

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от « 31 » мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«ЦДОД «ЮНИТЭР» РМР
Н.А. Бурдинова
Приказ № 57 от «31» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Музейное дело»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Автор-составитель: Пихиенко О.Ю.,
методист МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР»
Рузаевского муниципального района

Рузаевка, 2023 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка.	3
2. Цель и задачи программы.	7
3. Учебный план программы 1 года обучения.	8
4. Содержание учебного плана программы 1 года обучения.	9
5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.	12
6. Календарный учебный график программы.	13
7. Формы аттестации, оценочные материалы.	14
8. Рабочая программа воспитания.	14
9. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.	15
10. Методическое обеспечение программы.	16
11. Материально-техническое оснащение программы.	17
12. Список литературы.	17
13. Приложение 1. Учебно-календарный график группы 1 года обучения.	19
14. Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	23
15. Приложение 3. Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музейное дело».	25

1. Пояснительная записка

Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, обучающиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит обучающимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 069-3242;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03 2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музейное дело» разработана на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа «Музейное дело» рекомендована к использованию в учреждениях дополнительного образования и в образовательных организациях Рузаевского МР.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Вид программы: модифицированная.

Актуальность программы

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Новизна программы

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и обучающихся.

Занятия нацелены на формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейно-краеведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Педагогическая целесообразность программы.

Изучение основ музееведения является целесообразным из-за существования литературного музея А.И. Полежаева в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района. Это позволяет наглядно демонстрировать учащимся аспекты музейного дела и способствует активной научно-исследовательской и культурно-образовательной работе музея. Работа кружка позволяет формировать актив музея, объединять юношеский коллектив.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

Адресат программы.

Данная программа разработана для обучающихся 10-15 лет и построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Объем и сроки освоения программы.

Срок реализации программы - 1 год.

Продолжительность реализации всей программы - 72 часа.

Формы и режим занятий.

Форма обучения – очная. Используются различные формы организации образовательного процесса.

- групповая, организация парной работы;
- фронтальная, обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

- индивидуальная, обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей возраста 10-15 лет.

1 год обучения – 72 часа: по 1 часу 2 раза в неделю (продолжительность учебного часа – 45 мин).

Состав группы – 12-15 человек.

В случае возникновения форс мажорных обстоятельств, реализация дополнительной (общеразвивающей) программы будет осуществляться с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование целостного научного мировоззрения, краеведческого мышления и гуманистической направленности личности обучающихся.

- создание информационной среды различными средствами (беседы, встречи с знаменитыми людьми, проведение мероприятий к памятным датам, конкурсы, выставки и т.д.);
- мотивация к изучению школьных предметов гуманитарного цикла;
- создание социокультурной среды общения;
- поддержание стремления к самостоятельной деятельности;
- самоопределение ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Развивающие:

- Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к краеведению, опирающиеся на способности и дарования детей.
- развитие проектного мышления (планирование решения практических задач, реализация проектов);
- развитие исследовательского краеведческого мышления (работа с архивными документами, другими документальными материалами; сбор материалов по теме исследования, их систематизация; использование литературных и архивных источников; литературных статей, очерков и т.д.).
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками умение сопереживать, учиться правильно оценивать себя и свои поступки.

3. Учебный план программы 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
----------	-------------------------------	-------------------------	--------------

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	Введение в программу	1	1	-	Входной контроль ЗУН обучающихся (анкетирование)
2	Музей А.И. Полежаева	13	4	9	Текущая проверка ЗУН обучающихся
3	Основные направления музейной деятельности.	12	4	8	Промежуточная аттестация Тестирование
4	Проектно-прикладная работа.	12	4	8	Промежуточная аттестация Тестирование
5	Экспозиция музея «Крестьянская изба 19 века».	12	4	8	Текущая проверка ЗУН обучающихся
6	Научно – исследовательская работа.	12	3	9	Текущая проверка ЗУН обучающихся
7	Поездки и экскурсии.	8	-	8	Промежуточная аттестация Тестирование
8	Итоговое занятие	2	-	2	Защита проектов
Итого:		72	20	52	

4.Содержание учебного плана программы 1-го года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктаж по технике безопасности. Организационное собрание творческого объединения, режим работы творческого объединения, ТБ во время занятий, экскурсий в творческом объединении.

