

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»  
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от « 31 » мая 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«ЦДОД «ЮНИТЭР» РМР  
Н.А. Бурдинова  
Приказ № 57 от «31» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Дорога без опасности»

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

Автор-составитель: Пихиенко О.Ю.,  
методист МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР»  
Рузаевского муниципального района

Рузаевка, 2023 г.

## Структура программы

1. Пояснительная записка.	3
2. Цель и задачи программы.	7
3. Учебный план программы 1 года обучения.	8
4. Содержание учебного плана программы 1 года обучения.	9
5. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения.	13
6. Календарный учебный график программы.	14
7. Формы аттестации, оценочные материалы.	14
8. Рабочая программа воспитания	15
9. Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.	16
10. Методическое обеспечение программы.	16
11. Материально-техническое оснащение программы.	17
12. Список литературы.	17
13. Приложение 1. Учебно-календарный график группы 1 года обучения.	19
14. Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	23
15. Приложение 3. Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорога без опасности»	25

## 1. Пояснительная записка

Ежедневно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу или в или ином направлении. И конечно же, пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами или идут пешком. Все они являются участниками дорожного движения. Участник дорожного движения – это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Для того чтобы это движение носило упорядоченный характер и обеспечивало всем участникам возможность быстро и безопасно двигаться в необходимом им направлении, они должны соблюдать определённые правила, которые регулируют движение на улицах и дорогах. Это Правила дорожного движения. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 069-3242;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04.03 2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорога без опасности» разработана на основе

Программа «Дорога без опасности» рекомендована к использованию в учреждениях дополнительного образования и в образовательных организациях Рузаевского МР.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная

Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Вид программы:** модифицированная.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

## **Педагогическая целесообразность программы**

Программа «Дорога без опасности» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых - развить и заложить в ребенке механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания. Занятия по данной программе проводятся педагогом в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Программа «Дорога без опасности» опирается на опыт педагогов, занимающихся интеллектуальным развитием детей: В.А. Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов

**Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ** является то, что она предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

### **Адресат программы.**

Данная программа разработана для обучающихся 10-15 лет и построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

### **Объем и сроки освоения программы.**

Срок реализации программы - 1 год.

Продолжительность реализации всей программы - 72 часа.

### **Формы и режим занятий.**

Форма обучения – очная. Используются различные формы организации образовательного процесса.

- групповая, организация парной работы;
- фронтальная, обучающиеся синхронно работают под управлением

педагога;

- индивидуальная, обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий обучающихся соответствует санитарным нормам, установленным для детей возраста 10-15 лет.

1 год обучения – 72 часа: по 1 часу 2 раза в неделю (продолжительность учебного часа – 45 мин).

Состав группы – 12-15 человек.

В случае возникновения форс мажорных обстоятельств, реализация дополнительной (общеразвивающей) программы будет осуществляться с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся.

## **2.Цель и задачи программы**

**Цель:** Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

-оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

***Развивающие:***

-развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

-формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

***Воспитательные:***

-воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

-дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

**3. Учебный план программы 1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		Анкетирование
2.	История правил дорожного движения.	6	2	4	Тестовые задания
3	Для чего нужно соблюдать ПДД?	4	2	2	Творческая работа

4	Безопасный маршрут.	8	2	6	Изготовление памятки
5	Культура поведения на дорогах.	8	2	6	Работа с карточками
6	Регулирование дорожного движения.	8	2	6	Работа с карточками
7	Дорожные знаки. Классификация.	9	3	6	Тестовые задания
8	Пешеходные переходы. Остановки.	8	2	6	Конкурс творческих работ (рисунков)
9	Основы доврачебной помощи.	8	2	6	Практическая работа
10	Мой любимый вид транспорта – велосипед.	4	2	2	Работа с карточками
11	Ответственность за правонарушения в сфере дорожного движения.	6	2	4	Тестовые задания.
12	Итоговое занятие.	2		2	Конкурс творческих работ, поделок, защита мини-проектов.
	Итого:	72	22	50	

#### **4. Содержание учебного плана программы 1-го года обучения.**

##### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство с программой. Правила поведения во время занятий, экскурсий.

##### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

**Теория:**

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Основные понятия и термины ПДД.

***Практика:***

Составление викторины по истории ПДД. Использование терминологии Правил дорожного движения.

**Тема 3. Для чего соблюдать ПДД.**

***Теория:***

История возникновения и необходимость ПДД и общими положения правил дорожного движения в России.

***Практика:***

Игровые ситуации «Если бы не было ПДД?»

**Тема 4. Безопасный маршрут.**

***Теория:***

Знакомство с дорожной разметкой и ее характеристиками, правила передвижения группами по населённому пункту.

***Практика:***

Безопасный маршрут в школу. Экскурсия на оживлённый участок дороги.

Изготовление Памятки «Мой безопасный маршрут домой»

**Тема 5. Культура поведения на дорогах.**

***Теория:***

Культура поведения на дорогах. Соблюдение правил дорожного движения является показателем культуры человека и надёжной гарантией безопасности.

***Практика:***

Знакомство с правилами поведения на дорогах и узнают, что наша безопасность зависит от пешеходов и водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций. Обязанности водителей. Составление Памятки пешеходу.

**Тема 6. Регулирование дорожного движения.**

***Теория:***

Назначение светофора и значение его сигналов.

***Практика:***

Что такое транспортные светофоры, пешеходные светофоры, сигналы (жесты) регулировщика, сигналы транспортных средств. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

**Тема 7. Дорожные знаки. Классификация.**

***Теория:***

Дорожные знаки и их история. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, Информационно-указательные знаки, предписывающие знаки, запрещающие знаки, знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

***Практика:***

Викторина: «Дорожные знаки». Итоговый тест на знание знаков.

**Тема 8. Пешеходные переходы. Остановки. Перекрестки.**

***Теория:***

История возникновения и развития дорожных знаков, дорожная разметка. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.

***Практика:***

Изучение правил проезда перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Познавательная игра: «Регулировщик».

**Тема 9. Основы доврачебной помощи.**

***Теория:***

Знакомство с травмами. Виды травм, их классификация. Какие бывают раны, их виды.

***Практика:***

Приёмы наложения повязок и оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. Знакомство с аптечкой велосипедиста. Защита рефератов.

**Тема 10. Мой любимый вид транспорта.**

***Теория:***

Изучение устройства велосипеда. Права и обязанности велосипедиста.

***Практика:***

Обучение езде на велосипеде, фигурному вождению велосипеда, прохождению отдельных препятствий на велосипеде.

**Тема 11. Ответственность за правонарушения в сфере дорожного движения.**

***Теория:***

Правила безопасного движения на дорогах, роль родителей в воспитании у детей уважительного отношения к ПДД.

***Практика:***

Знакомство с мерами наказания за нарушение ПДД для родителей и детей.

Обучающиеся узнают, что за нарушения ПДД и вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают его родители или опекуны, а также то, что родители (законные представители) несовершеннолетних могут быть привлечены к административной ответственности по статье за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Обучающиеся научатся различать уголовную и гражданско-правовую ответственность.

**Тема 12. Итоговое занятие.**

***Практика:***

Подведение итогов работы кружка «Дорога без опасности» за год.

Открытое занятие: «У дорожных правил каникул нет». Конкурс рисунков, поделок, защита мини-проектов.

**5. Планируемые результаты освоения программы  
1 года обучения.**

В результате освоения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

**Предметные результаты:**

обучающиеся будут знать: правила дорожного движения;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

обучающиеся будут уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

### **Метапредметные результаты:**

у обучающихся будут развиты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

### **Личностные результаты:**

у обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

## **6.Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	72	72, 2 часа в неделю	2 раза в неделю по 1 часу

Конкретизация данных по режиму, формам занятий и по очередности прохождения тематических модулей представлена в учебно-календарном графике (*Приложение 1*).

