благодаря чему возрастает интенсивность самоуправления и саморегуляции. Принятая в школе модель управления дает возможность упорядочить систему и постоянно ее перестраивать в сторону усложнения.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период с 2015 по 2020 годы.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительского комитета школы.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Итоги административных контрольных работ обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном докладе директора школы на сайте школы. Аналитический материал, справки и данные мониторинга имеются.

Вывод. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной и средней общеобразовательной школы. Функциональные обязанности между администрацией школы распределены целесообразно. Управление и руководство способствует внедрению достижений педагогической науки в практику работы школы.

4.2 Анализ внутришкольного планирования

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период с 2015 по 2020 годы. Перед коллективом четко и обоснованно были поставлены задачи, мобилизующие на достижения более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В течении учебного года осуществлялась своевременная корректировка планов в ходе внутришкольного контроля.

Реализация плана работы школы на год дает основания сделать вывод о конкретности и действенности запланированных мероприятий, так как соотношение реализованных и невыполненных мероприятий.

4.3 Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение 2020 года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений и педсоветов, совещаний.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился *мониторинг уровня сформированности базовых знаний* по русскому языку, математике (административные контрольные работы), химии, биологии, обществознанию, физике, английскому языку, истории, географии (тестовые мониторинговые работы). Результаты работ были рассмотрены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся *контроль за объемом выполнения учебных программ* по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 году выполнены в полном объеме.

В течение года *с педагогами, классными руководителями проводились совещания*, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

- аттестация педагогических работников.

- использование новых технологий.

- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;

- проверены тетради учащихся русского языка и математики. Результаты проверки проанализированы руководителями МО;

- проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;

- выполнена проверка журналов;

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы и личные дела учащихся. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов, личных дел) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2019-2020 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Отмечена аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями начальных классов.

Вывод. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года обоснован. Контроль осуществлялся при соблюдении принципов гласности и открытости. В практике работы администрации

использованы различные виды, формы и методы контроля. Все осуществляемые мероприятия контроля направлены на повышение качества работы педколлектива.

5. Оценка востребованности выпускников

| | ВУЗ | СПО |
|------------------|---|--|
| 9 классы | - | <p>76 обучающихся</p> <p>1. Рузаевское отделение ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум" - 10</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» - 5</p> <p>3. ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П.Огарева" Рузаевский институт машиностроения СПО - 9</p> <p>4. ГБУ по РМ " Рузаевский железнодорожно - промышленный техникум им. Байкузова" - 10</p> <p>5. АНОО ВО ЦРФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) .АНОО ВО ЦРФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) - 2</p> <p>6. ГБПОУ РМ "СТСУ и ПТ" – 4</p> <p>7. ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум" – 2</p> <p>8. ФГБ ПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж" - 1</p> |
| 11 классы | <p>25 обучающихся</p> <p>1. АНОО ВО ЦРФ "Российский университет кооперации" Саранский кооперативный институт (филиал) -5</p> <p>2. ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева" - 5</p> <p>3. ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва" – 9</p> <p>4. ФГБОУ ВО "Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" – 1</p> <p>5. ФГБОУ ВО «Саратовская ГЮА» - 2</p> <p>6. Средне-Волжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Саранске - 2</p> | |

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества подготовки школьников проводилась на протяжении всего учебного года:

- ✓ Учителями по окончании изучения тематического материала, четверти, полугодия, года;
- ✓ Администрацией по графику заранее спланированного содержания контроля:
- Стартовый (входной) контроль.

Цель: определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене.

- Промежуточный (полугодовой) контроль.

Цель: отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости.

- Промежуточный (итоговый) контроль.

Цель: оценка уровня достижения планируемых результатов обучения в начальной школе по русскому языку, математике, литературному чтению.

- ✓ Административный тематический мониторинг по русскому языку, математике в 2-11 классах.
- ✓ Всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 -ых классов.

Анализ административных, республиканских проверочных работ.

В течение всего учебного года проводился мониторинг обученности и качества успеваемости по всем предметам по классам, по параллелям, по учителям, посещались уроки с целью оценки качества преподавания, оказания своевременной помощи учителю, с целью изучения и распространения успешного педагогического опыта. Результаты обсуждались на заседаниях МО, диаграммы вывешивались на информационном стенде в учительской, проводились индивидуальные беседы с учителями.

Во всех классах особое внимание уделялось преподаванию русского языка, математики, так как эти предметы являются обязательными при итоговой аттестации.

Анализ входных контрольных работ по математике во 2- 4 классах

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Написали | | | | Кач-во знаний % | % Успеваем |
|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 2 А | 25 | 24 | 12 | 6 | 5 | 1 | 75 | 96 |
| 2 Б | 27 | 25 | 9 | 8 | 6 | 2 | 68 | 92 |
| 2В | 25 | 23 | 5 | 7 | 6 | 5 | 52 | 78 |
| 3 А | 31 | 27 | 17 | 7 | 2 | 1 | 89 | 96 |
| 3 Б | 26 | 22 | 6 | 7 | 6 | 3 | 59 | 86 |
| 3 В | 25 | 23 | 4 | 11 | 2 | 6 | 65 | 74 |
| 4 А | 33 | 30 | 22 | 7 | 1 | - | 96 | 100 |
| 4 Б | 32 | 29 | 5 | 10 | 6 | 8 | 52 | 71 |
| Итого | 224 | 203 | 80 | 63 | 34 | 26 | 69,5% | 86,5% |

Анализ входных контрольных работ по русскому языку во 2- 4 классах

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Написали | | | | % Кач-ва знаний | % Успеваемости |
|-------|-------------|--------|----------|----|---|---|-----------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 2 А | 25 | 24 | 12 | 10 | 1 | 1 | 92 | 96 |
| 2 Б | 27 | 24 | 9 | 11 | 3 | 1 | 83 | 96 |
| 2 В | 25 | 23 | 7 | 11 | 4 | 1 | 78 | 96 |
| 3 А | 31 | 27 | 13 | 6 | 6 | 2 | 70 | 92 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 3 Б | 26 | 23 | 9 | 7 | 4 | 3 | 70 | 87 |
| 3 В | 25 | 22 | 5 | 6 | 6 | 5 | 50 | 77 |
| 4 А | 33 | 30 | 10 | 16 | 3 | 1 | 86 | 96 |
| 4 Б | 32 | 26 | 2 | 8 | 8 | 8 | 38 | 70 |
| Итого | 214 | 199 | 67 | 75 | 35 | 22 | 71% | 89% |

Анализ итоговых контрольных работ по математике учащихся 2-4-х классов (1 полугодие)

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Написали | | | | Кач -во знаний | Успеваем |
|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % | % |
| 2 А | 30 | 28 | 11 | 12 | 4 | 1 | 82% | 96% |
| 2 Б | 28 | 26 | 13 | 7 | 4 | 2 | 77% | 92% |
| 3 А | 26 | 23 | 8 | 10 | 2 | 3 | 78% | 87% |
| 3 Б | 24 | 22 | 9 | 9 | 3 | 1 | 81% | 96% |
| 3 В | 26 | 26 | 4 | 13 | 5 | 4 | 65% | 85% |
| 4 А | 31 | 29 | 12 | 11 | 5 | 1 | 79% | 97% |
| 4 Б | 27 | 25 | 6 | 7 | 6 | 6 | 52% | 76% |
| 4В | 26 | 26 | 8 | 9 | 8 | 1 | 65% | 96% |
| Итого | 218 | 205 | 71 | 78 | 37 | 19 | 73% | 91% |