Тема 2. Музей А.И. Полежаева

Теория:

История развития музея А.И. Полежаева. Ознакомление с музеем А.И. Полежаева. История развития музея А.И. Полежаева. Основные экспозиции музея. История рода Струйских. Жизненный путь А.И. Полежаева.

Практика:

Посещение музея А.И. Полежаева в г. Саранске.

Основные экспозиции музея. Подготовка экскурсоводов для музея А.И. Полежаева. Проведение экскурсий в музее А.И. Полежаева.

Жизненный путь А.И. Полежаева. Творческое наследие А.И. Полежаева.

Школьные литературные праздники, посвященные поэту.

Чтение стихов поэта на мордовском – эрзя языке. Просмотр фильма о поэте «И мне ль забвенным, мне ли быть?»

Тема 3. Основные направления музейной деятельности

Теория:

Экспозиционная деятельность. Комплектование фондов. Учет экспонатов. Хранение. Экспозиционная деятельность. Пополнение Фондов музея путем переписки и личных контактов с интересными людьми города и района. Культурно-образовательная работа музея А.И. Полежаева. Научно-исследовательская работа музея А.И. Полежаева.

Практика:

Правила организации экспозиционной деятельности.

Освоение приемов экспонирования. Атрибутика и художественное оформление экспонатов в музее.

Разработка экскурсий по музею А.И. Полежаева Разработка экскурсии «Рузаевские поэты о Полежаеве». Проведение экскурсий в залах музея.

Уроки мужества; Дни воинской славы; Тематические беседы и семинары;

Классные часы; Дни открытых дверей музея; Встречи с ветеранами и участниками боевых действий.

Обновление фондов музея. Разработка материалов по музейному комплексу. Подготовка к научно-исследовательской работе. Поисковая работа. Сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

Раздел 4. Проектно-прикладная работа школьного музея

Теория:

Музейный пресс-центр. Основы работы музейного пресс-центра. Проектно-прикладная работа школьного музея.

Практика:

Организация работы музейного пресс-центра.

Создание визитки музея. Разработка логотипа школьного музея.

Проведение индивидуальных исследовательских работ по творчеству Рузаевских поэтов пишущих о Полежаеве. Создание экспозиции «Рузаевские поэты о Полежаеве». Проектно-прикладная работа школьного музея.

Тема 5. Экспозиция музея «Крестьянская изба 19 века»

Теория:

Народные традиции и обычаи. Народные приметы и гадания. Изучение и обновление экспозиции музея «Крестьянская изба 19 века»

Практика:

Изучение народных традиций и обычаев, народного фольклора. Приметы и гадания в рузаевском муниципальном районе.

Русский, мордовский, татарский народный фольклор. Народные приметы и гадания. Сбор информации о народных традициях и обычаях, народном фольклоре 19 века по архивным документам, литературным источникам.

Предметы быта и домашнего обихода. Традиции русского чаепития. Традиции русского гостеприимства.

Работа с архивными материалами, создание муляжей для экспозиции «Крестьянская изба 19 века».

Тема 6. Научно – исследовательская работа

Теория:

Научно – исследовательская работа.

Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими документами.

Практика:

Работа с архивными документами. Изучение научной литературы. Изучение монографий. Работа с газетами и журналами. Написание исследовательской работы, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Тема 7. Поездки и экскурсии

Теория:

Поездки и экскурсии.

Посещение памятных и литературных мест А.И. Полежаева в Мордовии.

Практика:

Экскурсия в Выставочный зал г. Рузаевка. Экскурсия в Музей А.И.

Полежаева г. Саранск. Поездка в Государственный театр оперы и балета им.

И.М. Яушева г. Саранск

Тема 8. Итоговое занятие

Практика:

Подведение итогов работы кружка, исследовательской работы обучающихся за год.

Защита проектов обучающихся.

5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.

В результате освоения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

Историю села Рузаевка; Знать топонимику родного края; Праздники народного календаря; Пословицы, поговорки и народные приметы об временах года; Что такое «памятник природы».

обучающиеся будут уметь:

Проводить экскурсии в школьном музее для обучающихся, родителей и гостей школы; Уметь оформлять экспозиции в школьном музее; Вести фенологические наблюдения; Работать с архивными документами, другими документальными материалами; Оформлять и защищать мини проекты; Пользоваться литературными и архивными источниками.