### **7.Формы аттестации, оценочные материалы.**

Аттестация обучающихся проводится согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся детских творческих объединений МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их познавательных способностей.	Тест.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение.
<b>Промежуточный контроль</b>		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определении результатов обучения.	Тестирование.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их познавательных способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и ее методов обучения.	Защита творческого проекта.

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным обучающимся и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

#### Критерии оценки усвоения программного материала

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
Интерес	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
Знания и умения	До 50 % усвоения данного материала	От 50-70% усвоения материала	От 70-100% возможный (достижимый) уровень знаний и умений
Активность	Работает по алгоритму, предложенному педагогом	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда
Объем труда	Выполнено до 50 % работ	Выполнено от 50 до 70 % работ	Выполнено от 70 до 100 % работ
Творчество	Копии чужих работ	Работы с частичным изменением по сравнению с образцом	Работы творческие, оригинальные
Качество	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового текста. Соответствует заданным условиям с первого предъявления

### 8.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной программы «Дорога без опасности» разработана с учетом цели и задач «Программы воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год», принятой на заседании Педагогического совета от 31 мая 2023 года. Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 2*.

### 9.Формы обучения, методы, приемы и педагогические технологии.

Формы организации образовательного процесса: групповая. Работа в

группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Применяются следующие методы обучения:

Наглядный, словесный, метод практических заданий, проблемно-поисковый, занятия с использованием ИКТ.

Приёмы:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)
- игры
- ролевые игры (деловые)
- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- викторины
- системы последовательных заданий
- проекты
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- «делай как я»

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Технология КТД;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.

**10. Методическое обеспечение программы.**

Учебные и методические пособия: научная, специальная, методическая

литература (см. список литературы).

Дидактический раздаточный материал:

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствие с тематикой определённой в программе по ПДД.

Макеты дорожных знаков, зебра, дорожные знаки (бумажные), жезл регулировщика, наглядный материал для оформления праздников, демонстрационные плакаты по ПДД.

- раздаточные материалы;
- упражнения;
- задания и др.

Информационное обеспечение программы: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

## **11. Материально-техническое оснащение программы**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. экскурсии и некоторые практические работы проводятся на улицах города, на школьном дворе и стадионе

Материалы и оборудование:

-оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

## **12.Список литературы**

**Для педагога:**

- 1.Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007-321 с.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008-129 с.

3.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007-214 с.

4.Клинковштейн Г.И., Юмашев Н.Н. 'Пособие по правилам дорожного движения' - Москва: Транспорт, 1981 – 160 с.

5.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004-167 с.

6.Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007-224 с.

7.Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008-227 с.

8.Энциклопедия безопасности. – М.,2002-321 с.

#### **Для обучающихся:**

1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/ Д: Феникс, 2016.

2.Газета «Добрая Дорога Детства».

3.«Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;

4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.

5.«Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

#### **Интернет – источники:**

1.Единый национальный портал дополнительного образования детей  
<http://dop.edu.ru/home/9>

2. Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия. Навигатор в мире дополнительного образования <https://mordovia.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator>
3. Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта <http://standart.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
5. Портал «Видеоуроки в сети Интернет» <http://videouroki.net>

## Приложение 1

### Учебно-календарный график группы 1 года обучения

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие (1 ч.)</b>					
1		Беседа	2	Вводное занятие: знакомство с планом работы объединения, режим работы, т/б.	Опрос детей, анализ работ
<b>2. История возникновения правил дорожного движения (6 ч.)</b>					
2		Презентация	2	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
3		Викторина	2	Составление викторины по истории ПДД. Основные понятия и термины ПДД.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
4		Дискуссия	2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>3. Для чего нужно соблюдать ПДД? (4 ч.)</b>					
5		Интерактивная лекция	2	Правила дорожного движения в России.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
6		Мозговой	2	Игровые ситуации «Если	Наблюдение,