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку учащихся 2-4-х классов
Диктант

| Класс | Всего уч-ся | Писали | Написали на | | | | % Кач-ва знаний | % Успеваемости |
|--------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 2 А | 30 | 29 | 10 | 11 | 7 | 1 | 72% | 96% |
| 2 Б | 28 | 27 | 9 | 11 | 5 | 2 | 74% | 93% |
| 3 А | 26 | 24 | 5 | 13 | 5 | 1 | 75% | 96% |
| 3 Б | 24 | 22 | 8 | 9 | 5 | - | 77% | 100% |
| 3 В | 26 | 26 | 6 | 12 | 6 | 2 | 69% | 92% |
| 4 А | 31 | 29 | 14 | 8 | 5 | 2 | 76% | 93% |
| 4 Б | 27 | 26 | 2 | 10 | 7 | 7 | 46% | 73% |
| 4 В | 26 | 23 | 7 | 9 | 4 | 3 | 69% | 87% |
| Итого | 218 | 206 | 61 | 83 | 44 | 18 | 70% | 91% |

Результаты административных работ по математике в 5 – 11 классах

| Предмет | ФИО учителя | Класс | Входные работы | | | Полугодовые работы | | | Итоговые работы | | |
|------------|------------------|-------|----------------|----------|---------------|--------------------|----------|---------------|-----------------|----------|---------------|
| | | | Средний балл | Качество | Успеваемос ть | Средний балл | Качество | Успеваемос ть | Средний балл | Качество | Успеваемос ть |
| Математика | Хансеверова С.В. | 5А | 3,8 | 70 | 97 | 4,3 | 93 | 96 | 4,4 | 100 | 100 |
| Математика | Хансеверова С.В. | 5Б | 3,1 | 22 | 81 | 3,3 | 45 | 79 | 4,1 | 83 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|----|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| | По всем 5 классам | | 3,5 | 47 | 89 | 3,8 | 68 | 88 | 4,3 | 92 | 100 |
| Математика | Хансеверова С.В. | 6А | 3,6 | 50 | 100 | 3,9 | 70 | 95 | 4,2 | 92 | 100 |
| Математика | Перепелова Н.В. | 6Б | 3,3 | 33 | 89 | 3,5 | 45 | 85 | 4 | 71 | 95 |
| Математика | Перепелова Н.В. | 6В | 2,9 | 12 | 71 | 3,1 | 28 | 78 | 3,3 | 33 | 90 |
| | По всем 6 классам | | 3,3 | 33 | 87 | 3,2 | 43 | 86 | 3,8 | 67 | 92 |
| Алгебра | Ейкина Е.Г. | 7А | 3,4 | 48 | 91 | 3,9 | 65 | 92 | 4,1 | 86 | 100 |
| Алгебра | Ейкина Е.Г. | 7Б | 3,1 | 17 | 88 | 3,7 | 44 | 85 | 3,8 | 54 | 100 |
| | По всем 7 классам | | 3,2 | 32 | 89 | 3,7 | 55 | 87 | 3,9 | 70 | 100 |
| Алгебра | Перепелова Н.В. | 8А | 3,4 | 38 | 88 | 4,1 | 74 | 93 | 3,9 | 62 | 97 |
| Алгебра | Ейкина Е.Г. | 8Б | 3,1 | 30 | 87 | 3,3 | 41 | 81 | 3,8 | 72 | 100 |
| | По всем 8 классам | | 3,3 | 34 | 87 | 3,7 | 57 | 87 | 3,8 | 63 | 98 |
| Алгебра | Ейкина Е.Г. | 9А | 3,6 | 43 | 95 | 4 | 68 | 95 | 4,4 | 88 | 100 |
| Алгебра | Бетехтина Т.Е. | 9Б | 3,3 | 40 | 80 | 3,3 | 39 | 78 | 3,9 | 57 | 100 |
| Алгебра | Хансеверова С.В. | 9В | 3,2 | 25 | 90 | 3,2 | 25 | 67 | 3,4 | 33 | 100 |
| | По всем 9 классам | | 3,4 | 36 | 89 | 3,5 | 44 | 86 | 3,9 | 61 | 100 |
| Алгебра | Перепелова Н.В. | 10 | 4,2 | 85 | 100 | 4,1 | 71 | 92 | 4,1 | 84 | 100 |
| Алгебра | Гаврилова М.А. | 11 | 4 | 72 | 96 | 3,7 | 65 | 91 | 4,2 | 88 | 100 |
| | По всем 10- 11 классам | | 4,1 | 79 | 98 | 3,9 | 68 | 91 | 4,2 | 86 | 100 |

Результаты административных работ по русскому языку в 5 – 11 классах

| Предмет | ФИО учителя | Класс | Входные работы | | | Полугодовые работы | | | Итоговые работы | | |
|--------------|--------------------------|-------|----------------|-----------|------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|------------|
| | | | Средний балл | Качество | Успеваемос | Средний балл | Качество | Успеваемос | Средний балл | Качество | Успеваемос |
| Русский язык | Шичкина С.Л. | 5А | 3,6 | 52 | 86 | 4,1/ 4,3 | 73/ 77 | 97/9 0 | 4 | 100 | 100 |
| Русский язык | Маркина Е.Н. | 5Б | 3,0 | 31 | 69 | 3,1/ 3,3 | 30 /37 | 77/8 4 | 3,6 | 64 | 93 |
| | По всем 5 классам | | 3,3 | 41 | 77 | 3,6/ 3,8 | 52/5 7 | 87/8 7 | 3,8 | 82 | 97 |
| Русский язык | Буланова Е.В. | 6А | 3,4 | 47 | 84 | 3,9 | 72 | 95 | 3,7 | 58 | 100 |
| Русский язык | Жемкова О.К | 6Б | 3,0 | 37 | 58 | 3,9 | 55 | 95 | 3,8 | 64 | 95 |
| Русский язык | Буланова Е.В. | 6В | 3,1 | 29 | 76 | 3,1 | 29 | 76 | 3,8 | 59 | 90 |
| | По всем 6 классам | | 3,2 | 38 | 73 | 3,6 | 52 | 89 | 3,7 | 60 | 95 |
| Русский язык | Жемкова О.К. | 7А | 3,3 | 52 | 82 | 3,4 | 50 | 79 | 4,0 | 76 | 95 |
| Русский язык | Маркина Е.Н. | 7Б | 3,5 | 61 | 80 | 3,1 | 29 | 75 | 3,8 | 78 | 93 |
| | По всем 7 классам | | 3,4 | 56 | 81 | 3,3 | 40 | 77 | 3,9 | 77 | 94 |
| Русский язык | Шичкина С.Л. | 8А | 3,6 | 60 | 80 | 4,1 | 79 | 100 | 4,0 | 75 | 93 |
| Русский язык | Маркина Е.Н. | 8Б | 3,0 | 33 | 71 | 3,3 | 42 | 89 | 3,5 | 60 | 80 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------|----|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | По всем 8 классам | | 3,3 | 46 | 75 | 3,7 | 61 | 95 | 3,8 | 68 | 87 |
| Русский язык | Жемкова О.К. | 9А | 3,7 | 60 | 91 | 4,16 | 84 | 100 | 3,9 | 65 | 95 |
| Русский язык | Буланова Е.В. | 9Б | 3,1 | 43 | 75 | 3,5 | 47 | 90 | 3,9 | 69 | 95 |
| Русский язык | Шичкина С.Л. | 9В | 3,0 | 29 | 71 | 3,2 | 26 | 91 | 3,8 | 60 | 100 |
| | По всем 9 классам | | 3,3 | 44 | 79 | 3,6 | 52 | 94 | 3,9 | 65 | 97 |
| Русский язык | Шичкина С.Л. | 10 | 4.4 | 92 | 100 | 4.0 | 76 | 100 | 4,3 | 96 | 100 |
| Русский язык | Буланова Е.В. | 11 | 3,9 | 81 | 100 | 3,7 | 66 | 100 | 4,4 | 100 | 100 |
| | По всем 10- 11 классам | | 4,1 | 86 | 100 | 3,9 | 71 | 100 | 4,4 | 98 | 100 |

Мониторинговые работы

В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 11.10.2019 г. № 1175 «Об организации и проведении в 2019-2020 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» и приказом УО администрации Рузаевского района от 24.10.2019 № 82 с целью выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки по английскому языку и географии обучающихся 9 классов, по истории обучающихся 11 класса проведены мониторинги уровня знаний обучающихся:

Результаты мониторинговых исследований по английскому языку.