Метапредметные результаты:

у обучающихся будут развиты:

- индивидуальные творческие способности ребенка;
- образное мышление, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- коммуникативные навыки, мотивацию продуктивной деятельности.

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- речевые средства и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

6. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме

возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	72	72, 2 часа в неделю	1 раз в неделю по 2 часа

Конкретизация данных по режиму, формам занятий и по очередности прохождения тематических модулей представлена в учебно-календарном графике (*Приложение 1*).

7. Формы аттестации, оценочные материалы.

Аттестация обучающихся проводится согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их познавательных способностей.	Тест.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение.
Промежуточный контроль		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определении результатов обучения.	Тестирование.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их познавательных способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной	Защита творческого проекта.

	программы и ее методов обучения.	
--	----------------------------------	--

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным обучающимся и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

Критерии оценки усвоения программного материала

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50 % усвоения данного материала	От 50-70% усвоения материала	От 70-100% возможный (достижимый) уровень знаний и умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному педагогом	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда
Объем труда	Выполнено до 50 % работ	Выполнено от 50 до 70 % работ	Выполнено от 70 до 100 % работ
Творчество	Копии чужих работ	Работы с частичным изменением по сравнению с образцом	Работы творческие, оригинальные
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям второго предъявления	Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления

8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной программы «Музейное дело» разработана с учетом цели и задач «Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год», принятой на заседании Педагогического совета от 31 мая 2023 года. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 2*.

9. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.

Формы организации образовательного процесса: групповая. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Применяются следующие методы обучения:

Наглядные и словесные методы

Игровой и соревновательный методы

Круговой метод

Целостно- и расчленённо-конструктивный методы

Метод сопряжённого воздействия

Метод стандартно-интервального и переменного упражнений

Приёмы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у обучаемых.

Педагогические технологии:

Личностно-ориентированное обучение

Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

Коллективный способ обучения.

Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
Технология КТД;
Проблемное обучение;
Игровые технологии;
Технологии развивающего обучения.

10. Методическое обеспечение программы.

Учебные и методические пособия: научная, специальная, методическая литература (см. список литературы).

Дидактический раздаточный материал:

-обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

-дидактический и лекционный материалы, методики по краеведческой работе, тематика краеведческой или исследовательской работы и т.д.;

- раздаточные материалы;

- упражнения;

- задания и др.

Информационное обеспечение программы: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

11. Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам.

Материалы и оборудование:

Мультимедиа проектор, экран, компьютер. Экспонаты школьного музея, школьный литературный музей А.И. Полежаева (практические занятия по практической работе с архивными документами и музейными экспонатами в школьном музее).

12.Список литературы

для педагога:

1. Вихляев И.В. Происхождение древнемордовской культуры / И.В. Вихляев; научн. ред.: Г.А. Федоров-Давыдов, Ю.А. Зеленев. - Саранск: 2010. - 132 с.
2. Вихляев И.В. Древнейшая мордва :учебн. пособие / И.В. Вихляев. - 2-ле изд., испр. и доп. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2014. - 80 с.
3. Жиганов М.Ф. Память веков / М.Ф. Жиганов. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2016. - 136с.
4. История Мордовии: С древнейших времен до середины XIX века / под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2010. - С. 12-34.
5. Мокшин Н.Ф. Мордва и вера / Н.Ф. Мокшин, Е.Н. Мокшина. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2015. - С. 3-151.
6. Мокшин Н.Ф. Мордовский этнос / Н.Ф. Мокшин. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2015. - 157с.
7. Степанов П.Д. Андреевский курган / П.Д. Степанов. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2015. - 108с.
8. Степанов П.Д. Условия возникновения древнемордовского археологического комплекса или древнемордовской культуры / П.Д. Степанов // Вопросы истории и археологии Мордовской АССР. - Саранск, 2013. - 134 с.

для обучающихся:

1. Вихляев И.В. Происхождение древнемордовской культуры / И.В. Вихляев; научн. ред.: Г.А. Федоров-Давыдов, Ю.А. Зеленев. - Саранск: 2000. - 132 с.

Жиганов М.Ф. Память веков / М.Ф. Жиганов. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2016. - 136с.