		штурм		бы не было ПДД?»	опрос детей, анализ работ
<b>4.Безопасный маршрут( 8 ч.)</b>					
7		Дискуссия	2	Знакомство с дорожной разметкой и ее характеристиками	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
8		Самостоятельная работа	2	Как сделать дорогу в школу безопасной.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
9		Экскурсия	2	Экскурсия на оживлённый участок дороги.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
10		Практическая работа	2	Изготовление Памятки «Мой безопасный маршрут домой»	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>5.Культурв поведения на дорогах(8 ч.)</b>					
11		Обучающие игры	2	Культура поведения на дорогах.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
12		Презентация	2	Соблюдение правил дорожного движения	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
13		Самостоятельная работа	2	Памятка пешеходу.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
14		Презентация	2	Обязанности пешеходов и водителей	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>6. Регулирование дорожного движения( 8 ч.)</b>					

15		Работа в группах	2	Назначение светофора и значение его сигналов.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
16		Беседа	2	Что такое транспортные и пешеходные светофоры.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
17		Интерактивная лекция	2	Сигналы (жесты) регулировщика, сигналы транспортных средств.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
18		Викторина	2	«Вопросы дядюшки Светофора».  Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>7. Дорожные знаки. Классификация(9 ч.)</b>					
19		Дискуссия	2	Знаки приоритета. Знаки сервиса	Тестирование, анализ работ
20		Работа в группах	2	Ответственность за повреждение дорожных знаков. Дорожная разметка.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
21		Тест	2	Предписывающие знаки. Запрещающие знаки.	Тестирование, анализ работ
22		Работа в группах	2	Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки.	Опрос детей, анализ работ
23		Викторина	1	«Дорожные знаки»	Опрос детей, анализ работ
<b>8. Пешеходные переходы. Остановки (8 ч.)</b>					
24		Творческий проект	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

25		Викторина	2	Проезд перекрестков.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
26		Дискуссия	2	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
27		Виртуальная экскурсия	2	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>9. Основы доврачебной помощи (8 ч.)</b>					
28		Беседа	2	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
29		Интерактивная лекция	2	Раны и кровотечения.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
30		Презентация	2	Ожоги. Солнечный удар. Обморок, стресс.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
31		КТД	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказания помощи при ДТП.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>10. Мой любимый вид транспорта – велосипед (4 ч.)</b>					
32		Учебная дискуссия	2	Общее устройство велосипеда. Движение велосипедистов	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
33		Самостоятельная работа	2	Учебная езда. Вводный инструктаж.	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
<b>11. Ответственность за правонарушение в сфере дорожного движения (6 ч.)</b>					
34		Мозговой штурм	2	Ответственность детей и родителей за нарушения в сфере безопасности дорожного движения	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
35		Тестовые задания	2	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	Тестирование, анализ работ
36		Интерактивная	2	Уголовная	Наблюдение,

		ая лекция		ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	опрос детей, анализ работ
<b>12.Итоговое занятие(2 ч.)</b>					
37		Открытое занятие. Конкурс рисунков, поделок, защита мини- проектов.	2	Итоговое занятие: Открытое занятие: «У дорожных правил каникул нет».	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

## Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<b>сентябрь</b>							
Модуль «Профессиональное самоопределение»		«ЮНИТЭР» – территория здоровья»		Модуль «Я – гражданин России»		Модуль «Тропинками природы»	
Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата
Мероприятие «День открытых дверей»		Разъяснитель ная профилактиче ская беседа: «Профилакти ка ДТП»	09.23	Викторина на тему: «Мой край родной- Мордовия моя!»	09.23	Акция «Живи, родник!»	09.23
<b>октябрь</b>							
Беседа на те му: «Нужные профессии на селе».	10.23	Конкурс рисунков: «Водитель сохрани мне жизнь!»	10. 23	Участие в акции «Почта добра» (Акция к Международн ому Дню пожилых людей)	10. 23	Экологичес кая викторина : «В гостях у Осени!»	10. 23
<b>ноябрь</b>							
Беседа на тему: «Нужные профессии в городе».	11.23	Разъяснительная профилактическ ая беседа: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	11.23	Мероприятие, посвященное Дню матери в России	11.23	Тематическ ое занятие «Синичкин день»	11.23