Дата проведения: 18.12.2019

В тестировании участвовало – 633 обучающихся 9 а,б,в классов из 76. (учителя Саушина О.Н., Орлина О.К.)

Уровень обученности составил -100%, качество знаний – 62%, средний бал – 3,9

Написали на:

«5» - 18 обучающихся,

«4» - 21 обучающийся

«3» - 24 обучающихся

«2» - 0 обучающихся

Результаты по классам:

9а класс

В тестировании участвовало – 23 обучающихся 9а класса из 26.

Уровень обученности составил – 100%, качество знаний – 74%, средний бал – 4,1

Написали на:

«5» - 8 обучающихся,

«4» - 9 обучающихся,

«3» - 6 обучающихся,

«2» - 0 обучающихся.

9б класс

В тестировании участвовало – 21 обучающийся 9б класса из 24. Уровень обученности составил – 100%, качество знаний – 71%, средний бал – 4,1

Написали на:

«5» - 9 обучающихся,

«4» - 6 обучающихся,

«3» - 6 обучающихся,

«2» - 0 обучающихся.

9в класс

В тестировании участвовало – 19 обучающихся 9в класса из 26. Уровень обученности составил – 100%, качество знаний – 37%, средний бал – 3,4

Написали на:

«5» - 1 обучающийся,

«4» - 6 обучающихся,
 «3» - 12 обучающихся,
 «2» - 0 обучающихся,

Результаты республиканского мониторинга по истории в 11 классе.

Дата проведения: 14.11.2019

Результаты мониторинговых исследований:

В тестировании участвовало – 21 обучающийся 11 класса из 25. (учитель Забиякин В.Н.)

Уровень обученности составил -100%, качество знаний – 95%, средний бал – 4,2

Написали на:

«5» - 6 обучающихся,
 «4» - 14 обучающихся
 «3» - 1 обучающийся
 «2» - 0 обучающихся

Результаты республиканского мониторинга по географии в 9 классе.

Дата проведения: 12.03.2020

Результаты мониторинговых исследований:

В тестировании участвовало – 68 обучающихся 9-х классов из 76. (учитель Жавнерова О.В.)

Уровень обученности составил – 100%, качество знаний – 73,5%, средний бал – 3,9

Написали на:

«5» - 11 обучающихся
 «4» - 39 обучающихся
 «3» - 18 обучающихся
 «2» - 0 обучающихся

Результаты по классам:

9а класс

В тестировании участвовало – 23 обучающихся 9а класса из 26.

Уровень обученности составил – 100%, качество знаний – 87%, средний бал – 4,1

Написали на:

«5» - 6 обучающихся,
 «4» - 14 обучающихся,
 «3» - 3 обучающихся,
 «2» - 0 обучающихся

9б класс

В тестировании участвовало – 21 обучающийся 9б класса из 24. Уровень обученности составил – 100 %, качество знаний – 76%, средний бал – 3,9

Написали на:

«5» - 33 обучающихся,
 «4» - 13 обучающихся,
 «3» - 5 обучающихся,
 «2» - 0 обучающихся,

9в класс

В тестировании участвовало – 24 обучающихся 9в класса из 26. Уровень обученности составил – 100 %, качество знаний – 58%, средний бал – 3,7

Написали на:

«5» - 2 обучающихся,
 «4» - 12 обучающихся,
 «3» - 10 обучающихся,
 «2» - 0 обучающихся.

3.3 Результаты ВПР

| Класс | Предмет | Выполняли работу | Процент обучающихся | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|---------------------|-------|-------|-------|---------------------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | Окружающий мир | 72 | 2,78 | 25 | 56,9 | 15,2 | 97,22 | 72,1 |
| | Математика | 70 | 0 | 22,9 | 44,3 | 32,9 | 100 | 77,2 |
| | Русский язык | 70 | 0 | 28,6 | 51,4 | 20 | 100 | 71,4 |
| 6 | Русский язык | 57 | 0 | 29,82 | 47,37 | 22,81 | 100 | 70,18 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Математика | 56 | 0 | 26,79 | 46,43 | 26,79 | 100 | 73,22 |
| | Биология | 58 | 0 | 8,62 | 46,55 | 44,83 | 100 | 91,38 |
| | История | 58 | 0 | 20,69 | 34,48 | 44,83 | 100 | 79,31 |
| 7 | Русский язык | 61 | 16,39 | 26,23 | 50,82 | 6,56 | 83,61 | 57,38 |
| | Математика | 58 | 1,72 | 39,66 | 50 | 8,62 | 98,28 | 58,62 |
| | Биология | 58 | 1,72 | 8,62 | 34,48 | 55,17 | 98,28 | 89,65 |
| | История | 59 | 0 | 33,9 | 40,68 | 25,42 | 100 | 66,1 |
| | География | 58 | 0 | 29,31 | 56,9 | 13,79 | 100 | 70,69 |
| | Обществознание | 57 | 0 | 19,3 | 43,86 | 36,84 | 100 | 80,7 |
| 8 | Русский язык | 51 | 5,88 | 37,25 | 47,06 | 9,8 | 94,12 | 56,86 |
| | Математика | 54 | 0 | 46,3 | 38,89 | 14,81 | 100 | 53,7 |
| | Физика | 55 | 0 | 1,82 | 56,36 | 41,82 | 100 | 98,18 |
| | Биология | 55 | 0 | 14,55 | 49,09 | 36,36 | 100 | 85,45 |
| | История | 55 | 0 | 29,09 | 38,18 | 32,73 | 100 | 70,91 |
| | География | 53 | 0 | 26,42 | 39,62 | 33,96 | 100 | 73,58 |
| | Английский язык | 54 | 0 | 27,78 | 44,44 | 27,78 | 100 | 72,22 |
| | Обществознание | 51 | 0 | 15,69 | 31,37 | 52,94 | 100 | 84,31 |
| 9 | Русский язык | 55 | 9,09 | 32,73 | 43,64 | 14,85 | 90,91 | 58,49 |
| | Математика | 53 | 3,77 | 54,72 | 32,08 | 9,43 | 96,23 | 41,51 |
| | Биология | 55 | 0 | 38,18 | 38,18 | 23,64 | 100 | 61,82 |
| | История | 53 | 0 | 32,08 | 45,28 | 22,64 | 100 | 67,92 |
| 11 | История | 12 | 0 | 16,7 | 50 | 33,3 | 100 | 83,3 |

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 35 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ № 8» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Молодых специалистов – 4.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 28 до 67 лет. Количество педагогов пенсионного возраста не увеличилось.

В школе 35 педагогов, все имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 65% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечен кадрами в полной мере.

7.1 Статистические данные педагогического потенциала в образовательном учреждении

| | Педагогические работники (абсолютные единицы) | % к общему числу педагогических работников (не заполнять) |
|--|--|---|
| Всего: | | |
| - высшее | 33 | 100 |
| - незаконченное высшее | 0 | 0 |
| - среднее специальное | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 16 | 48 |
| - первую | 11 | 33 |
| - вторую/соответствие | 4 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| - почетные звания, награды | 17 | 51 |
| - ученая степень | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации: | | |
| Всего | 16 | 48 |
| в МРИО | 15 | 45 |
| другое (указать) Выездные курсы | ФГЮОУ ВО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева» ; ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» | |

7.2 Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, конференциях, форумах.