1. История Мордовии : С древнейших времен до середины XIX века / под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2001. - С. 12-34.

2. Степанов П.Д. Андреевский курган / П.Д. Степанов. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2014. - 108с.

3. Юрченков В.А. Хронограф, или Повествование о мордовском народе и его истории / В.А. Юрченков. - Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2016. - 368 с.

Интернет - ресурсы

<https://yandex.ru/search/?text=саранская%20библиотека%20имени%20пушкина&lr=20010>

[Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия].

<http://ruzbiblio13.ru> [Централизованная библиотечная система Рузаевского муниципального района]

<http://www.library.saransk.ru/news/study-of-local-lore.php> [Живая культура: традиции и современность: сборник исследовательских работ учащихся / Мордов. респ. ин-т образования [и др.; сост. Е. Г. Чиняева. – Саранск, 2018. – 200 с.]

<https://www.twirpx.com/files/historic/locallore/russia/mordovia/>[Арсентьева Н.М., Юрченкова В.А. История Мордовии с древнейших времен до середины XIX века]

<http://www.library.saransk.ru/news/study-of-local-lore.php> [Новинки отдела национальной и краеведческой литературы]

<https://www.twirpx.com/files/historic/locallore/russia/mordovia/>[Краеведение Мордовии]

<https://mordovia.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator> - Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия. Навигатор в мире дополнительного образования

<http://dop.edu.ru/home/9> - Единый национальный портал дополнительного образования детей

Приложение 1

Учебно-календарный график группы 1 года обучения

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1. Вводное занятие (1 ч.)					
1		Беседа	1	Вводное занятие: знакомство с планом работы объединения, режим работы, т/б.	Опрос детей, анализ работ
2. Музей А.И. Полежаева (13 ч.)					
2		Презентация	2	История развития музея А.И. Полежаева.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
3		Дискуссия	2	Основные экспозиции музея.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
4		Презентация	2	История рода Струйских. Жизненный путь А.И. Полежаева.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
5		Экскурсия	2	Посещение музея А.И. Полежаева в г. Саранске.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
6		Экскурсия	3	Посещение музея А.И. Полежаева в г. Саранске.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
7		Просмотр фильма	2	Просмотр фильма о поэте А.И. Полежаеве «И мне ль забвенным, мне ли быть?»	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
3. Основные направления музейной деятельности (12 ч.)					
8		Беседа	2	Экспозиционная деятельность.	
9		Лекция	2	Экскурсионная деятельность.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
10		Лекция	2	Научно-фондовая работа школьного музея.	Наблюдение, анализ работ
11		Практическая работа	2	Обновление фондов музея. Подготовка к научно-исследовательской	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

				работе.	
12		Самостоятельная работа	2	Разработка материалов по музейному комплексу.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
13		Беседа	2	Поисковая работа. Сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
4. Проектно-прикладная работа(12 ч.)					
14		Дискуссия	2	Музейный пресс-центр.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
15		Беседа	2	Проектно-прикладная работа школьного музея.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
16		Работа в группах	2	Создание визитки музея.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
17		Работа в группах	2	Разработка логотипа школьного музея.	Опрос детей, анализ работ
18		Работа в группах	2	Создание экспозиции «Рузаевские поэты о Полежаеве».	Опрос детей, анализ работ
19		Самостоятельная работа	2	Создание экспозиции «Рузаевские поэты о Полежаеве».	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
5. Экспозиция музея «Крестьянская изба 19 века» (12 ч.)					
20		Презентация	2	Народные традиции и обычаи 19 века.	Тестирование, анализ работ
21		КТД	2	Материальная культура. «Крестьянская изба 19 века»	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
22		Презентация	2	Русский, мордовский, татарский народный фольклор.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

23		Творческий проект	2	Народные приметы и гадания.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
24		Самостоятельная работа	2	Сбор информации о народных традициях и обычаях, народном фольклоре 19 века по архивным документам, литературным источникам.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
25		Самостоятельная работа	2	Сбор информации о народных традициях и обычаях, народном фольклоре 19 века по архивным документам, литературным источникам.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
6.Научно – исследовательская работа(12 ч.)					
26		Дискуссия	2	Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими документами.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
27		Дискуссия	2	Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими документами.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
28		Дискуссия	2	Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими документами.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
29		Самостоятельная работа	2	Работа с архивными документами.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
30		Самостоятельная работа	2	Изучение научной литературы.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
31		Самостоятельная работа	2	Изучение монографий.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