<b>декабрь</b>							
«Как много профессий на свете»- виртуальная экскурсия.		Разъяснительная профилактическая беседа: «Безопасность детей зимой»	12.23	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	12.23	«Птичья столовая»- изготовление кормушек для зимующих птиц и подкормка в зимний период	12.23
<b>январь</b>							
Игра-викторина : «Профессии нашего города»		Разъяснительная профилактическая беседа: «Профилактика травматизма в быту»	01.24	Тематическое занятие посвященное блокаде Ленинграда : «Блокадный Ленинград»	01.24	Акция «Покормите птиц!»	в течение месяца
<b>февраль</b>							
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02.24	Беседа по правилам поведения при угрозе и осуществление террористического акта на тему: «Твои действия при обнаружение подозрительных предметов»		Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	02.24	Экологическая викторина : «По страницам Красной Книги»	02.24
<b>март</b>							
Выставка рисунков : «Кем я буду когда вырасту!»	03.24	Беседа по безопасности на воде и льду: «Осторожно-ледоход!»	03.24	Мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню.	03.24	Конкурс поделок и рисунков «Экология. Дети. Творчество»	03.24
<b>апрель</b>							
Беседа на тему: «Профессии наших родителей»	04.24	Тематическое занятие посвященное Всемирному Дню Здоровья: «Тропинками здоровья»	04.24	Беседа «Необъятные просторы вселенной», посвященная Дню космонавтики	04.24	Интерактивная игра «День Земли», акция по развешиванию скворечников	04.24

май							
Познавательная программа «Калейдоскоп профессий»		Беседа по безопасности на воде в летний период: «Безопасное лето»	05.24	Урок Победы. Акция милосердия «Как живёшь ветеран?»	05.24	Экологический Квест «В содружестве с природой»	05.24

### Приложение 3

#### Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорога без опасности»

##### Тест:

**1.Какая разметка наносится на проезжую часть дороги, где разрешается переход?**

- A. Белые крестики
- B. Желтые кружочки
- C. Оранжевые цветочки
- D. Белые полосы (правильный ответ)**

**2.Что должно быть у пешехода на одежде, чтобы быть заметнее на дороге в темное время суток?**

- A. Световозвращатели или светоотражатели (фликеры)**
- B. Погремушки
- C. Яркие игрушки
- D. Белые флажки

**3.Какого сигнала нет у светофора?**

- A. Синего**
- B. Красного

- C. Желтого
- D. Зеленого

**4. Чем должен быть пристегнут пассажир легкового автотранспорта?**

- A. Солдатским ремнем
- B. Крепкой резинкой
- C. Ремнем безопасности**
- D. Специальной цепочкой

**5. Какой сигнал светофора запрещает движение?**

- A. Зеленый
- B. Белый
- C. Красный**
- D. Синий

**6. При помощи чего инспектор ДПС регулирует дорожное движение?**

- A. Фуражки
- B. Флажков
- C. Платка
- D. Жезла**

**7. Что нельзя делать в автобусе?**

- A. Оплачивать проезд
- B. Проходить в салон, не задерживаясь в проходе
- C. Держаться за поручни
- D. Отвлекать водителя во время движения**

**8. Какого перекрестка нет?**

- A. Т – образного
- B. Крестообразного
- C. Регулируемого
- D. Волшебного**

**9. Что означает термин «проезжая часть» ?**

- A. расстояние между зданиями, включая тротуары;

Б. часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;

С. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**10. Кого называют «водителем»?**

А. лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

В. **лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;**

С. лицо, ведущее велосипед.

**11. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

А. никак;

В. **оштрафовать;**

С. посадить в тюрьму.

**12. Где разрешается кататься на санках или лыжах?**

А. по дороге, предназначенной для пешеходов;

В. по правой стороне проезжей части;

С. **в специально отведенных местах.**

**13. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

А. на перекрестке по линии тротуаров или обочины;

В. в любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

С. **во всех вышеперечисленных случаях.**