| Название конкурса | ФИО педагога | Результат участия |
|--|---|----------------------------|
| Международный уровень | | |
| - | | |
| Всероссийский уровень | | |
| Профессиональный конкурс «Учитель будущего» | Краснова С.А. Барabanщикова О.А. Кручинкина Н.Н. | Участники заочного тура |
| Прохождение диагностики педагогических компетенций от ООО «Яндекс» | Маркина Е.Н. | Сертификат |
| Прохождение диагностики педагогических компетенций | Вольнова Н.А. | Сертификат |
| Участие в мастер-классе по теме «Формирование навыков вокально-сценического мастерства» | Вольнова Н.А. | Сертификат |
| «Формирование предметно-ориентированной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС» | Голованова Т.Ю. | победитель |
| Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Голованова Т.Ю. | победитель |
| ФГОС начального общего образования | Барabanщикова О.А. | победитель |
| Педагогический конкурс мероприятий «Я расскажу вам о войне» | Барabanщикова О.А. | 1 место |
| Конкурс «Лучший учитель начальных классов» | Барabanщикова О.А. | 1 место |
| Конкурс «Лучший классный руководитель» | Барabanщикова О.А. | 1 место |
| Мой педагогический опыт | Захаркина С.В. | Диплом 1 степени |
| «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Современный урок. Какой он?» | Кручинкина Н.Н. | победитель |
| Республиканский уровень | | |
| II Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано», дискуссионная площадка «Урок русского языка и литературы в школе: как ответить на вызовы современности» | Маркина Е.Н. | Сертификат |
| VIII Региональный фестиваль мастер –классов «Профессиональный успех учителя» | Забродина Е.Ю. | Лауреат |
| «Педагогический дебют»» | Пакшина М.А. | Победитель |
| Муниципальный уровень | | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Муниципальный конкурс учителей математики «Вектор успеха» | Хансеверова С.В. | Участник |
| Муниципальный конкурс учителей математики «Вектор успеха» | Ейкина С.Г. | Участник |
| «День Европейских языков» - подготовка и проведение концерта и олимпиады по страноведению на базе МБОУ «СОШ№8» (сентябрь 2020) | Саушина О. Н. Орлина О. К. Маясова Е. Г. Абрамова О. А. | Участие |
| Муниципальный конкурс «Учитель года 2020» | Шестопалова Н.И. | Победитель в номинации |
| Конференция по ЗОЖ. Номинация «Методическая разработка» | Ощাপовская О.А. | 2 место |

7.2.1 Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в научно-практических конференциях, семинарах.

| Название конференции, семинара | ФИО педагога | Результат участия |
|---|--|-------------------|
| Международный уровень | | |
| Всероссийский уровень | | |
| Семинар-совещание «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки сетевых методических объединений» | Маркина Е.Н. | сертификат |
| Вебинар «Возможности ЭФУ «Русский язык 11 класс» С.И.Львовой и В.В.Львова при моделировании онлайн-уроков» | Жемкова О.К. | сертификат |
| Вебинар «Сдаем ЕГЭ по русскому языку :задание 27 КИМ» | Жемкова О.К. | сертификат |
| XII Всероссийская конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы» Тема выступления «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ» 2019, ноябрь | Вольнова Н.А. | Диплом |
| Семинар «Актуальные вопросы совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка в поликультурном образовательном пространстве» Выступление «Русский язык как учебный предмет. Плодотворная почва для проектной деятельности» | Токарева И.В. Шестопалова Н.И. | диплом |
| Всероссийская конференция «Начальное общее образование» «Активизация познавательной деятельности учащихся через систему использования современных информационных технологий при обучении в начальной школе» | Недайборщ Ю.Н. | сертификат |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Соколова Т.В. Захаркина С.В. Недайборщ Ю.Н. Ейкина Е.Н. | диплом |
| Республиканский уровень | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| «Содержание преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды» | Маркина Е.Н. | сертификат |
| Встреча Главы Республики Мордовия с педагогической общественностью в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников" | Богдашкина В. Д. | Участие |
| Республиканский фестиваль Российского движения школьников | Богдашкина В. Д. | Участие |
| Муниципальный уровень | | |
| Дистанционный семинар-практикум «Реализация основных требований и идей ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» | Жемкова О.К., Маркина Е.Н., Буланова Е.В., Шичкина С.Л. | |
| Доклад на тему: «Межнациональные отношения в условиях поликультурного региона» | Забиякин В.Н. | Выступление |
| Муниципальный семинар-практикум на тему: «Современный урок: составляющие и критерии эффективности» для учителей истории и обществознания | Богдашкина В. Д. Забиякин В. Н. Жавнерова О. В. | Организация семинара |
| Открытие Сообщества молодых педагогов Рузаевского муниципального района | Богдашкина В. Д. | Организация и проведение |
| VIII муниципальная научно-практической конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» | Вольнова Н.А. | Диплом и публикация |

Вывод: результативность участия в конкурсах педагогического мастерства признать удовлетворительной, отмечается снижение активности участия в конкурсах и конференциях в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

7.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также необходимая информация по аттестации размещена на школьном сайте.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Согласно вышперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году на аттестацию подали заявления 17 педагогов, из них

аттестовалось: на высшую квалификационную категорию – 2 чел., на первую квалификационную категорию – 5 чел., на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

В 2019-2020 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались - Кручинкина Н.Н., Перепелова Н.В., на первую – Ястребцева Е.Г., Голованова Т.Ю., Барабанщикова О.А., Токарева И.В., Богдашкина В.Д., Забиякин В.Н.

Вывод. Все педагоги аттестованы на заявленные категории. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, позволяет оценить профессиональную компетентность кадров.

7.4 Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «СОШ № 8» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» и других образовательных учреждений. Так, в 2019-2020 уч.году повысили свою квалификацию 8 работников.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации (место проведения) |
|-------|--------------------|--|----------------------------|---|
| 1. | Краснова С.А. | Учитель химии и биологии, химия и биология | Первая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 2. | Барабанщикова О.А. | Учитель начальных классов | Первая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 3. | Гаврилова М.А. | Заместитель директора по УВР | высшая | ООО «Учебный центр профзнания» менеджмент в образовании |
| 4. | Захаркина С.В. | Заместитель директора по УВР | высшая | ООО «Учебный центр профзнания» менеджмент в образовании |
| 5. | Пакшина М.А. | Учитель начальных классов | - | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 6. | Шестопалова Н.И. | Учитель начальных классов | Первая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 7. | Ястребцева Е.Г. | Учитель начальных классов | Первая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 8. | Краснова С.А. | Учитель химии и биологии, химия и биология | Первая | ФГБОУ ВО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева» |
| 9. | Краснова С.А. | Учитель химии и биологии, химия и биология | Первая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 10. | Маркина Е.Н. | Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература | Высшая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|---------------|---|
| 11. | Жемкова О.К. | Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература | Высшая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 12. | Шичкина С.Л. | Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература | Высшая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 13. | Ощাপовская О.А. | Учитель физической культуры. Физическая культура. | Высшая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 14. | Ларькина Н.В. | Учитель физической культуры. Физическая культура. | Первая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 15. | Титков Д.Е. | Учитель технологии. Технология и ОБЖ | Без категории | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 16. | Вольнова Н.А. | Учитель музыки. Музыка | высшая | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |
| 17. | Ейкина Е.Г. | Учитель математики. Математика | Соответствие | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» |
| 18. | Забродина Е.Ю. | Учитель технологии. Технология. | Соответствие | ЦБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» |

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

7.5 Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально-педагогическую функции.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №8 в 2019-2020 учебном году, нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов. Были выбраны следующие темы педсоветов:

1. Национальный проект как основание для конкретизации задач приоритетных направлений развития школьной системы образования.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 8»
3. Мотивация учения – основное условие успешного обучения
4. Возможности цифрового образования в развитии личности обучающегося средствами воспитательной деятельности.
5. Культура здоровья как фактор формирования здоровье – берегающей среды школы.
6. Сроки завершения учебного года в МБОУ «СОШ № 8»
7. Окончание учебного года в начальной школе.
8. Перевод обучающихся в следующий класс.
9. Окончание основного общего образования.
10. Окончание среднего общего образования

Представленные на педагогическом совете (1) количественные и качественные результаты реализации образовательной программы школы позволили сделать вывод о том, что педагогическим коллективом школы проделана большая работа, организованная как целостная система. Было отмечено, что школа соответствует модели современной школы. На основании глубокого анализа организации в 2019-2020 году учебно-воспитательного процесса в школе,