7.Поездки и экскурсии (8 ч.)					
32		Экскурсия	2	Посещение памятных и литературных мест А.И. Полежаева в Мордовии.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
33		Экскурсия	2	Экскурсия в Выставочный зал г. Рузаевка.	Опрос детей, анализ работ
34		Экскурсия	2	Экскурсия в Музей А.И. Полежаева г. Саранск.	Опрос детей, анализ работ
35		Экскурсия	2	Поездка в Государственный театр оперы и балета им. И.М. Яушева г. Саранск.	Наблюдение, анализ работ
8.Итоговое занятие (2 ч.)					
36		Защита проектов	2	Защита проектов обучающихся	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

сентябрь							
Модуль «Профессиональное самоопределение»		«ЮНИТЭР» – территория здоровья»		Модуль «Я – гражданин России»		Модуль «Тропинками природы»	
Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата
Мероприятие «День открытых дверей»		Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика ДТП»	09.23	Викторина на тему: «Мой край родной- Мордовия моя!»	09.23	Акция «Живи, родник!»	09.23
октябрь							
Беседа на тему: «Нужные профессии на селе».	10.23	Конкурс рисунков: «Водитель сохрани мне жизнь!»	10. 23	Участие в акции «Почта добра» (Акция к Международному Дню пожилых людей)	10. 23	Экологическая викторина : «В гостях у Осени!»	10. 23
ноябрь							
Беседа на тему: «Нужные	11.23	Разъяснительная профилактическая беседа:	11.23	Мероприятие, посвященное Дню матери в	11.23	Тематическое занятие «Синичкин	11.23

профессии в городе».		«Профилактика гриппа и простудных заболеваний»		России		день»	
декабрь							
«Как много профессий на свете»- виртуальная экскурсия.		Разъяснительная профилактическая беседа: «Безопасность детей зимой»	12.23	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	12.23	«Птичья столовая»- изготовление кормушек для зимующих птиц и подкормка в зимний период	12.23
январь							
Игра-викторина : «Профессии нашего города»		Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика травматизма в быту»	01.24	Тематическое занятие посвященное блокаде Ленинграда : «Блокадный Ленинград»	01.24	Акция «Покормите птиц!»	в течение месяца
февраль							
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02.24	Беседа по правилам поведения при угрозе и осуществление террористического акта на тему: «Твои действия при обнаружении подозрительных предметов»		Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	02.24	Экологическая викторина : «По страницам Красной Книги»	02.24
март							
Выставка рисунков : «Кем я буду когда вырасту!»	03.24	Беседа по безопасности на воде и льду: «Осторожно-ледоход!»	03.24	Мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню.	03.24	Конкурс поделок и рисунков «Экология. Дети. Творчество»	03.24
апрель							
Беседа на тему: «Профессии наших	04.24	Тематическое занятие посвященное Всемирному	04.24	Беседа «Необъятные просторы вселенной»,	04.24	Интерактивная игра «День Земли»,	04.24

родителей»		Дню Здоровья: «Тропинками здоровья»		посвященная Дню космонавтики		акция по развешива нию скворечник ов	
май							
Познаватель ная программа «Калейдоск оп профессий»		Беседа по безопасности на воде в летний период: «Безопасное лето»	05.24	Урок Победы. Акция милосердия «Как живёшь ветеран?»	05.24	Экологичес кий Квест «В содружеств е с природой»	05.24

Приложение 3

Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музейное дело»

1. Современное название города. Когда он возник и как назывался при своем возникновении?
2. Название частей города: районов, микрорайонов, селений, вошедших в состав города.
3. Название исторического центра города.
4. Названия церквей и монастырей в черте города и в его ближайших окрестностях: названия культурных сооружений.
5. Названия парков (новые и старые).
6. Названия мостов (новые и старые).
7. Названия рынков (новые и старые).
8. Собственные имена различных учреждений: магазинов, ресторанов, кафе, клубов и т.д.
9. Названия естественных природных объектов, имеющих в черте города: рек, лесов и т.п.