коллектив выдвинул стратегические задачи на новый учебный год. В ходе анализа педагоги пришли к выводу о том, что коллективу необходимо активизировать существующие резервы в профессиональной деятельности для обеспечения более высоких показателей качества образовательных результатов. В ходе работы педсоветов (2,3) были отмечены пути оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования для всех категорий детей. Отмечено, что в условиях реализации ФГОС нового поколения педагог должен соответствовать требованиям профессионального стандарта к его квалификации. На заседании педсовета (4) отмечено, что воспитание является одним из важнейших компонентов образования.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Вывод. Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

7.6 Анализ деятельности методического совета

На заседаниях НМС проводилось:

✓ Анализ

- научно- методической и опытно-экспериментальной деятельности за 2019-2020
- участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК.
- работы школы в рамках программы эксперимента по введению ФГОС в ООО
- участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, НПК

✓ Обсуждение

- перспективы работы на 2020-2021 учебный год
- плана методической работы школы, НМС, планов работы М/О на 2019-2020 уч. год.
- методик работы с одаренными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам

✓ Утверждение

- календарно-тематических планов педагогов, планов работы по самообразованию, программ элективных курсов

- тематики теоретических семинаров, методических недель и педагогических советов.

✓ Рассмотрены вопросы:

- о подготовке документации учреждения в соответствии с Законом «Об образовании»;
- о роли учителя в развитии творческих и исследовательских способностей учащихся;
- об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников;

- об организации работы с одаренными детьми (составление списка групп для проектной деятельности, списки олимпиадников);

-о состоянии работы с детьми группы риска по предотвращению пропусков и улучшению успеваемости.

✓ Подведены итоги

- участия учащихся в конкурсах, проектах;
- школьного мониторинга;
- реализации Программы развития школы.

Кроме того деятельность НМС в течение всего года была направлена на работу по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования;
- Курсовая подготовка учителей;
- Проведение школьных, муниципальных и республиканских семинаров;
- Посещение школьных, городских и респ. семинаров, «круглых столов», педсоветов;
- Открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- Предметные недели;
- Обобщение педагогического опыта

7.7. Анализ деятельности МО. Проведение предметных недель, школьных предметных олимпиад, конкурсов.

В школе работает 5 предметных МО. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению практически всеми учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, хотя работу в этом направлении нужно пересмотреть и продумать для более системной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2019-2020 учебный год были проведены предметные недели (английского языка, математики, биологии, истории, неделя Первоклассника, неделя литературного чтения в начальной школе). Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

Методическое объединение учителей начальных классов имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что оно работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению практически всеми учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, хотя работу в этом направлении нужно пересмотреть и продумать для более системной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В рамках работы МО проведены пять тематических заседаний:

- 1.«Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год» (август).
- 2.««Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»(ноябрь).
3. «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»(январь).
- 4.«Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»(март).
5. «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год(май)

Свой опыт работы представляли: Тетяникова Н.В., Ястребцева Е.Г., Токарева И.В., Кручинкина Н.Н., Голованова Т.Ю.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В начальных классах прошли **предметные олимпиады** по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результат школьного этапа олимпиады по русскому языку

среди 2-х классов:

| № п/п | Фамилия имя | Класс | Кол-во баллов 27,56 | Результат | Учитель |
|-------|---------------------|-------|---------------------------|-----------|----------------|
| 1 | Курьшкіна Елизавета | 2А | 25 | 1 место | Кручинкина Н.Н |
| 2 | Шевченко Кира | 2А | 23,5 | 2 место | Кручинкина Н.Н |
| 3 | Архипова Мария | 2А | 23 | 3 место | Кручинкина Н.Н |
| 4 | Караулов Егор | 2А | 23 | 3 место | Кручинкина Н.Н |
| 5 | Бадаева Александра | 2А | 22,5 | | Кручинкина Н.Н |
| 6 | Потапов Дмитрий | 2Б | 17,5 | | Токарева И.В. |
| 7 | Ворнаков Артем | 2Б | 16 | | Токарева И.В. |
| 8 | Ваганова Варвара | 2Б | 15,5 | | Токарева И.В. |
| 9 | Чугунова Анастасия | 2Б | 14 | | Токарева И.В. |
| 10 | Заплаткин Кирилл | 2Б | 13,5 | | Токарева И.В. |

среди 3-х классов:

| № п/п | Фамилия имя | Класс | Кол-во баллов 56 б | Результат | Учитель |
|-------|----------------------|-------|--------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Семенкова Света | 3Б | 43,5 | 1 место | Киреева Л.Б. |
| 2 | Торопыгина Анастасия | 3А | 38 | 2 место | Захаркина С.В |
| 3 | Малюгина Полина | 3А | 35,5 | 3 место | Захаркина С.В. |
| 4 | Елдина Ася | 3Б | 33 | | Киреева Л.Б. |
| 5 | Васильева Лиза | 3Б | 32,5 | | Киреева Л.Б. |
| 6 | Буханова Мария | 3В | 32,5 | | Шестопалова Н.И |
| 7 | Ильина Олеся | 3Б | 31,5 | | Киреева Л.Б. |
| 8 | Цыганова Виктория | 3В | 28,5 | | Шестопалова Н.И |
| 9 | Кузнецова Ксения | 3В | 27 | | Шестопалова Н.И |
| 10 | Цыбакова Ева | 3А | 25 | | Захаркина С.В |
| 11 | Рузманова Вера | 3А | 24 | | Захаркина С.В. |
| 12 | Елизарова Виктория | 3В | 24 | | Шестопалова Н.И |
| 13 | Мазепа Антонина | 3А | 23,5 | | Захаркина С.В. |
| 14 | Соколов Денис | 3Б | 23 | | Киреева Л.Б |
| 15 | Славкина анна | 3В | 19,5 | | Шестопалова Н.И |

среди 4-х классов:

| № п/п | Фамилия, имя | Класс | Количество баллов | Результат | Учитель |
|-------|-------------------|-------|----------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Ватолкин Андрей | 4Б | 37 | I | Голованова Т.Ю |
| 2 | Рогожкина Кира | 4А | 26 | призер | Ястребцева Е.Г. |
| 3 | Фалилиев Михаил | 4А | 25 | призер | Ястребцева Е.Г. |
| 4 | Земцова Светлана | 4В | 24 | | Барабанщикова О.А. |
| 5 | Ткачев Даниил | 4В | 23,5 | | Барабанщикова О.А. |
| 6 | Гришина Яна | 4А | 22,5 | | Ястребцева Е.Г |
| 7 | Михайлов Никита | 4А | 22 | | Ястребцева Е.Г |
| 8 | Кузнецова Дарья | 4В | 22 | | Барабанщикова О.А. |
| 9 | Чугунова Полина | 4А | 22 | | Ястребцева Е.Г |
| 10 | Рожнова Вероника | 4В | 21 | | Барабанщикова О.А. |
| 11 | Анюгина Виктория | 4В | 17,5 | | Барабанщикова О.А. |
| 12 | Балясникова Дарья | 4В | 14 | | Барабанщикова О.А. |

Результат школьного этапа олимпиады по математике

среди 2-х классов:

| № п/п | Фамилия имя | Класс | Кол-во баллов 196 | Результат | Учитель |
|-------|---------------------|-------|-------------------------|-----------|----------------|
| 1 | Курьшкина Елизавета | 2А | 14 | 1 место | Кручинкина Н.Н |
| 2 | Караулов Егор | 2А | 13 | 2 место | Кручинкина Н.Н |
| 3 | Зуев Артем | 2А | 11 | 3 место | Кручинкина Н.Н |
| 4 | Напалкова Ксения | 2А | 11 | 3 место | Кручинкина Н.Н |
| 5 | Бадаева Александра | 2А | 10 | | Кручинкина Н.Н |
| 6 | Чугунова Анастасия | 2Б | 8 | | Токарева И.В. |
| 7 | Потапов Дима | 2Б | 7 | | Токарева И.В. |
| 8 | Башкатов Святослав | 2Б | 7 | | Токарева И.В. |
| 9 | Ваганова Варвара | 2Б | 5 | | Токарева И.В. |
| 10 | Крылов Дима | 2Б | 3 | | Токарева И.В. |

среди 3-х классов:

| № п/п | Фамилия имя | Класс | Кол-во баллов 326 | Результат | Учитель |
|-------|--------------------|-------|-------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Кукаев Сергей | 3Б | 31 | 1 место | Киреева Л.Б. |
| 2 | Байбекова Алина | 3Б | 22 | 2 место | Киреева Л.Б. |
| 3 | Чуватов Егор | 3А | 21 | 3 место | Забродина Е.Ю |
| 4 | Бакаев Ваня | 3Б | 18 | | Киреева Л.Б. |
| 5 | Резепов Кирилл | 3Б | 17 | | Киреева Л.Б. |
| 6 | Курчатов Кирилл | 3А | 16 | | Забродина Е.Ю |
| 7 | Душутин Григорий | 3А | 15 | | Забродина Е.Ю |
| 8 | Елизарова Виктория | 3В | 14 | | Шестопалова Н.И |
| 9 | Малюгина Полина | 3А | 13 | | Забродина Е.Ю |
| 10 | Сулакин Максим | 3Б | 8 | | Киреева Л.Б. |
| 11 | Буханова Мария | 3В | 7 | | Шестопалова Н.И |
| 12 | Дорожкин Матвей | 3А | 6 | | Забродина Е.Ю |
| 13 | Славкина Анна | 3В | 4 | | Шестопалова Н.И |
| 14 | Цыганова Виктория | 3В | 4 | | Шестопалова Н.И |
| 15 | Кузнецова Ксения | 3В | 3 | | Шестопалова Н.И |

среди 4-х классов:

| № п/п | Фамилия, имя | Класс | Количество баллов | Результат | Учитель |
|-------|------------------|-------|----------------------|------------|-------------------|
| 1 | Кручинкин Артем | 4А | 34 | Победитель | Кручинкина НН |
| 2 | Фалилеев Михаил | 4А | 28 | Призер | Ястребцева Е.Г |
| 3 | Ткачев Даниил | 4В | 28 | Призер | Барabanщикова О.А |
| 4 | Киушкин Дмитрий | 4Б | 28 | Призер | Голованова Т.Ю |
| 5 | Ватолкин Андрей | 4Б | 18 | | Голованова Т.Ю |
| 6 | Шахова Анжелика | 4Б | 17 | | Голованова Т.Ю |
| 7 | Рожнова Вероника | 4В | 11 | | Барabanщикова О.А |
| 8 | Чугунова Полина | 4А | 9 | | Ястребцева Е.Г |
| 9 | Бобул Евгений | 4А | 8 | | Ястребцева Е.Г |
| 10 | Смоленков Егор | 4А | 8 | | Ястребцева Е.Г |
| 11 | Воронько Степан | 4В | 6 | | Барabanщикова О.А |
| 12 | Кузнецова Дарья | 4В | 6 | | Барabanщикова О.А |

Результат школьного этапа олимпиады по окружающему миру

среди 2-х классов:

| № | Фамилия | Класс | Кол-во | Результат | Учитель |
|---|---------|-------|--------|-----------|---------|
|---|---------|-------|--------|-----------|---------|

| п/п | имя | | баллов | | |
|-----|--------------------|----|--------|---------|----------------|
| 1 | Бадаева Александра | 2А | 30 | 1 место | Кручинкина Н.Н |
| 2 | Ворнаков Артем | 2А | 27 | 2 место | Токарева И.В |
| 3 | Клочкова Дарина | 2А | 26 | 3 место | Кручинкина Н.Н |
| 4 | Машинская Ирина | 2А | 24 | 3 место | Токарева И.В. |
| 5 | Харовюк Виктория | 2Б | 21 | | Кручинкина Н.Н |
| 6 | Ваганова Варвара | 2Б | 21 | | Токарева И.В. |

среди 3-х классов:

| № п/п | Фамилия имя | Класс | Кол-во баллов | Результат | Учитель |
|-------|----------------------|-------|------------------|-----------|------------------|
| 1 | Кукаев Сергей | 3Б | 28 | 1 место | Киреева Л.Б. |
| 2 | Торопыгина Анастасия | 3А | 22 | 2 место | Захаркина С.В |
| 3 | Кузнецова Ксения | 3В | 19 | 3 место | Шестопалова Н.И |
| 4 | Елдина Ася | 3Б | 18 | | Киреева Л.Б. |
| 5 | Буханова Мария | 3В | 18 | | Шестопалова Н.И |
| 6 | Чуватов Егор | 3А | 15 | | Захаркина С.В |
| 7 | Командин Захар | 3А | 14 | | Захаркина С.В |
| 8 | Дорожкин Матвей | 3А | 14 | | Захаркина С.В |
| 9 | Рябушкин Владислав | 3Б | 13 | | Киреева Л.Б. |
| 10 | Банников Даниил | 3В | 8 | | Шестопалова Н.И. |

среди 4-х классов:

| № п/п | Фамилия имя | Класс | Кол-во баллов | Результат | Учитель |
|-------|------------------|-------|------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Рузманов Илья | 4А | 47 | 1 место | Ястребцева Е.Г. |
| 2 | Михайлов Никита | 4А | 42,5 | 2 место | Ястребцева Е.Г. |
| 3 | Земцова Светлана | 4В | 40 | 3 место | Барабанщикова О.А. |
| 4 | Кручинкин Артем | 4А | 39 | | Ястребцева Е.Г |
| 5 | Рогожкина Кира | 4А | 39 | | Ястребцева Е.Г |
| 6 | Анюгина Виктория | 4В | 31 | | Барабанщикова О.А. |
| 7 | Валиулин Марат | 4В | 20,5 | | Барабанщикова О.А. |

Практически все учителя начальных классов подготовили учащихся к школьной научно-практической конференции «Исследование, эксперимент, открытие»».

РЕЗУЛЬТАТЫ

школьной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Исследование, эксперимент, открытие»». (январь, 2020 год)

| Фамилия, имя учащегося | Класс | Место | Руководитель |
|------------------------|-------|------------------|------------------|
| 1 классы | | | |
| Казаку Роман | 1В | Диплом 1 степени | Пакшина М.А. |
| Блинов Егор | 1А | Диплом 1 степени | Тетянникова Н.В. |
| Дыбовская Дарья | 1Б | Диплом 1 степени | Недайборщ Ю.Н. |
| Жадеев Сергей | 1В | Диплом 2 степени | Пакшина М.А. |
| Абрамова Арина | 1А | Диплом 2 степени | Тетянникова Н.В. |
| Рябушкина Алина | 1Б | Диплом 2 степени | Недайборщ Ю.Н. |
| 2 классы | | | |
| Курьшкина Елизавета | 2А | Диплом 1 степени | Кручинкина Н.Н. |
| Караулов Егор | 2А | Диплом 1 степени | Кручинкина Н.Н. |

| | | | |
|------------------|----|------------------|--------------------|
| Белокосов Даниил | 2Б | Диплом 1 степени | Токарева И.В. |
| Напалкова Ксения | 2А | Диплом 2 степени | Кручинкина Н.Н. |
| Потапов Дмитрий | 2Б | Диплом 2 степени | Токарева И.В. |
| Арнаутов Артем | 2Б | Диплом 2 степени | Токарева И.В. |
| 3 классы | | | |
| Борейкина Анна | 3А | Диплом 1 степени | Захаркина С.В. |
| Цыбакова Ева | 3А | Диплом 1 степени | Захаркина С.В. |
| Славкина Анна | 3В | Диплом 1 степени | Шестопалова Н.И. |
| Тингаева Софья | 3А | Диплом 2 степени | Захаркина С.В. |
| 4 классы | | | |
| Воронько Степан | 4В | Диплом 1 степени | Барабанщикова О.А. |
| Рузманова Илья | 4А | Диплом 2 степени | Ястребцева Е.Г. |

Предметная неделя учителей МО ЕМЦ

| параллель | Ф.И.О. учителя | предмет | мероприятие | дата | время |
|--------------|------------------|-------------|---|----------------------|--------|
| 5 класс | Хансеверова С.В. | Математика | Математический бой «Считай! Смекай! Отгадывай!» | Вторник 19.11.19 | 7 урок |
| 5-6 класс | Хансеверова С.В. | Математика | Олимпиада по математике | Четверг 21.11.19 | 6 урок |
| 6 класс | Перепелова Н.В. | Математика | «Турнир Архимеда» | Пятница 22.11.19 | 6 урок |
| 7 класс | Ейкина Е.Г. | Математика | «Знатоки математики» | Среда 20.11.19 | 6 урок |
| 7 класс | Бетехтина Т.Е. | Информатика | Интернет игра «Изучи Интернет - управляй им!» | Пятница 22.11.19 | 6 урок |
| 8 класс | Ильин А.М. | Физика | «Мир тепла и электричества» | Понедельник 25.11.19 | 6 урок |
| 9 класс | Краснова С.А. | Химия | «Большая химическая вечеринка» | Пятница 22.11.19 | 5 урок |
| 10 -11 класс | Бетехтина Т.Е. | Информатика | Онлайн турнир «Поиск в сети Интернет на время» | Пятница 22.11.19 | 5 урок |

Открытые уроки учителей МО ЕМЦ

| дата | класс | время | Ф.И.О. учителя | предмет | Тема урока |
|-----------|-------|--------|------------------|------------|---|
| 27 ноября | 6а | 5 урок | Хансеверова С.В. | математика | «Деление десятичных дробей» |
| 27 ноября | 7а | 1 урок | Ильин А.М. | физика | «Плотность. Измерение массы и объема по плотности» |
| 27 ноября | 7а | 3 урок | Ейкина Е.Г. | алгебра | «Линейная функция и ее график» |
| 27 ноября | 8б | 1 урок | Краснова С.А. | химия | Обобщение по теме «Металлы – неметаллы» |
| 27 ноября | 9б | 2 урок | Бетехтина Т.Е. | геометрия | Урок – практикум по решению задач части «Геометрия» ОГЭ по математике |

В феврале 2020г. (в рамках недели **русского языка и литературы** состоялись открытые уроки (провели Шичкина С.Л., Буланова Е.В, Маркина Е.Н.) и мероприятия (Жемкова О.К.).

В феврале 2020 года была проведена неделя **английского языка**. В рамках недели состоялись мероприятия:

1. «Путешествие по Лондону» открытое мероприятие в 5А и 5Б классах (Саушина О. Н.)
2. Ролевая игра в 6в и 6б классах «День святого Валентина» (Маясова Е. Г.)

В рамках недели состоялись открытые уроки:

1. Абрамова О. А. «Степени сравнения имен прилагательных» в 4А классе
2. Орлина О. К. «Животные» в 5Б классе

Мероприятия, подготовленные и проведенные учителями МО физической культуры

| Сроки проведения | Наименование конкурсов, смотров и др. | Классы участники | место |
|------------------|---|--|---|
| сентябрь | Соревнования по футболу на Приз С.И. Пимантьева | 5-11 класс | 1 место – 11 кл |
| | | Общее количество- 67 учащихся | 2 место – 8 кл 3 место – 9 кл |
| октябрь | «Веселые старты» | 3-6 классы | 1 место – 3б 4а 5а 6а |
| | «Фестиваль ГТО» | 3-8 класс | 1 место – 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8а |
| ноябрь | Соревнования по настольному теннису | 8-11 класс | 1 место – Суворов А, Налиткина К. |
| | Соревнования по пионерболу | 4-5 класс | 1 место – 4а, 5а |
| декабрь | Соревнования по баскетболу | Девушки 6-8 класс | 1 место - 6б, 7а, 8а |
| | Соревнования по шахматам | 3-7 класс Общее количество-36 учащихся | Борискин И., Якушкин С., Талалаев Д., Ротанова А. |
| январь | « Зимние забавы» | 5, 10, 11 классы Общее количество-64 учащихся | |
| | Соревнования по шашкам | 3-7 класс Общее количество – 98 учащихся | Ротанов Д., Овчинников Н., Логутов И., Ротанова А. |
| февраль | Соревнования по лыжным гонкам (отбор) | 3-7 класс Общее количество – 47 человек | Горшенин А. Хохлов Д. Адмакина В. Ехрюков И. |
| | Соревнования по шорт-треку(отбор) | 5-11 класс Общее количество – 43 человека | Сидорова Л., Овчинников З., Козлов М., Кильдюшкин М., Маршакова Н., Чуваткин М. |

7.8. Анализ работы школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками.

Библиотека МБОУ «СОШ № 8» г. Рузаевки работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

I. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

II. Задачами библиотеки МБОУ «СОШ № 8» являлись следующие:

1. формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
2. организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;
3. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
4. оказание помощи обучающимся в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения;
5. формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
6. содействие развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

III. Основными функциями библиотеки в 2019-2020 учебном году были:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
- Воспитательная – способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. Формирование духовной культуры у обучающихся, приобщение детей к чтению.
- Культурологическая – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

IV. Общие сведения о библиотеке МБОУ «СОШ № 8» за 2019-2020 учебный год:

| | | |
|--|---|------------|
| Количество обучающихся на начало учебного года | – | 677 чел. |
| Из них читателей | – | 585 чел. |
| Объём библиотечного фонда | – | 34570 экз. |
| Объём учебного фонда | – | 12797 экз. |
| Объём фонда художественной литературы | – | 20652 экз. |
| Учебные пособия | – | 1121 экз. |

V. В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась следующая работа по формированию библиотечного фонда:

| | |
|----|--|
| 1 | Работа с фондом художественной литературы |
| 2 | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы. |
| 3 | Обеспечение свободного доступа к фонду библиотеки. |
| 4 | Выдача изданий читателям библиотеки. |
| 5 | Соблюдение правильности расстановки фонда. |
| 6 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. |
| 7 | Ведение работы по сохранности фонда. |
| 8 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. |
| 9 | Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением актива библиотеки. |
| 10 | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа. |

| Работа с фондом учебной литературы | |
|---|--|
| | Изучение состава фонда и его использования |
| | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2019- 2020 уч. г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. |
| | Формирование совместно с учителями – предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2019- 2020 учебный год |
| | Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; штемпелевание. |
| | Приём и выдача учебников обучающимся и педагогам. |
| | Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. |
| | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа. |
| | Проведение работы по сохранности учебного фонда. Рейды по проверке учебников. |
| | Поступление и оформление дарственных изданий от читателей. |
| | <i>Работа с фондом. Санитарный день</i> |
| | Подведение итогов движения фондов. |
| | Подписка на периодические издания на первое и второе полугодие. |
| | Организация работы по мелкому ремонту и реставрации книг и учебников (с привлечением библиотечного актива)- кружок «Книжкаина больница». |

VI. В 2019-2020 учебном году проведена следующая работа по пропаганде литературы и привлечению читателей.

| | | | |
|----|--|----------|---|
| 1. | Проведение библиотечных уроков по формированию библиотечно-библиографической грамотности: | | Педагог-библиотекарь, учителя школы |
| | - «Здравствуй, школа! Знакомство с библиотекой» (первое посещение библиотеки (1-е классы) | Октябрь | Педагог-библиотекарь, классные руководители 1-х классов |
| | - «Правила пользования школьной библиотекой. Правила пользования книгой» | Ноябрь | |
| | - «Знакомство с фондом библиотеки, его расстановкой, приемами работы по поиск у необходимых книг» (2-е классы) | октябрь | Педагог-библиотекарь, классные руководители 2-х классов |
| | - «История книги» | декабрь | |
| | - «Современная структура и оформление книги, иллюстрации, содержание"» (3-е классы) | ноябрь, | Педагог-библиотекарь, классные руководители 3-х классов |
| | - «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» | февраль | |
| | - «Овладение навыками работы со справочной литературой» (4-е классы) | декабрь, | Педагог-библиотекарь, классные руководители 4-х классов |
| | - «Художники – иллюстраторы детских книг» | февраль | |
| | «Словари и справочники – наши друзья и помощники» (5-е классы) | январь | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| | Занятия для ГПД по приобщению обучающихся к чтению | 1 раз в неделю | Педагог-библиотекарь, воспитатели |
| 2. | Ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки, рекомендательные списки и т.д.) | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: | | Педагог-библиотекарь |
| | Ежемесячный обзор литературных и памятных дат на 2019– 2020 учебный год. Книжные выставки: | | |
| | «Здравствуй, школа!» | сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| | 115 лет со дня рождения русского писателя Островского Николая Алексеевича (1904-1936) | сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| | Провести конкурс рисунков на тему: «Осень пора золотая» | Сентябрь-октябрь | Педагог-библиотекарь, учителя ИЗО |
| | 205 лет со дня рождения русского поэта Лермонтова Михаила Юрьевича (1814-1841) | октябрь | Педагог-библиотекарь |
| | «Красный, жёлтый, зелёный» - (подбор материалов в папку) Рисунки детей на тему «Правильно переходим дорогу» «Светофорики» - тематическая выставка – знакомство с правилами дорожного движения | октябрь | Педагог-библиотекарь, кл. руководители 1-4-х классов |
| | Известные люди Мордовии: Сын земли мордовской – С.Д.Эрзя –знакомство с творчеством скульптора | октябрь | Педагог-библиотекарь, учителя мордовского языка |
| | 85 лет со дня рождения русского писателя Булычева Кира (настоящее имя – Можейко Игорь Всеволодович) (1934-2003) | октябрь | Педагог-библиотекарь |
| | «День народного единства» | ноябрь | Педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания |
| | Всемирный день Книги рекордов Гиннеса | ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| | 190 лет со дня рождения композитора и педагога А.Г. Рубинштейна (1829-1894) | ноябрь | Педагог-библиотекарь, кл. руководители нач. классов |
| | «День Конституции Российской Федерации» | декабрь | Педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания |
| | 135 лет со дня рождения детской | декабрь | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|---|---------|---------------------|--|
| поэтессы Трутневой Федоровны (1884-1959) | Евгении | | |
| <u>Профилактика вредных привычек:</u> Продолжить работу по подбору материала: «Скажем наркотикам нет!» Книжная выставка: «Наркотики - ЯД». | | декабрь | Педагог-библиотекарь |
| <u>Профилактика вредных привычек:</u> Книжная выставка: «Курить – здоровью вредить» | | январь | Педагог-библиотекарь |
| 225 лет со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова (1795—1829) | | январь | Педагог-библиотекарь |
| 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова (1860—1904) | | январь | Педагог-библиотекарь |
| "Рождественский подарок – школе" | | декабрь - январь | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 130 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б.Л. Пастернака (1890- 1960) | | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 165 лет со дня рождения писателя В.М. Гаршина (1855-1888) | | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| «День защитника Отечества» | | февраль | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| День воинской славы России. Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве | | февраль | Педагог-библиотекарь |
| 220 лет со дня рождения поэта Е.А. Баратынского (1800-1844) | | март | Педагог-библиотекарь |
| «Лучший читатель года лица» Международный день детской книги | | апрель | Педагог-библиотекарь |
| «Всемирный день писателя» | | март | Педагог-библиотекарь |
| 215 лет со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805-1875) | | апрель | Педагог-библиотекарь |
| 115 лет со дня рождения писателя М.А. Шолохова (1905-1984) | | май | Педагог-библиотекарь |
| «Готовимся к экзаменам», «Этот День Победы...» | | май | Педагог-библиотекарь |
| Участие в проведении предметных недель в школе. | | в течение года | Педагог-библиотекарь |

VII. В 2019-2020 учебном году проведена информационная работа библиотеки, заключающаяся в следующем:

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов: | | |
| | - обзоры новинок методической литературы; | 1 раз в полугодие | Педагог- библиотекарь, руководители метод-объединений |
| | подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и массовых мероприятий – День знаний, Посвящение в лицеисты, Прощание с | сентябрь 2019 года– июнь 2020 года | Педагог- библиотекарь |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | Азбукой, Здравствуй, Новый год, Последний звонок, Масленица, Новые имена, Выпускной бал | | |
| | оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую по предмету тему (по заявкам учителей), помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений) | в течение года | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 2. | Информационное обслуживание родителей обучающихся школы №8, оформление выставок на актуальные темы на родительских собраниях, выступления на родительских собраниях о новых поступлениях фонда, о руководстве детским чтением в семье | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением на абонементе и в читальном зале, подбор материалов для написания рефератов, докладов, сообщений, помощь в подготовке общешкольных и классных мероприятий | в течение года | Педагог-библиотекарь |

8. Оценка материально-технической базы

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана основного и дополнительного образования. Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги и воспитатели, работники) в полном объеме на современном уровне. Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Учебно-материальная база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития учащихся, соответствующая возрастным особенностям, эстетическим и гигиеническим требованиям и обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Проводимые в школе мероприятия позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Пополнение фондов школьной библиотеки;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения обр. процесса

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности: благоустройство территории; организация клумб; ремонт учебных кабинетов.

В 2020 году в рамках «Национального проекта Образование» в двух кабинетах был проведен капитальный ремонт для организации работы центра «Точка роста». Получена и установлена мебель. Оснащена «Точка роста» современным оборудованием для различных видов внеурочной деятельности. «Точка Роста» начала свою работу в сентябре 2020 года.

Также проведен капитальный ремонт мягкой кровли спортивного зала. В самом спортивном зале был выкрашен пол и нанесена необходимая разметка.

В целях недопущения действий террористической направленности в 2021 учебном году планируется осуществить следующие мероприятия:

- установка дополнительных видеокамер, с обеспечением хранения информации с камер видеонаблюдения не менее 30 суток (при дополнительном финансировании);
- приведение периметрального ограждения к нормам положенности (при дополнительном финансировании);
- организация физической охраны объекта (при дополнительном финансировании).

В 2021 году планируется провести ремонт спортивного зала (покраска стен и потолка) и рекреации второго этажа, заменить электрические щитки на втором и третьем этажах (при дополнительном финансировании).

Вывод. Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

9. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в Вузах и Сузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях *обеспечения современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации* в 2021 году необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности общего образования, путем создания условий в образовательном учреждении, которые удовлетворяют требованиям развития образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями.

2. Совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации личности.

3. Совершенствовать уровень информатизации для создания единого электронного образовательного пространства

4. Активизировать работу института наставничества для молодых педагогов.

6. Продолжить работу по созданию в школе развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение установленных норм организации учебно-воспитательного процесса.

7. Продолжить работу по информатизации образовательного процесса, в том числе за счет развития школьного сайта и систематизации работы в электронной системе «Сетевой город. Образование».

8. Продолжить работу по формированию у детей и подростков гражданственности и патриотизма.

9. Способствовать привлечению родительской общественности к управлению образовательной организацией, к совместной работе и реализации воспитательных программ и проектов.

11. Обеспечить активное сотрудничество со средствами массовой информации

10. Показатели самообследования деятельности МБОУ СОШ №8 за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 679 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 290 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 336 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 454/66,8% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,2 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,3 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф.) | 56,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14/18% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 502/74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 162/24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 73/11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 48/7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 41/6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30/90% |
| 1.29.1 | Высшая | 17/49% |
| 1.29.2 | Первая | 12/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, | 3/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/100% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 0,16 ед |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда | 16210/42% |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 389/57% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,8 кв.м |

Директор МБОУ СОШ №8



/Т.В. Соколова

Дата составления отчета «31» марта 2021 г.